



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Périco, 793- Centro  
13030-900 Ribeirão Preto, SP  
Telefone: (11) 4828-9600

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

**TURMA: Maternal**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 14/09/2020 à 18/09/2020 DE SETEMBRO.**

**PROFESSORES (AS): Fabiana, Simone, Hilma e Renata.**

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>30 minutos</b>	<p>Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós. (EI02E004)</p> <p>Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p>	<p>PROJETO DA ESCOLA: APRENDENDO EM CASA.</p> <p>Tema: Cores e Flores.</p> <p>Rotina: História</p> <p>Habilidade: Atenção e concentração.</p> <p>Atividade: Onde estão as cores?</p> <p><a href="https://youtu.be/uoA3OB35EjY">https://youtu.be/uoA3OB35EjY</a></p> <p>Desenvolvimento: As crianças assistirão o vídeo, na sequência os pais perguntarão quais as cores apareceram na música, e pedirão para os mesmos procurarem essas cores em casa ou no jardim.</p>
<b>TERÇA-FEIRA</b>	<b>30 minutos</b>	<p>Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos. (EI02CGO5).</p> <p>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>PROJETO APRENDENDO EM CASA</p> <p>TEMA: Cores e Flores.</p> <p>Rotina: Roda de música (A florzinha abre... quando está chovendo...).</p> <p>ATIVIDADE: Confeção do Jardim.</p> <p><a href="https://youtu.be/6rb1Ql3moYl">https://youtu.be/6rb1Ql3moYl</a></p>

			<p>Desenvolvimento: As crianças irão assistir ao vídeo musical com os familiares, e após a exibição, com o auxílio dos responsáveis, irão procurar folheando revistas ou folhetos, figuras de flores diversas para realizar uma colagem em uma folha de papel, e assim confeccionarem um pequeno jardim. Usem e abusem da criatividade, sem se esquecerem de registrar esse momento.</p>
<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>30 minutos</b>	<p>Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. (EI02ET05).</p> <p>Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).</p>	<p><b>PROJETO DA ESCOLA: APRENDENDO EM CASA.</b></p> <p>Tema: Cores e Flores.</p> <p>Rotina: Vamos dançar?</p> <p>Habilidades: Reconhecer e identificar.</p> <p>ATIVIDADE: Coração de cores e flores.</p> <p><a href="https://youtu.be/EfVmLO0y0AU">https://youtu.be/EfVmLO0y0AU</a></p> <p>Desenvolvimento: As crianças assistirão o vídeo, e em seguida os pais desenharão um coração numa folha, e dentro dele farão pequenos círculos com giz de cera ou lápis de cor. Sairão com as crianças no quintal ou rua, e pedirão para as mesmas pegarem flores ou folhas correspondentes as cores dos círculos no coração, e colocarão essas flores ou folhas dentro dos mesmos, conforme as cores correspondentes.</p>

<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p><b>30 minutos</b></p>	<p>Objetivo: Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p> <p>Campo de Experiências: Traços, sons, cores e formas. (EI02TS01).</p>	<p>PROJETO DA ESCOLA: APRENDENDO EM CASA</p> <p>Tema: Cores e flores.</p> <p>Rotina: Cantar uma música, que faça parte do repertório deles.</p> <p>Habilidade: Criatividade, audição e sensibilidade musical.</p> <p>.Atividade: Música e Cores (xilofone à base de água).</p> <p><a href="https://images.app.goo.gl/LP1Re7H2KaUSZiod9">https://images.app.goo.gl/LP1Re7H2KaUSZiod9</a></p> <p>Desenvolvimento: Os pais ou responsáveis iniciarão a atividade, passando as orientações de como será a atividade, usando a criatividade e imaginação e que será bem divertido. A brincadeira consiste em alinhar 7 copos em uma mesa (podendo ser de vidro, como por exemplo copo de requeijão ou massa de tomate, ou de acrílico ou plástico duro), e colocar uma quantidade diferente de água em cada um deles. Para ficar mais divertido e colorido podem optar por colocar tinta guache de diferentes cores na água, corante ou suco. Feito isso, basta usar uma colher para bater nos copos, em ritmos diferentes, estimule-os a produzir ritmos, cantando e tocando suas músicas preferidas. Registrem esse momento com muitas fotos.</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p><b>30 minutos</b></p>	<p>Campo de Experiências “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação” (EIO2EF06).</p> <p>Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p>	<p>PROJETO DA ESCOLA: APRENDENDO EM CASA.</p> <p>Tema: Cores e Flores.</p> <p>Rotina: Falar sobre as cores das flores.</p> <p>Habilidade: coordenação motora e auditiva:</p>

			<p>Atividade: Festa da primavera.</p> <p><a href="https://youtu.be/k7rcvY17W6c">https://youtu.be/k7rcvY17W6c</a></p> <p>Desenvolvimento: Os pais ou responsáveis conversarão com seu filho (a) sobre a primavera, em seguida caracterizarão seu filho (a) com roupa florida ou colorida e ao som da música estimule a pular, rodar e dançar para celebrar a nova estação do ano.</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: "O EU, O OUTRO E O NÓS"; "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO" E "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES".</b></p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E BRINCAR.</b></p>			