



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

**TURMA: Jardim I A/B**

**PLANO DE AULA SEMANAL SEMANA 2: DE 08/09 À 11/09 DE 2020**

**PROFESSORES(AS): Ana Paula e Silva Teixeira / Eunice de Oliveira / Fred Madureira Costa / Wesley Araújo das Dores**

**TEMA: Criança Artista Parte 2º**

### EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
TERÇA-FEIRA	4 Horas	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais..</p>	<p><b><u>08/09/2020</u></b></p> <p><b>LEITURA:</b> Só meu - <a href="https://drive.google.com/file/d/1G4LKr2K1b6wWwRCCFwffOi0NZwaDBVvQ/view">https://drive.google.com/file/d/1G4LKr2K1b6wWwRCCFwffOi0NZwaDBVvQ/view</a></p> <p><b>HISTÓRIA CONTADA:</b> Tarsila do Amaral - História da arte - <a href="https://youtu.be/tNc7d4Lldyk">https://youtu.be/tNc7d4Lldyk</a></p> <p><b>ANIMAÇÃO:</b> Sobre obras de TARSILA DO AMARAL - <a href="https://youtu.be/GWFqSpUwKuA">https://youtu.be/GWFqSpUwKuA</a></p> <p><b>Conheça um pouco sobre Tarsila</b></p> <p><b>VOCÊ SABE QUEM FOI TARSILA DO AMARAL?</b></p> <p>TARSILA DE AGUIAR DO AMARAL FOI UMA PINTORA, DESENHISTA E TRADUTORA BRASILEIRA É UMA DAS FIGURAS CENTRAIS DA PINTURA É DA PRIMEIRA FASE DO MOVIMENTO MODERNISTA NO BRASIL,</p>

AO LADO DE ANITA MALFATTI. SEU QUADRO ABAPORU, DE 1928, INAUGUROU O MOVIMENTO ANTROPOFÁGICO NAS ARTES PLÁSTICAS.

Fonte: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Tarsila\\_do\\_Amaral](https://pt.wikipedia.org/wiki/Tarsila_do_Amaral)

**ATIVIDADE 1:** Observe algumas obras de Tarsila do Amaral. Depois, com a ajuda da família leia e escreva o nome de cada uma das obras de arte conforme a lista (com letra bastão ou de fôrma).

Aproveite para conhecer mais de suas obras.

**Lista:**

Imagem 1- **O MAMOEIRO**

Imagem 2- **ABAPORU**

Imagem 3- **A FAMÍLIA**

Imagem 4- **OPERÁRIOS**

**ATIVIDADE 2- AUTORRETRATO** - Peça para a criança observar o autorretrato de Tarsila do Amaral. Depois, que se olhe no espelho e faça um desenho de si mesmo(a).

<p style="text-align: center;"><b>QUARTA - FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;">4 Horas</p>	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p><b><u>09/09/2020</u></b></p> <p><b>LEITURA:</b> Minha família é colorida - <a href="https://drive.google.com/file/d/1FkZ2v8Kr_7Qkx4JlbOWwD2M5BlghQcuV/view">https://drive.google.com/file/d/1FkZ2v8Kr_7Qkx4JlbOWwD2M5BlghQcuV/view</a></p> <p><b>HISTÓRIA CONTADA:</b> Tarsila do Amaral - <a href="https://youtu.be/1G49qjxD6JI">https://youtu.be/1G49qjxD6JI</a></p> <p><b>ANIMAÇÃO:</b> TARSILA: Os bichos / Festeiro - <a href="https://youtu.be/vlvDEqzAis4">https://youtu.be/vlvDEqzAis4</a></p> <p><b>ATIVIDADE 1:</b> Observe “A FAMÍLIA”, de Tarsila do Amaral e responda bem rápido:</p> <p>Quantas pessoas aparecem nessa pintura? E quantos animais?</p> <p>Onde estão uma boneca, um cachimbo e duas frutas?</p> <p>Quem está sorrindo?</p> <p>Quem está usando camisa com gola?</p> <p>Quem faz parte da sua família?</p> <p>Como ela é?</p> <p><b>As famílias são diferentes, mas todas são especiais, porque é a nossa família!</b></p>
--	--	---	--

<p style="text-align: center;"><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;">4 Horas</p>	<p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03TS04) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>	<p><b><u>10/09/2020</u></b></p> <p><b>LEITURA:</b> A noite e o dia - <a href="https://drive.google.com/file/d/1WPa1t7up_D_zmEj3_3-VgX176KCqbzuP/view">https://drive.google.com/file/d/1WPa1t7up_D_zmEj3_3-VgX176KCqbzuP/view</a></p> <p><b>HISTÓRIA CONTADA:</b> Tarsila do Amaral- Exposição de suas obras <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&amp;v=Q85HDGOZidk&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&amp;v=Q85HDGOZidk&amp;feature=emb_logo</a></p> <p><b>ANIMAÇÃO:</b> TARSILA: Operários / Trabalhadores - <a href="https://youtu.be/GQpmm2M2EWw">https://youtu.be/GQpmm2M2EWw</a></p> <p><b>ATIVIDADE 1</b> – Observe essas duas obras ao mesmo tempo, agora, faça um comparativo, explorando as diferenças entre o dia e a noite (claro/escuro); as características do céu durante o dia e durante a noite (cores, sol, lua, estrelas, nuvens); a rotina em determinado período do dia (dormir/acordar, almoçar/jantar, desjejum/lanche). Enfim, explore as diferenças entre o dia e a noite na rotina da sua família com seu filho ou sua filha.</p> <p><b>LUA – SOL POENTE</b></p> <p><b>ATIVIDADE 2</b> - Releitura com massinha de modelar. Prepare a massinha, depois, modele o dia e a noite. Construa cenários das rotinas de vocês.</p> <p>Preparar massinha de modelar. Sugestão de receita:</p> <p><b>Receita da massinha de modelar:</b></p> <p>UMA Xícara de farinha de trigo; MEIA xícara de sal; MEIA xícara de água;</p>
--	--	---	---

DUAS colheres de óleo;  
Corante de sua preferência.

## AULA DE ARTE

**Professor:** Wesley

**Proposta:** Série de atividades divertidas.

**Recursos:** Materiais recicláveis

### **Método:**

Música é uma arte presente em todo momento de nossa vida, mesmo sem perceber ela está lá, a natureza produz sua própria música, e nosso corpo também.

### **Barbatuques**

<https://www.youtube.com/watch?V=z-wsqagaf48>

### **Sons do corpo - Dani e os pequeninos**

<https://youtu.be/lzelcrx7tze>

### **1º Atividade**

Agora eu quero ver a música que vocês conseguem produzir, para essa atividade só é preciso o seu corpo, soltar a criatividade e gravar um vídeo fazendo música.

Além do nosso corpo, podemos fazer música com diversos objetos:

- **objetos sonoros:** copos, latinhas de refrigerante, tubos de pvc, colheres, baldes, cabos de vassoura, bambu, bexigas, latas etc.

### **Exemplo:**

[https://www.youtube.com/watch?V=hjm8\\_glasgm](https://www.youtube.com/watch?V=hjm8_glasgm)

			<p><b>2º Atividade</b> Para a segunda atividade, vamos fazer também um instrumento, que pode ser o pet som ou qualquer outro que vocês souberem.</p> <p><b>Dica: Chocalho</b> <b>Materiais:</b> 1 latinha de refrigerante ou 1 garrafa pet, pedrinhas, lacres ou sementes, fita adesiva e durex colorido para ornamentar.</p> <p><b>Como fazer:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lave a latinha de refrigerante ou corte a garrafa, retirando a parte do meio e encaixe o fundo na parte de cima fixando com fita adesiva.</li> <li>2. Pelo furo (ou pela boca da garrafa), coloque muitas pedrinhas, lacres ou sementes, até preencher cerca de 1/3 da latinha ou da garrafa.</li> <li>3. Tape o furo com a fita adesiva e decore.</li> </ol> <p><b>Como tocar:</b> balance o chocalho no ritmo da música.</p>
<p style="text-align: center;"><b>SEXTA - FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;">4 Horas</p>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p>	<p><u><b>11/09/2020</b></u></p> <p><b>LEITURA:</b> Tarsilinha e as Cores - de Patrícia Engel e Tarsilinha do Amaral <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R3bDa0I4pSU&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=R3bDa0I4pSU&amp;feature=youtu.be</a></p> <p><b>HISTÓRIA CONTADA:</b> TARSILA DO AMARAL - OBRAS E RELEITURAS <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cVP1NWezfP4">https://www.youtube.com/watch?v=cVP1NWezfP4</a></p> <p><b>ANIMAÇÃO:</b> Filme Tarsila do Amaral - <a href="https://youtu.be/TyHrhkrEbuU">https://youtu.be/TyHrhkrEbuU</a> <b>ATIVIDADE:</b> – Com a ajuda da família, escolha uma obra de Tarsila do Amaral, pesquisar sobre a mesma e fazer a releitura através de desenho, pintura, recorte e colagem, reciclagem, objetos, entre outros.</p> <p>Segue algumas sugestões:</p>

(EI03CG03)  
Criar movimentos gestos olhares e mímicas em brincadeiras, jogos, e atividades artísticas como dança teatro e música.

**Releitura - VENDEDOR de FRUTAS – de Tarsila do Amaral**

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/635570566143217455/>

**Releitura - O OVO ou URUTU – de Tarsila do Amaral**

Fonte: <https://www.instagram.com/p/BkQDxjoFetM/>

**Releitura – ABAPORU - de Tarsila do Amaral**

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/149041068900679327/>

### **AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Professor: Fred**

**CRIANÇA ARTISTA 2º Parte**

Alongamento membros superiores professor Fred Madureira Costa

Link: <https://youtu.be/K0PEsBEj0Yg>

**Atividades físicas propostas:**

Construir uma amarelinha desenhando no chão, com papel ou com tecido ou fita adesiva.

Em roda de conversa explicar para a criança como brincar de Amarelinha, para ficar mais animada, sugiro que se coloque uma música que a criança goste e deixe que ela brinque e aprenda livremente, caso existam mais pessoas ou crianças, a brincadeira pode ser realizada por mais de um integrante.

Colocar nos quadrados dos Números, várias figuras geométricas como as da imagem.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Corpo, gestos e movimentos

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

