



Secretaria de Educação  
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: JARDIM II A, B, C e D.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 28/09 A02/10 DE 2020

PROFESSORES (AS): NEUSA, DANYELLA, ROBERT E BIANCA.

### EDUCAÇÃO INFANTIL JARDIM II (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	2H	<p><b>O eu, o outro e o nós.</b></p> <p>EI03E004 – Comunicar suas ideias e sentimentos as pessoas e grupos diversos.</p>	<p><b>Atividade: A importância da alimentação saudável.</b></p> <p>Pense num lugar de sua casa, no qual a criança possa realizar sua atividade tranquilamente.</p> <p>Antes de colocar o vídeo, fale o nome do vídeo que ela irá assistir: “Veja a importância da alimentação saudável para nossa vida”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM">https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM</a></p> <p>Pergunte para a criança se por meio do título ela consegue falar o que vai passar no vídeo. Incentive a criança a dar sua opinião.</p> <p>Durante o vídeo, faça comentários e deixe a criança dar opiniões sobre o vídeo.</p> <p>Comente que para ela se desenvolver bem na infância, na adolescência e na vida adulta ela precisa ter hábitos saudáveis.</p> <p>Terminando o vídeo faça algumas perguntas.</p> <p>Quais alimentos aparecem no vídeo?</p> <p>Onde podemos encontrar esses alimentos? E de onde eles vem?</p>

TERÇA-FEIRA	2H	<p><b>Corpo, gestos e movimentos.</b></p> <p>EI03G03 – Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>	<p><b>Atividade: Música da turma da Mônica.</b></p> <p>Escolha um lugar tranquilo, no qual a criança possa dançar. Coloque o vídeo da turma da Mônica: Fruta é bom demais, incentive a criança a dançar e dance com ela:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6l1lkfk149Y">https://www.youtube.com/watch?v=6l1lkfk149Y</a></p> <p>Terminando o vídeo, explique para a criança que as frutas são fundamentais numa alimentação saudável e que elas devem ser consumidas diariamente.</p> <p>Para finalizar, peça para a criança desenhar as frutas que ela gosta de comer.</p>
QUARTA-FEIRA	2H	<p><b>Corpo, gestos e movimentos.</b></p> <p>EI03CG04 – Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p>	<p><b>Atividade: Salada de frutas</b></p> <p>Antes de começar a atividade, separe com a criança as frutas que você tem em casa e outros ingredientes que você queira colocar na salada de frutas.</p> <p>Incentive a criança a contar a quantidade de cada fruta que vocês vão usar na salada de frutas.</p> <p>Explique para criança que ela vai te ajudar a lavar as frutas, descascar e cortar.</p> <p>Depois que você cortar as frutas e colocar num recipiente, é hora de saborear!</p>

	2H	<p><b>O eu, o outro e o nós.</b></p> <p>EI03EO02 -Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<p><b>Educação Física.</b></p> <p><b>Atividade: Brincadeira o mestre mandou</b></p> <p>Conversar com a criança explicando a importância da atividade física e uma boa alimentação, mostrando para a criança quais os alimentos saudáveis.</p> <p>O responsável que for comandar a atividade vai fazer a pergunta para a criança: “O mestre mandou?”, a criança vai responder: “Fazer o que?”.</p> <p>O que está comandando a brincadeira vai pedir para a criança alguma coisa relacionada à alimentação saudável. (Exemplo: Uma fruta, um copo de água, um legume, etc.).</p> <p>Link :<a href="https://youtu.be/3SF7HFZgJyI">https://youtu.be/3SF7HFZgJyI</a></p>
QUINTA-FEIRA	2H	<p><b>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b></p> <p>EI03EF09 – Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio da escrita espontânea.</p>	<p><b>Atividade: Escrita das frutas</b></p> <p>Leve a criança num lugar tranquilo, pegue o alfabeto móvel que você construiu com a criança e incentive a escrever os nomes das frutas que vocês usaram na salada de frutas. Sempre que precisar relacione as letras dos nomes das frutas com as iniciais dos nomes dos colegas ou familiares.</p>

SEXTA-FEIRA	1H	<p><b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</b></p> <p>EI03ET04 – Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>	<p><b>Atividade: Escrita dos números no caderno.</b></p> <p>Junto com a criança escolha um lugar tranquilo de sua casa para realizar atividade.</p> <p>Relembre com a criança as frutas que vocês usaram na salada de frutas. Pergunte para a criança se ela lembra a quantidade de cada fruta que foi usada na salada de frutas.</p> <p>Pegue as cartelas com os números de 0 a 10 que você construiu com a criança e peça para ela mostrar o número de acordo com a quantidade de cada fruta.</p> <p>Incentive a criança a escrever o número no caderno de desenho e desenhar a quantidade de cada fruta.</p>
	2H	<p><b>Corpo, gestos e movimentos.</b></p> <p>EI03CG04 -Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.</p>	<p><b>Educação Física.</b></p> <p><b>Atividade: Piquenique das frutas</b></p> <p>Assista ao vídeo para auxiliar na montagem do piquenique: <a href="https://youtu.be/o99pp-zAd74">https://youtu.be/o99pp-zAd74</a></p> <p>Para começar, iremos escolher um lugar que tenha espaço e que seja tranquilo, de preferência em algum jardim.</p> <p>Separe uma toalha de mesa para forrar o chão e almofadas para se sentar, em seguida, pegue frutas, sucos, água, sanduíches naturais para a alimentação saudável, copos e guardanapos, e por último, uma sacola para remover o lixo.</p> <p>Monte seu piquenique, alimente-se de forma saudável e brinque à vontade.</p> <p>Divirta-se!</p>

	1H	<p><b>Traços, sons, cores e formas.</b></p> <p>EI03TS02 - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p><b>Arte.</b></p> <p><b>Atividade: Desenho de comida.</b></p> <p>Com o auxílio dos pais, as crianças utilizarão alimentos saudáveis e coloridos para montar um lindo desenho no prato.</p>
PROJETO SEGUE	2H	<p><b>PROJETO SEGUE</b></p> <p><b>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b></p> <p>EI03EF08 - Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).</p>	<p><b>PROJETO SEGUE</b></p> <p><b>Atividade: Encontrando palavras.</b></p> <p>Escreva em letra bastão, no caderno de desenho a parlenda: "SALADA, SALADINHA" (a parlenda deverá ser escrita pelos pais).</p> <p style="text-align: center;">SALADA, SALADINHA</p> <p style="text-align: center;">BEM TEMPERADINHA</p> <p style="text-align: center;">COM SAL, PIMENTA</p> <p style="text-align: center;">UM, DOIS, TRÊS.</p> <p>Leia a parlenda várias vezes com a criança, até ela memorizar. Quando ela memorizar peça para a criança seguir a leitura com o dedo.</p> <p>Terminando a leitura, explique para criança que você (familiar) ditará algumas palavras da parlenda e que a criança terá que encontrar e circular (SALADINHA, SAL, PIMENTA, TEMPERADINHA).</p>

	2H	<p><b>PROJETO SEGUE</b></p> <p><b>Traços, sons, cores e formas.</b></p> <p>EI03TS2 – Expressar – se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p><b>PROJETO SEGUE</b></p> <p><b>Atividade: Desenho da parlenda</b></p> <p>Encontre um lugar tranquilo de sua casa para a criança realizar a atividade tranquilamente. Leia novamente com a criança a parlenda: “Salada, saladinha” e incentive-a ler sozinha.</p> <p>Terminando a leitura, pergunte para a criança o que ela entendeu da parlenda. Desafie – a dar opiniões. Para finalizar, explique para a criança que ela irá fazer um desenho sobre a parlenda.</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver, brincar, participar, explorar e expressar - se.</p>			