



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: _Jardim II A e II B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 21/09 À 25/09DE 2020

Semana 4- Cores e Flores II

PROFESSORES(AS): Stefanie Thaís Fenólio Nunes

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	---	---	---------------------------------------

50 minutos

(EI03EF09)-Levantar hipótese em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio da escrita espontânea.

OBJETIVOS: Despertar o interesse pela preservação do meio ambiente, e como cada uma das estações é importante para a manutenção dos ciclos de vida na natureza. Trabalhar a coordenação motora. Desenvolver a oralidade. Aguçar a curiosidade pelos diferentes aromas, texturas, cores e formas característicos da estação.

Promover o interesse por manifestações artísticas. Ampliar o vocabulário.

Apresentar a importância da flora. Perceber as mudanças climáticas na natureza.

Desenvolver noções temporais.

* Segunda-feira 21/09/2020

Acesse o link abaixo para realizar a leitura do livro “Bom dia, todas as cores”.

<https://youtu.be/ZhGHEZUzQX0>

Após a leitura escreva as respostas das seguintes perguntas:

1-Por que o Camaleão estava feliz?

2-Depois de passar o dia inteiro mudando de cor, o Camaleão voltou para casa e ficou pensando no tinha acontecido ao longo do dia. A que conclusão ele chegou?

3 -No dia seguinte, o Camaleão saiu novamente e encontrou o Sapo. Depois de ouvir o que ele tinha a dizer, o que o Camaleão respondeu ao amigo?

TERÇA- FEIRA	50 minutos	(EI03ET02)- Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações entre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	31/08/2020 12:06 - * Terça-feira 22/09/2020 Vamos aprender um pouco mais sobre os Camaleões e você verá como ele muda de cor na natureza. Os camaleões conseguem se adaptar e chegar a qualquer tom encontrado no ambiente, protegendo-se e contribuindo para a sua sobrevivência. Além disso, dentre as suas habilidades também está uma grande capacidade de saltar de uma árvore a outra, devido à força das suas pernas e cauda. Acesse o link abaixo para assistirem ao vídeo “Camaleão trocando de cor na Natureza” https://youtu.be/3yvOKROeIHU
-----------------	------------	--	--

50 minutos

(EI03EF09)- Levantar hipóteses em relações à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Quarta-feira 23/09/2020

Hoje vocês irão conhecer a versão musicada do poema “As borboletas” do Vinícius de Moraes.

Acesse o link abaixo para ouvi-la.

https://youtu.be/L4_rvMJtcSA

Escreva este belo poema e se quiser cante esta música para a sua família!

AS BORBOLETAS

Branças
Azuis
Amarelas
E pretas
Brincam
Na luz
As belas
Borboletas.

Borboletas brancas
São alegres e francas.

Borboletas azuis
Gostam muito de luz.

As amarelinhas
São tão bonitinhas!

E as pretas, então.
Oh, que escuridão!

Vinícius de Moraes

QUINTA- FEIRA	50 minutos	(EI03TS02)- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	<p>Quinta-feira 24/09/2020</p> <p>Seguindo a proposta apresentada pelo poema, hoje vocês confeccionarão um mural ou móbile com várias borboletas.</p> <p>Materiais necessários: papel, lápis, tesoura, lápis de cor, barbante e cola.</p> <p>1º passo: Cortar uma folha em formato quadrado; 2º passo: Dobrá-lo ao meio; 3º passo: Desenhar a asa da borboleta e recortar.</p> <p>Depois de finalizadas você pode decidir se fará um móbile ou se as colará em uma folha. Caso não possuam retalhos de folhas coloridas, você poderá colorir as borboletas com lápis de cor.</p> <p>Depois de finalizar a Oficina conte quantas borboletas você confeccionou!</p> <p>• Sugestão • IMG-20200826-WA0044.jpg (arquivo anexado) IMG-20200826-WA0042.jpg (arquivo anexado) IMG-20200826-WA0043.jpg (arquivo anexado) IMG-20200826-WA0045.jpg (arquivo anexado) IMG-20200826-WA0041.jpg (arquivo anexado) IMG-20200826-WA0046.jpg (arquivo anexado) IMG-20200826-WA0047.jpg (arquivo anexado)</p>
------------------	------------	---	---

SEXTA- FEIRA	50 minutos	<p>(EI03TS03)- Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p> <p>(EI03TS02)- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Acesse o link abaixo para assistirem ao vídeo “Sons da Natureza” e ao “Leilão de Jardim”.</p> <p>https://youtu.be/fQvwNbj1hil</p> <p>https://youtu.be/xH5WlaOt100</p> <p>Artes Professor: Wesley ATIVIDADE 1</p> <p>Pintura</p> <p>Vamos fazer flores usando cores e materiais diversificados para pintar</p> <p>Escolha a técnica que mais lhe agradar. Abuse na utilização das cores e use sua imaginação.</p> <p>ATIVIDADE 2</p> <p>Vaso de flores</p> <p>Se utilizando de uma folha de papel como base e um rolo de papel higiênico de vaso, confeccione seu vaso de flores se utilizando de pintura e materiais recicláveis, lembrando se de abusar nas cores.</p>
-----------------	------------	---	---

Projeto Segue	50 minutos	(EI03TO04)- Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro, por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	<p>Nesta proposta sugerimos que a criança:</p> <p>1-Realize a escrita dos números de um a dez.</p> <p>2-Faça um desenho representando cada uma das quatro formas geométricas básicas.</p> <p>Circulo</p> <p>Quadrado</p> <p>Triângulo</p> <p>Retângulo</p>
------------------	------------	--	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação;
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Tracos, sons, cores e formas.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver; Brincar; Participar; Explorar;
Expressar; Conhecer-se.