

## PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2020

**TURMA: Maternais A e B**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 28/09 a 02/10 DE 2020**

**PROFESSORES(AS): ANDREA MACHADO, AMANDA, CLEONICE, DAIANA, DANIELE, EUNICE, ELEUSA, IOLANDA e MARLENE**

### **EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>1h</b>	<p>“O eu, o outro e o nós”.</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p>	<p><b>Atividade: Apresentação da Alimentação Saudável e sua importância.</b></p> <p>Organizar um espaço tranquilo onde possa ser realizada a atividade, em seguida, converse com o aluno questionando se sabe o que significa o tema alimentação saudável, após sua resposta explique a importância de se comer bem e assistam ao vídeo disponível na descrição da atividade, ao término do vídeo conversem mais um pouco reforçando os benefícios da alimentação e o que uma má alimentação pode causar.</p>
<b>TERÇA-FEIRA</b>	<b>1h</b>	<p>“Escuta, fala pensamento e imaginação”.</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos e necessidades, sentimentos e opiniões.</p>	<p><b>Atividade: História- “Amanda no país das vitaminas”</b></p> <p>Disponibilizar um espaço bem confortável, onde a criança possa se sentir a vontade e descontraída. Em seguida, realizar a leitura da história, apresentando todos os personagens e a função de cada um no decorrer de todo o enredo.</p>

<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>1h30min</b>	<p><b>“Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações”.</b></p> <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p>	<p><b>Atividade: Receita- Panqueca colorida</b></p> <p>Em um local bem apropriado, onde possa conversar e explicar à criança, o que juntos irão realizar e falar sobre a importância dos alimentos, do cuidado com o fogão e que, crianças, não podem mexer, sem o auxílio de um adulto. Então, apresentar para a criança, todos os ingredientes necessários para a realização da panqueca. É importante que fale e apresente as medidas e a quantidade que cada uma delas representa. No momento de fritar, reforçar novamente sobre o não mexer com fogo e depois é só saborear, todos juntos.</p>
<b>QUINTA-FEIRA</b>	<b>1h</b>	<p><b>“Traços, Sons, Cores e Formas”.</b></p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p><b>Atividade: Música- Mundo Bitá “Gostosuras Naturais”</b></p> <p>Planejar e organizar um espaço bem atraente, converse com seu filho sobre a importância do sentar e ouvir uma música e o que ela representa para nós. Coloque a música somente para ouvir e sentir. Depois de compreendida, tente repetir os movimentos que a música oferece. É uma escolha, mas é bem emocionante, deixar a criança desenvolver sua criatividade, brincando e realizando seus movimentos com o corpo.</p>
<b>SEXTA-FEIRA</b>	<b>1h30min</b>	<p><b>“Corpo, gestos e movimentos”.</b></p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar rasga folhear, entre outros.</p>	<p><b>Atividade: Jogo da Memória</b></p> <p>Organizar um ambiente acolhedor onde o aluno se sinta confortável, acessar ao link disponível na descrição da atividade, onde aparecerá um jogo da memória de frutas virtual. Aproveite para saber quem conhece mais frutas, quais os sabores, quem gosta de mais frutas etc.</p>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** “O eu, O outro e o nós”, “Escuta, fala pensamento e imaginação”, “Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações”, “Traços, Sons, Cores e Formas”, “Corpo, gestos e movimentos”.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Participar, Explorar, Conhecer-se, Expressar e Brincar.

