

ESCOLA MUNICIPAL: Monteiro Lobato		
NOME DO ALUNO:	DATA: 08/09/2020 à 11/09/2020	SEMANA 2: 08/09/2020 à 11/09/2020
PROFESSOR: Ana Paula e Silva Teixeira/ Eunice de Oliveira / Wesley Araújo das Dores / Fred Madureira Costa		TURMA: Jd I-A e Jd I-B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03TS04) RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.		

Boa tarde!

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS,

É IMPORTANTE!

- ✓ A CRIANÇA TENTAR COPIAR O NOME DELA TODOS OS DIAS, COM LETRA BASTÃO OU DE FÔRMA NA FOLHA DA ATIVIDADE DO DIA;
- ✓ A CRIANÇA FAZER UM DESENHO TODOS OS DIAS, ESTE DESENHO PODE SER DO QUE MAIS GOSTOU DAS ATIVIDADES DO DIA, DA LEITURA SUGERIDA, LIVRE OU DIRIGIDA (SE A ATIVIDADE DO DIA FOR UM DESENHO);
- ✓ TODAS AS FAMÍLIAS PARTICIPAREM;

OBS.: SE PEDIRMOS ALGUMA ATIVIDADE E VOCÊS NÃO TIVEREM O MATERIAL NECESSÁRIO EM CASA, NÃO PRECISA COMPRAR, CRIE E RECRIE - FAÇA UMA ADAPTAÇÃO. ALGUMAS FAMÍLIAS JÁ FIZERAM ALGUMAS ADAPTAÇÕES E AS ATIVIDADES FICARAM MARAVILHOSAS.

A expressão artística é uma parte importante da formação da criança, pois a conduz ao desenvolvimento intelectual, emocional, manual e físico, ajudando-a em sua transformação em ser humano integral e integrador, além de incentivar o hábito de apreciação cultural e artística. A “arte” possui diversas linguagens, que une povos e culturas.

TEMA: CRIANÇA ARTISTA – 2ª PARTE

OBJETIVOS:

- Conhecer melhor Tarsila do Amaral e sua arte;
- Identificar linhas, formas, cores e outros elementos nas suas produções;
- Explorar as diferenças e semelhanças entre as famílias;
- Fazer releitura de obra de arte.

MATERIAIS NECESSÁRIOS: Caderno, folhas, lápis de cor, giz de cera, tesoura, músicas, cola, internet, televisão, celular, imagens, farinha de trigo, sal, água, óleo, etc.

DESENVOLVIMENTO

TERÇA-FEIRA, 08/09/2020

LEITURA: Só meu -

<https://drive.google.com/file/d/1G4LKr2K1b6wWwRCCFwffOi0NZwaDBVvQ/view>

HISTÓRIA CONTADA: Tarsila do Amaral - História da arte -

<https://youtu.be/tNc7d4Lldyk>

ANIMAÇÃO: Sobre obras de TARSILA DO AMARAL -

<https://youtu.be/GWFqSpUwKuA>

Conheça um pouco sobre Tarsila

VOCÊ SABE QUEM FOI TARSILA DO AMARAL?

TARSILA DE AGUIAR DO AMARAL FOI UMA PINTORA, DESENHISTA E TRADUTORA BRASILEIRA É UMA DAS FIGURAS CENTRAIS DA PINTURA É DA PRIMEIRA FASE DO MOVIMENTO MODERNISTA NO BRASIL, AO LADO DE ANITA Malfatti. SEU QUADRO ABAPORU, DE 1928, INAUGUROU O MOVIMENTO ANTROPOFÁGICO NAS ARTES PLÁSTICAS.

Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Tarsila_do_Amaral

ATIVIDADE 1: Observe algumas obras de Tarsila do Amaral. Depois, com a ajuda da família leia e escreva o nome de cada uma das obras de arte conforme a lista (com letra bastão ou de fôrma).

Aproveite para conhecer mais de suas obras.



Foto: tarsiladoamaral.com.br

Imagem 1:

O MAMOEIRO



Foto: tarsiladoamaral.com.br

Imagem 2:

ABAPORU



Foto: tarsiladoamaral.com.br

Imagem 3:

A FAMÍLIA



Foto: tarsiladoamaral.com.br

Imagem 4:

OPERÁRIOS

LISTA:

Imagem 1- O MAMOEIRO

Imagem 2- ABAPORU

Imagem 3- A FAMÍLIA

Imagem 4- OPERÁRIOS

ATIVIDADE 2- AUTORRETRATO - Peça para a criança observar o autorretrato de Tarsila do Amaral. Depois, que se olhe no espelho e faça um desenho de si mesmo(a).



QUARTA-FEIRA, 09/09/2020

LEITURA: Minha família é colorida -

https://drive.google.com/file/d/1FkZ2v8Kr_7Qkx4JlbOWwD2M5BIghQcuV/view

HISTÓRIA CONTADA: Tarsila do Amaral - <https://youtu.be/1G49qjxD6JI>

ANIMAÇÃO: TARSILA: Os bichos / Festeiro - <https://youtu.be/vlvDEqzAis4>

ATIVIDADE 1: Observe “A FAMÍLIA”, de Tarsila do Amaral e responda bem rápido:



Quantas pessoas aparecem nessa pintura? E quantos animais?

Onde estão uma boneca, um cachimbo e duas frutas?

Quem está sorrindo?

Quem está usando camisa com gola?

Quem faz parte da sua família?

Como ela é?

As famílias são diferentes, mas todas são especiais, porque é a nossa família!

ATIVIDADE 2: Desenhe sua família numa folha e acrescente objetos, brinquedos e até animalzinho de estimação. Não se esqueça de escrever o seu nome na sua atividade.

QUINTA-FEIRA, 10/09/2020

LEITURA: A noite e o dia -

https://drive.google.com/file/d/1WPa1t7up_D_zmEj3_3-VgX176KCqbzuP/view

HISTÓRIA CONTADA: Tarsila do Amaral- Exposição de suas obras

https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=Q85HDGOZidk&feature=emb_logo

ANIMAÇÃO: TARSILA: Operários / Trabalhadores -

<https://youtu.be/GQpmm2M2EWw>

ATIVIDADE 1 – Observe essas duas obras ao mesmo tempo, agora, faça um comparativo, explorando as diferenças entre o dia e a noite (claro/escuro); as características do céu durante o dia e durante a noite (cores, sol, lua, estrelas, nuvens); a rotina em determinado período do dia (dormir/acordar, almoçar/jantar, desjejum/lanche). Enfim, explore as diferenças entre o dia e a noite na rotina da sua família com seu filho ou sua filha.

A Lua



Sol Poente



ATIVIDADE 2 - Releitura com massinha de modelar. Prepare a massinha, depois, modele o dia e a noite. Construa cenários das rotinas de vocês.

Preparar massinha de modelar. Sugestão de receita:

Receita da massinha de modelar:

UMA Xícara de farinha de trigo;

MEIA xícara de sal;

MEIA xícara de água;

DUAS colheres de óleo;

Corante de sua preferência.

AULA DE ARTE

Professor: Wesley

Proposta: Série de atividades divertidas.

Recursos: Materiais recicláveis

Método:

Música é uma arte presente em todo momento de nossa vida, mesmo sem perceber ela está lá, a natureza produz sua própria música, e nosso corpo também.

Barbatuques

<https://www.youtube.com/watch?V=z-wsqaqaf48>

Sons do corpo - Dani e os pequeninos

<https://youtu.be/lzelcrx7tze>

1º Atividade

Agora eu quero ver a música que vocês conseguem produzir, para essa atividade só é preciso o seu corpo, soltar a criatividade e gravar um vídeo fazendo música.

Além do nosso corpo, podemos fazer música com diversos objetos:

- **objetos sonoros:** copos, latinhas de refrigerante, tubos de pvc, colheres, baldes, cabos de vassoura, bambu, bexigas, latas etc.

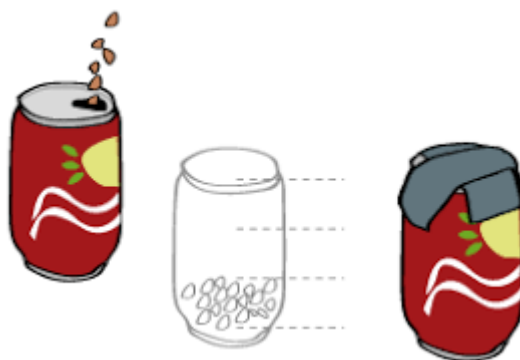
Exemplo:

https://www.youtube.com/watch?V=hjm8_glasgm

2º Atividade

Para a segunda atividade, vamos fazer também um instrumento, que pode ser o pet som ou qualquer outro que vocês souberem.

Dica: Chocalho



Materiais:

1 latinha de refrigerante ou 1 garrafa pet, pedrinhas, lacres ou sementes, fita adesiva e durex colorido para ornamentar.

Como fazer:

1. Lave a latinha de refrigerante ou corte a garrafa, retirando a parte do meio e encaixe o fundo na parte de cima fixando com fita adesiva.
2. Pelo furo (ou pela boca da garrafa), coloque muitas pedrinhas, lacres ou sementes, até preencher cerca de 1/3 da latinha ou da garrafa.
3. Tape o furo com a fita adesiva e decore.

Como tocar: balance o chocalho no ritmo da música.

SEXTA-FEIRA, 11/09/2020

LEITURA: Tarsilinha e as Cores - de Patrícia Engel e Tarsilinha do Amaral

<https://www.youtube.com/watch?v=R3bDa0I4pSU&feature=youtu.be>

HISTÓRIA CONTADA: TARSILA DO AMARAL - OBRAS E RELEITURAS

<https://www.youtube.com/watch?v=cVP1NWzfP4>

ANIMAÇÃO: Filme Tarsila do Amaral - <https://youtu.be/TyHrhkrEbuU>

ATIVIDADE: – Com a ajuda da família, escolha uma obra de Tarsila do Amaral, pesquisar sobre a mesma e fazer a releitura através de desenho, pintura, recorte e colagem, reciclagem, objetos, entre outros.

Segue algumas sugestões:

Releitura - VENDEDOR de FRUTAS – de Tarsila do Amaral



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/635570566143217455/>

Releitura - O OVO ou URUTU – de Tarsila do Amaral



Fonte: <https://www.instagram.com/p/BkQDxjoFetM/>

Releitura – ABAPORU - de Tarsila do Amaral



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/149041068900679327/>

AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Professor: Fred

CRIANÇA ARTISTA 2º Parte

Alongamento membros superiores professor Fred Madureira Costa

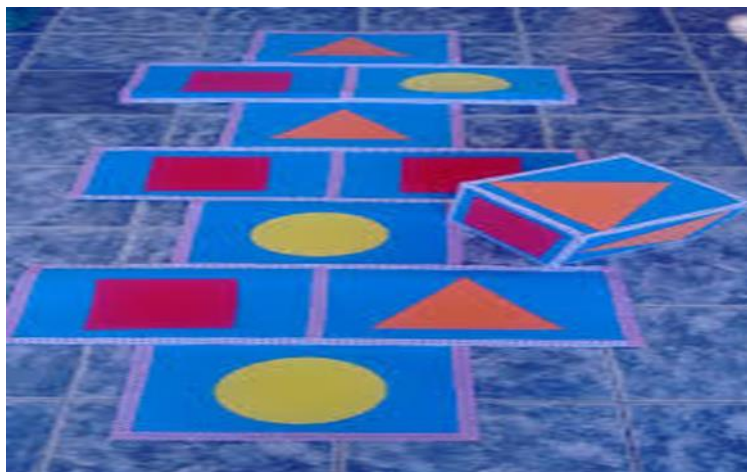
Link: <https://youtu.be/K0PEsBEj0Yg>

Atividades físicas propostas:

Construir uma amarelinha desenhando no chão, em papel ou em tecido ou fita adesiva.

Em roda de conversa explicar para a criança como brincar de Amarelinha, para ficar mais animada, sugiro que se coloque uma música que a criança goste e deixe que ela brinque e aprenda livremente, caso existam mais pessoas ou crianças, a brincadeira pode ser realizada por mais de um integrante.

Colocar nos quadrados dos Números, várias figuras geométricas como as da imagem.



Ótimo final de semana!