



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Frisco, 793- Centro  
ara@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

**TURMA: Maternal**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 21/09/2020 À 25/09/2020 DE Setembro**

**PROFESSORES (AS): Fabiana, Simone, Hilma e Renata.**

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>40 minutos</b>	<p>Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas (EI02TSO2)</p> <p>Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>PROJETO DA ESCOLA: Aprendendo em casa.</p> <p>Tema: Cores e Flores.</p> <p>Rotina: Música: "Pintinho Amarelinho"</p> <p>Habilidade: Explorar e produzir</p> <p>Atividade: Vamos procurar a flor igual?</p> <p><a href="https://youtu.be/EW1Is3BVp5U">https://youtu.be/EW1Is3BVp5U</a></p> <p>Apresentem para as crianças 3 pares de flores diferentes. Pegue uma flor, mostre para a criança e peça para ela pegar a flor igual. Fale as cores das flores para ela e suas diferenças.</p>

<p><b>TERÇA-FEIRA</b></p>	<p><b>40 minutos</b></p>	<p>Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>(EIO2ETO5). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).</p>	<p>PROJETO DA ESCOLA: Aprendendo em casa.</p> <p>TEMA: Cores e Flores.</p> <p>Rotina: História.</p> <p>Habilidades: Participar e reconhecer</p> <p>ATIVIDADE: Brincadeiras com flores, folhas e gravetos.</p> <p><a href="http://youtu.be/4QMb7MMfSck">http s://youtu.be/4QMb7MMfSck</a></p> <p>Desenvolvimento: Após assistirem o vídeo, os pais levarão as crianças para brincarem no quintal com flores, folhas e gravetos permitindo que os mesmos descubram texturas, formas e cores. Podendo também fazer montagens com estes matérias.</p>
<p><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p><b>40 minutos</b></p>	<p>Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós.</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p>	<p>PROJETO DA ESCOLA: Aprendendo em casa</p> <p>Tema: Cores e Flores.</p> <p>Rotina: Música</p> <p>Habilidades: Brincar e identificar.</p> <p>ATIVIDADE: Vídeo "No jardim"</p> <p><a href="https://youtu.be/hEIPNH_i7Js">https://youtu.be/hEIPNH_i7Js</a></p> <p>Quebra cabeça:</p> <p><a href="https://br.pinterest.com/pin/455708056031842888/">https://br.pinterest.com/pin/455708056031842888/</a></p> <p>Desenvolvimento: As crianças assistirão ao vídeo e em seguida os familiares irão desenhar numa folha de papel uma flor que poderá ser colorida pela família. Em seguida os pais recortarão a folha com o desenho em 4 partes, simulando um quebra- cabeça. Os adultos auxiliarão as</p>

			crianças no encaixe das peças ,registrando a finalização da montagem.
<b>QUINTA-FEIRA</b>	<b>40 minutos</b>	<p>Campo de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>(EI02EFO6) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p>	<p>PROJETO DA ESCOLA: Aprendendo em casa.</p> <p>Tema: Cores e flores.</p> <p>Rotina: Cantar uma música que era cantada na escola na roda de música.</p> <p>Habilidades: Memorização, cores e criatividade.</p> <p>Atividade: A caixa de lápis de cor. (história).</p> <p><a href="https://youtu.be/qZzqycNZQHo">https://youtu.be/qZzqycNZQHo</a></p> <p>Desenvolvimento: As crianças assistirão o vídeo da história, e logo após os familiares farão algumas perguntas sobre o vídeo, como por exemplo: qual o lápis que não gostava de sua cor? Qual o lápis que desenhou um lindo sorriso para ele? O que desenhou o lápis vermelho, etc. Em seguida farão um desenho baseado na história, usem a criatividade e a imaginação. Não se esqueçam das fotos dos nossos "Pequenos Artistas".</p> <p>Projeto Musicalização: Leilão de Jardim</p> <p><a href="https://youtu.be/xH5WlaOt100">https://youtu.be/xH5WlaOt100</a></p>
<b>SEXTA-FEIRA</b>	<b>40 minutos</b>	<p>Campo de Experiências: Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>(EI02CGO1) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuida de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p>PROJETO DA ESCOLA: Aprendendo em casa.</p> <p>Tema: Cores e Flores.</p> <p>Rotina: Reconhecer os números de 0 à 5 .</p> <p>Habilidade: Expressão corporal e concentração</p> <p>.Atividade: Mímica do vídeo.</p>

<https://youtu.be/2ZB6dQ-Fjho>

Desenvolvimento: Os pais ou responsáveis conversarão com seu filho (a) sobre a cor verde e mostrarão objetos em sua casa com a respectiva cor, pedindo também para as crianças procurarem no quintal ou jardim, após assistirem o vídeo, imitarão os animais.

Leitura: A última árvore do mundo.

<https://drive.google.com/file/d/1LiJdQibotGKpgHlkwV3FSQDDWH5fXe5M/view?usp=drivesdk>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “O EU, O OUTRO E O NÓS”; “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”; “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”; “ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO” E “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”.**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E BRINCAR.**