



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: JARDIM II A, B, C e D.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 21/09 A 25/09 DE 2020

PROFESSORES (AS): NEUSA, DANYELLA, ROBERT E BIANCA.

EDUCAÇÃO INFANTIL JARDIM II (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	2H	<p>Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>EI03CG02 – Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>Atividade: A primavera e a festa das flores.</p> <p>Procure um lugar tranquilo e confortável para que a criança possa ouvir a história. Antes de colocar o vídeo fale o título da história: “A primavera e a festa das flores”. Pergunte para a criança se por meio do título ela consegue saber o que vai acontecer na história. Incentive a falar e vai anotando.</p> <p>Coloque o vídeo e peça para ela prestar atenção na história: https://www.youtube.com/watch?v=HoWPDdi1GNk</p> <p>Quando a história terminar, pergunte para a criança se ela gostou da história e se o que ela falou apareceu na história. Para finalizar, faça algumas perguntas sobre a história.</p> <p>Qual é o título da história?</p> <p>Quem são as personagens da história?</p> <p>Por que a festa foi organizada?</p>

TERÇA-FEIRA	2H	<p>Traços, sons, cores e formas.</p> <p>EI03TS03 - Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>	<p>Atividade: Música: “Coloridos”</p> <p>Antes de começar a atividade, pegue uma lata de leite vazia e objetos que você possa bater no fundo da lata (pedaços pequenos de madeiras, paus, etc.)</p> <p>Procure um lugar tranquilo, onde a criança possa ouvir a música: “coloridos” e tocar seu instrumento.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=x8VNNyobJRo</p> <p>Antes de colocar o vídeo, explique para a criança que ela irá tocar o instrumento para acompanhar a música que você vai colocar. Coloque a música e incentive a acompanhar o ritmo da música.</p>
QUARTA-FEIRA	2H	<p>Traços, sons, cores e formas.</p> <p>EI03TS02 – Expressar – se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Atividade: Desenhe um jardim lindo!</p> <p>Junto com a criança procure um lugar tranquilo, no qual ela possa realizar a atividade.</p> <p>Pergunte para a criança, se ela se lembra da história “A primavera e a festa das flores”. Se ela tiver dificuldade em lembrar toda a história, coloque o vídeo novamente:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HoWPDdi1GNk</p> <p>Terminando a história desafie a criança a desenhar um jardim lindo, com muitas flores e animais. Quando ela terminar elogie seu trabalho e mostre para os familiares.</p>

2H

Corpo, gestos e movimentos.

EIO3CG02

Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras, jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas entre outras possibilidades.

Educação Física.

Atividade: Tapete do Movimento.

Materiais: 1 tapete de cada cor (azul, amarelo, vermelho e verde), caso não tenha pode ser feito com folha de papel pintada com as mesmas cores ou até mesmo 4 objetos que representem essas cores.

Desenvolvimento: O objetivo da brincadeira é a criança pular na direção da cor que o vídeo "Tapete do movimento" está indicando.

Quando o vídeo mostrar 1 cor (pula com os 2 pés) e ao aparecer 2 cores (pula com 1 pé em cada).

Se a criança for fazer com os tapetes ou as folha de sulfite pintadas, a mesma pode pular em cima das cores representadas no vídeo.

Porém, caso ela faça com os objetos, a mesma ao invés de pular em cima, vai pular na direção do objeto que é indicado no vídeo.

Segue o vídeo do Tapete do Movimento:

<https://youtu.be/MJtoUwP2xi>

OBS.: Se a criança for fazer com papel sulfite pintado é importante que os pais cole a folha no chão para a criança não



escorregar quando for pular.

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">2H</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>EI03ET05 – Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>	<p>Atividade: Sequência de cores.</p> <p>Assista ao vídeo, para realizar a atividade:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gppOUycLplk</p> <p>Antes de começar a atividade separe 30 copinhos descartáveis, pinte o fundo com cores diferentes, ou cole papéis coloridos (vermelho, amarelo, azul, verde, vermelho, rosa, etc.) Pegue uma tira de papel branco e faça pequenas bolinhas e pinte com cores que você pintou ou colou no copinho. Convide uma pessoa da família para brincar com você.</p> <p>Separe 15 copinhos para cada um, coloque o papel com as bolinhas coloridas na frente dos copinhos. Separe três cores de cada vez para realizar a brincadeira.</p> <p>Ganha quem colocar as cores na sequência primeiro. Vai mudando as cores para a brincadeira ficar mais divertida.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">1H</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>EI03ET07 – Relacionar os números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>Atividade: Cartelas sobrepostas.</p> <p>Assista ao vídeo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BV4EgkK7Ras&t=40s</p> <p>Escolha um lugar de sua casa onde a criança possa realizar a atividade tranquilamente.</p> <p>Pegue uma folha de sulfite ou o papel que tiver em casa e corte em retângulos. Escreva nos retângulos os números de 0 a 10. Pegue o número 10 e vai colocando os números de um a nove na frente do zero, para formar os números de 11 a 19. Quando estiver formando os números incentive a criança a ler os números que forem formando.</p>

2H

Corpo, gestos e movimentos.

EIO3CG02

Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras, jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas entre outras possibilidades.

Educação Física.

Atividade: Brincadeira musical.

Papéis brincantes.

Vamos fazer uma brincadeira musical muito legal!

Vamos precisar pra essa brincadeira musical, papéis coloridos de diversas cores que quiser, pode ser com apenas 2 papéis colorido como até mais de 3 papéis, quanto mais quantidade de papéis coloridos a brincadeira mais divertida fica. Se não tiver os papéis coloridos podemos utilizar folhas de papel sulfite e pintá-las com qualquer tinta até mesmo canetinha.

Desenvolvimento: convide um amigo ou familiar para brincar juntos. Depois iremos Colocar as cores dos papéis um de frente para o outro e a crianças irão acompanhar as cores de acordo com as indicadas.

Sugestão de vídeo:

<https://youtu.be/neuBgasAB7o>



	1H	<p>Traços, sons, cores e formas.</p> <p>EI03TS02 - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p style="text-align: right;">ARTE</p> <p>Atividade: Pintura em 3 cores</p> <p>Pintura em 3 cores, os alunos realizarão pintura com as cores presentes na obra Manacá.</p>
PROJETO SEGUE	2H	<p>PROJETO SEGUE</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>EI03EF08 - Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).</p>	<p>PROJETO SEGUE</p> <p>Atividade: Escrita da quadrinha e do nome dos familiares.</p> <p>Assista ao vídeo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ONAMu_iIBKY&t=11s</p> <p>Escreva em letra bastão no caderno de desenho a quadrinha: “Meu nome” (a quadrinha deverá ser escrita pelos pais). Leia a quadrinha várias vezes com a criança, até ela memorizar. Quando ela memorizar peça para a criança ler, seguindo a leitura com o dedo.</p> <p>Terminando a leitura, pegue o alfabeto móvel e incentive a criança a escrever o seu nome e o nome das pessoas que moram com ela.</p>

	2H	<p>PROJETO SEGUE</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>EI03EF07 – Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p>	<p>PROJETO SEGUE</p> <p>Atividade: Quadrinha na ordem correta.</p> <p>Escolha um lugar tranquilo para a criança realizar a atividade. Pegue a quadrinha (Meu nome) que foi escrita no caderno de desenho. Leia novamente com a criança, e peça para ela ler sozinha.</p> <p>Terminando a leitura, escreva a quadrinha numa folha e recorte os versos. Embaralhe os versos e incentive a criança a colocar a quadrinha na ordem correta. Use como apoio a quadrinha que foi escrita no caderno de desenho.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar e expressar - se.</p>			