



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: Jardim I A/B

PLANO DE AULA SEMANAL SEMANA 5: DE 28/09 à 02/10 DE 2020

PROFESSORES(AS): Ana Paula e Silva Teixeira / Eunice de Oliveira / Fred Madureira Costa / Wesley Araújo das Dores

TEMA: Alimentação Saudável

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA - FEIRA	3 Horas	<p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>	<p><u>28/09/2020</u></p> <p>LEITURA: O bebê, Um, dois, feijão com arroz - Ziraldo https://www.youtube.com/watch?v=Yjhn_GqQ3eM</p> <p>ANIMAÇÕES: Palavra Cantada Fome Come - https://youtu.be/-G1ozGVDd2I</p> <p>MÚSICA: Comer é muito bom – Alimentação Saudável. https://www.youtube.com/watch?v=W6wB_tZfhzA</p> <p>ATIVIDADE 1- Quem come tudo que vem pela frente? Conversar com a criança sobre os alimentos e sobre a importância da alimentação para a saúde. Uma alimentação saudável trás diversos benefícios: previne muitos males (como obesidade, colesterol, diabetes, desnutrição e anemia), além de melhorar o humor e dar ânimo e força para encarar o dia. Argumentar que a todo o momento nosso corpo precisa de energia para andar, correr, falar, estudar até mesmo para dormir. Em seguida, perguntar para a criança:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Por que temos que comer? • Você gosta de comer frutas? Qual a sua fruta preferida? • O que você mais gosta de comer: verduras ou legumes? • O que é preciso comer para ficar saudável? • O que você gosta de comer? <p>Então, cada família pode conduzir a conversa de acordo com os hábitos alimentares que conhece do filho ou da filha. Esta atividade, será um bate papo, falando da importância de comer alimentos saudáveis.</p>
TERÇA - FEIRA	2 h 30min	<p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.</p>	<p><u>29/09/2020</u></p> <p>LEITURA: A lagartinha comilona – https://drive.google.com/file/d/1yIO-Cd40XNsk2ayk_hXuWiTSV11P0fGp/view</p> <p>ANIMAÇÕES: Patati Patatá - Comer Comer (DVD Coletânea de Sucessos) - https://youtu.be/fLFacU8tKT0</p> <p>ATIVIDADE 1- Utilize rótulos de embalagens e ajude a criança a montar um cartaz de alimentos saudáveis e alimentos não saudáveis. Através dos rótulos de embalagens colados, mostrar que alguns alimentos devem ser consumidos com moderação. Exemplos: pirulito, chiclete, balas, doces, refrigerantes, entre outros. Este cartaz pode ser representado por dois bonecos:</p> <p>A CRIANÇA PODE DESENHAR UM ROSTO FELIZ NO BONECO DOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E UM ROSTO TRISTE NO BONECO DOS ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS.</p>

<p style="text-align: center;">QUARTA - FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">2h 30min</p>	<p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>	<p><u>30/09/2020</u></p> <p>LEITURA: Camilão o Comilão – https://drive.google.com/file/d/1N-iJC4GzZF3MjLqjBLYjQc6JRyTYKTon/view</p> <p>HISTÓRIA CONTADA: DESENHO: “QUERO ÁGUA” - https://youtu.be/mmsNpITR27k</p> <p>ANIMAÇÕES: Mundo Bitá - Bom Banho - https://youtu.be/31iBxkTTAfc</p> <p>MÚSICA: Nhoc, nhoc, nhoc - Cantinho da Criança - https://youtu.be/yeBEoeQ5osw</p> <p>ATIVIDADE 1- Explicar para a criança que devemos lavar os alimentos naturais antes de comê-los e mostrar os cuidados que devemos ter com eles. Também, explicar que os alimentos naturais são os mais saudáveis.</p> <p>Aproveitar e explicar para a criança que a higiene pessoal é necessária para se ter uma boa saúde. Mostrar alguns cuidados que devemos ter, como: beber água filtrada, cortar as unhas, lavar sempre as mãos antes das refeições, escovar os dentes após as refeições e praticar esporte.</p> <p>ATIVIDADE 2- Quantas letras tem cada palavra?</p> <p>UVA _____</p> <p>MAÇÃ _____</p> <p>LARANJA _____</p> <p>PÊRA _____</p> <p>BANANA _____</p>
--	---	--	---

<p style="text-align: center; writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">3h 30min</p>	<p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p><u>01/10/2020</u></p> <p>LEITURA: Delícias e Gostosuras https://drive.google.com/file/d/1I_zdiRHDNV_vU6xuksXV0APRErCdlxOd/view?usp=drive_sdk</p> <p>HISTÓRIA CONTADA: DESENHO: “FOME SIM, GULA NÃO” - https://youtu.be/FW2NbivEIEY</p> <p>ANIMAÇÕES: Palavra Cantada Turminha Animal em: Toda Comida Boa! - https://youtu.be/3-NibWZcW1U</p> <p>ATIVIDADE 1- Hoje, use a imaginação e pergunte para a criança qual a fruta que ela mais gosta. Então, você irá desenhar ou pesquisar no Google imagem com o contorno da fruta, depois a criança vai decorar com o material que tiver em casa: bolinha de papel colorido, tinta, colar papel picado, retalhos de tecido, dentre outros.</p> <p style="text-align: center;">AULA DE ARTE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL - PARTE 1</p> <p>Prof: Wesley</p> <p>Assistir o vídeo baseado na obra “O Vendedor de Frutas - Tarsila Do Amaral” - Fazer o barquinho, colar em uma folha em branco e desenhar as frutas (releitura do quadro).</p>
---	---	--	--

SEXTA - FEIRA

3h 30min

(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

02/10/2020

LEITURA: Saladinha de queixas -

<https://drive.google.com/file/d/1j6kG3rJ1tsip97mK2O7Sq9IGmltzeacM/view?usp=drivesdk>

ANIMAÇÕES: [Xuxa - Salada de Frutas - https://youtu.be/6kdw4cHZgo8](https://youtu.be/6kdw4cHZgo8)

30 Minutos de Música - Canções Animazoo: Alimentação Saudável -

<https://youtu.be/h7jjMhQRsX0>

ATIVIDADE 1- Hora da receita: SALADA DE FRUTAS ou VITAMINA DE FRUTAS.

Faça uma salada de frutas ou vitamina de frutas com a criança. Já deixe as frutas cortadas e peça para a criança ir colocando. Saboreiem assistindo algumas animações.

ATIVIDADE 2- Assista aos vídeos do grupo Triii: Grupo Triii - O Tomate e o Caqui -

<https://youtu.be/Hew4CywaPgE> .

Grupo Triii - Viro, Vira, Virou - <https://youtu.be/CIAzpTnscKE>

Depois, faça os gestos da música.

ATIVIDADE 3- Curiosidades: você sabia? Assista aos vídeos:

DE ONDE VEM O AÇÚCAR?

<https://www.youtube.com/watch?v=IZ8hoNdKJBg>

DE ONDE VEM O LEITE? <https://www.youtube.com/watch?v=iGAwTwdB5NA&t=113s>

DE ONDE VEM O SAL?

<https://www.youtube.com/watch?v=ok3p5bO5-c0>

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL - PARTE 1

Prof: Fred

ATIVIDADE 01: Alongamento

Assista ao vídeo de alongamento com o professor Fred Madureira

Educação física/ Alongamento geral

Link: <https://youtu.be/K0PEsBEj0Yg>

ATIVIDADE 01/01

PERCUSSÃO CORPORAL

É TIRAR SONS DO CORPO HUMANO, BATER PALMAS, BATER OS PÉS, ASSOVIAR, ESTALAR OS DEDOS E INTERCALAR ESSES SONS CRIANDO RITMOS DE ACORDO COM A CRIATIVIDADE DE CADA UM.

Assista ao vídeo do professor Fred e ao vídeo de apoio.

LINK - https://youtu.be/qqH_6upzc-w

LINK - <https://youtu.be/tHb4-b-nlQ> - apoio vídeo percussão corporal sambalelê.

ATIVIDADE 02: Alimentação saudável I

Roda de conversa para explicar para a criança quais alimentos são ou não saudáveis.

A alimentação saudável é fundamental para o bom funcionamento do organismo. A alimentação realizada de modo saudável e aliada com exercícios físicos contribui para a qualidade de vida: Uma forma de ter uma alimentação saudável é através da pirâmide alimentar.

Atenção mãães! Tudo que temos na pirâmide são alimentos saudáveis

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Corpo, gestos e movimentos

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.