



Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL: Monteiro Lobato		
NOME DO ALUNO:	DATA: 10/09/2020	SEMANA 2: 08/09/2020 à 11/09/2020
PROFESSOR: Ana Paula e Silva Teixeira / Eunice de Oliveira / Wesley Araújo das Dores		TURMA: JD I-A e JD I-B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Traços, sons, cores e formas.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03TS04) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.		

Boa tarde!

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS,

É IMPORTANTE!

- ✓ **A CRIANÇA TENTAR COPIAR O NOME DELA TODOS OS DIAS, COM LETRA BASTÃO OU DE FÔRMA NA FOLHA DA ATIVIDADE DO DIA;**
- ✓ **A CRIANÇA FAZER UM DESENHO TODOS OS DIAS, ESTE DESENHO PODE SER DO QUE MAIS GOSTOU DAS ATIVIDADES DO DIA, DA LEITURA SUGERIDA, LIVRE OU DIRIGIDA (SE A ATIVIDADE DO DIA FOR UM DESENHO);**
- ✓ **TODAS AS FAMÍLIAS PARTICIPAREM;**

OBS.: SE PEDIRMOS ALGUMA ATIVIDADE E VOCÊS NÃO TIVEREM O MATERIAL NECESSÁRIO EM CASA, NÃO PRECISA COMPRAR, CRIE E RECRIE - FAÇA UMA ADAPTAÇÃO. ALGUMAS FAMÍLIAS JÁ FIZERAM ALGUMAS ADAPTAÇÕES E AS ATIVIDADES FICARAM MARAVILHOSAS.

A expressão artística é uma parte importante da formação da criança, pois a conduz ao desenvolvimento intelectual, emocional, manual e físico, ajudando-a em sua transformação em ser humano integral e integrador, além de incentivar o hábito de

apreciação cultural e artística. A “arte” possui diversas linguagens, que une povos e culturas.

TEMA: CRIANÇA ARTISTA – 2ªPARTE

OBJETIVOS:

- Conhecer melhor Tarsila do Amaral e sua arte;
- Identificar linhas, formas, cores e outros elementos nas suas produções;
- Explorar as diferenças e semelhanças entre as famílias;
- Fazer releitura de obra de arte.

MATERIAIS NECESSÁRIOS: Caderno, folhas, lápis de cor, giz de cera, tesoura, músicas, cola, internet, televisão, celular, imagens, farinha de trigo, sal, água, óleo, etc.

DESENVOLVIMENTO

QUINTA-FEIRA, 10/09/2020

LEITURA: A noite e o dia -

https://drive.google.com/file/d/1WPa1t7up_D_zmEj3_3-VgX176KCqbzuP/view

HISTÓRIA CONTADA: Tarsila do Amaral- Exposição de suas obras

https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=Q85HDGOZidk&feature=emb_logo

ANIMAÇÃO: TARSILA: Operários / Trabalhadores -

<https://youtu.be/GQpmm2M2EWw>

ATIVIDADE 1 – Observe essas duas obras ao mesmo tempo, agora, faça um comparativo, explorando as diferenças entre o dia e a noite (claro/escuro); as características do céu durante o dia e durante a noite (cores, sol, lua, estrelas, nuvens); a rotina em determinado período do dia (dormir/acordar, almoçar/jantar, desjejum/lanche). Enfim, explore as diferenças entre o dia e a noite na rotina da sua família com seu filho ou sua filha.

A Lua



Sol Poente



ATIVIDADE 2 - Releitura com massinha de modelar. Prepare a massinha, depois, modele o dia e a noite. Construa cenários das rotinas de vocês.

Preparar massinha de modelar. Sugestão de receita:

Receita da massinha de modelar:

UMA Xícara de farinha de trigo;

MEIA xícara de sal;

MEIA xícara de água;

DUAS colheres de óleo;

Corante de sua preferência.

AULA DE ARTE

Professor: Wesley

Proposta: Série de atividades divertidas.

Recursos: Materiais recicláveis

Método:

Música é uma arte presente em todo momento de nossa vida, mesmo sem perceber ela está lá, a natureza produz sua própria música, e nosso corpo também.

Barbatuques

<https://www.youtube.com/watch?V=z-wsqaqaf48>

Sons do corpo - Dani e os pequeninos

<https://youtu.be/lzelcrx7tze>

1º Atividade

Agora eu quero ver a música que vocês conseguem produzir, para essa atividade só é preciso o seu corpo, soltar a criatividade e gravar um vídeo fazendo música.

Além do nosso corpo, podemos fazer música com diversos objetos:

- **objetos sonoros:** copos, latinhas de refrigerante, tubos de pvc, colheres, baldes, cabos de vassoura, bambu, bexigas, latas etc.

Exemplo:

https://www.youtube.com/watch?V=hjm8_glasgm

2º Atividade

Para a segunda atividade, vamos fazer também um instrumento, que pode ser o pet som ou qualquer outro que vocês souberem.

Dica: Chocalho



Materiais:

1 latinha de refrigerante ou 1 garrafa pet, pedrinhas, lacres ou sementes, fita adesiva e durex colorido para ornamentar.

Como fazer:

1. Lave a latinha de refrigerante ou corte a garrafa, retirando a parte do meio e encaixe o fundo na parte de cima fixando com fita adesiva.
2. Pelo furo (ou pela boca da garrafa), coloque muitas pedrinhas, lacres ou sementes, até preencher cerca de 1/3 da latinha ou da garrafa.
3. Tape o furo com a fita adesiva e decore.

Como tocar: balance o chocalho no ritmo da música.