



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Périco, 793- Centro
ara@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: Maternal

PLANO DE AULA SEMANAL DE 28/09/2020 à 02/10/2020.

PROFESSORES (AS): Fabiana, Simone, Hilma e Renata.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	40 minutos	<p>Campo de Experiências: “O eu, o outro e o nós”. (EI02E004).</p> <p>Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p>	<p>PROJETO DA ESCOLA: APRENDENDO EM CASA.</p> <p>Tema: Alimentação Saudável.</p> <p>Rotina: Cantar a música da hora do lanche (relembrar o que cantávamos na escola)</p> <p>Atividade: O que estou comendo? Recontagem da História “O gato xadrez no jardim das delícias”. https://youtu.be/N1-1v9JuoWk</p> <p>Desenvolvimento: Após assistirem o vídeo, os pais ou responsáveis, deverão fazer alguns questionamentos às crianças, de modo a provocar a socialização de seus conhecimentos sobre a alimentação saudável. Sugere-se para isso, as seguintes questões:</p> <p>Quais alimentos o Gato Xadrez encontra?</p> <p>Quais destes alimentos você conhece?</p> <p>Quais já experimentaram?</p> <p>Todos esses alimentos são saudáveis?</p>

			Na sequência apresente imagens no seu celular, revistas e folhetos de alimentos saudáveis e não saudáveis, e peça para classifica-los.
TERÇA-FEIRA	40 minutos	<p>Campo de Experiências; “Traços, sons, cores e formas”. (EI02TS02)</p> <p>Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>PROJETO APRENDENDO EM CASA</p> <p>Tema: Alimentação saudável</p> <p>Habilidades: Coordenação motora e memorização.</p> <p>Rotina: Falar um alimento saudável e um não saudável. Atividade: Link “Carimbos com legumes e frutas”. https://youtu.be/jNHwPB4Uapl</p> <p>Desenvolvimento: Inicie a atividade falando sobre a importância de se consumir legumes e verduras. Na sequência divida uma batata média ao meio, e com uma faca molde um desenho fácil (coração, triângulo, círculo entre outros), não precisa ficar perfeito, afinal, o grande charme dos carimbos naturais é explorar suas formas e texturas. Esses carimbos podem ser feitos com outros tipos de legumes, e também com frutas, basta usar a criatividade. Ao preparar os carimbos, chame a criança para observar as texturas, as diferenças entre a casca e a polpa. É uma ótima atividade para fazer usando aquele alimento que já não está tão bom para comer. Em seguida, coloque algumas cores de tinta em tampas de potes de sorvetes ou pratos descartáveis, e deixe-as carimbar livremente, com certeza será muito divertido e de um ótimo aprendizado.</p> <p>Link “Projeto de Musicalização na Escola”. https://www.youtube.com/watch?v=W6wB_tZfhzA</p>

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>40 minutos</p>	<p>Campo de Experiências: “Escuta fala, pensamento e imaginação”. (EIO2EFO4).</p> <p>Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p>	<p>PROJETO DA ESCOLA: APRENDENDO EM CASA.</p> <p>Tema: Alimentação Saudável.</p> <p>Habilidades: Percepção e Expressão.</p> <p>Rotina: Vamos Cantar?</p> <p>Atividade: Qual é a fruta? Link “Ana e as Frutas”. https://youtu.be/G0sv4cZ1CIA</p> <p>Desenvolvimento: Ao término da exibição do vídeo infantil, os responsáveis irão pedir às crianças que fechem os olhos e irão utilizar algumas frutas (podem ser inteiras ou em pedaços) e em seguida irão pedir para que as mesmas cheirem e tentem identificar qual seria a fruta oferecida. Após responderem, podem aproveitar para degustar as frutas.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>40 minutos</p>	<p>Campo de Experiências: “Espaços, tempos quantidades relações e transformações”. (EI02ET08).</p> <p>Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p>	<p>PROJETO DA ESCOLA: APRENDENDO EM CASA</p> <p>Tema: Alimentação Saudável.</p> <p>Habilidades: Criatividade e Imaginação</p> <p>Rotina: Reconhecer a letra do seu nome.</p> <p>Atividade: Fazer uma cesta de legumes com massa de modelar. Link da história "A cesta da dona Maricota". https://youtu.be/tx5f8ppMLt4</p> <p>Desenvolvimento: Os pais ou responsáveis assistirão o vídeo “A cesta da dona Maricota” em seguida fará vários legumes com massa de modelar e contarão. Se possível fazer uma sopa de legumes.</p>

<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>40 minutos</p>	<p>Campo de Experiências: “Corpo, gestos e movimentos”. (EI02CG03).</p> <p>Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>PROJETO DA ESCOLA: APRENDENDO EM CASA.</p> <p>Tema: Alimentação Saudável.</p> <p>Habilidades: Explorar e Participar;</p> <p>Rotina: Observar como está o dia (ensolarado, nublado ou chuvoso).</p> <p>Atividade: Vamos dançar? Link “Mundo Bitá- Para papar” https://youtu.be/oChO-C4_ZE</p> <p>Desenvolvimento: As crianças dançarão ao som da música, na sequência os pais perguntarão quais as frutas foram citadas na música e poderão apresentar essas frutas para as crianças através de imagens ou se tiverem em casa também. Para encerrar a atividade, prepare um suco junto com a criança e se deliciem! Lembrando que uma alimentação saudável e atividades físicas são muito importantes para nossa saúde!!!!</p> <p>Link do livro de leitura: Hum, que gostoso. https://drive.google.com/file/d/1JG9wsyN8zfnclu4jgndRyCwE-T8JB2A/view?usp=drivesdk</p>
---------------------------	--------------------------	---	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: "O EU, O OUTRO E O NÓS"; "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO" E "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES".

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E BRINCAR.