



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: Jardim II A/B

PLANO DE AULA SEMANAL SEMANA 5: DE 28/09 à 02/10 DE 2020

PROFESSORES(AS): Ana Paula e Silva Teixeira / Stefanie Thaís Fenólio Nunes / Wesley Araújo das Dores

TEMA: Alimentação Saudável I

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA - FEIRA	50 minutos	(EI03EF09)- Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	PLANO DE AULA: Alimentação Saudável OBJETIVOS: Incentivar os bons hábitos alimentares. Identificar as preferências alimentares dos membros da família. Conscientizar as crianças sobre a importância e os motivos pelos quais nos alimentamos. Reconhecer os alimentos que fazem bem à nossa saúde. Identificar cores, textura e os diferentes sabores dos alimentos. Identificar as frutas, legumes e verduras e sua importância para a saúde. *Importância da Alimentação Saudável * Cultivar os bons hábitos alimentares na infância é garantir que os futuros adultos terão atitudes e práticas saudáveis. Um indivíduo que se alimenta corretamente possui mais energia, disposição para realizar atividades diárias e rotineiras, além de contribuir significativamente na melhora do processo de aprendizado. * Segunda-feira 28/09/2020 Acesse o link abaixo para realizar a leitura do livro “A cesta de Dona Maricota”

			Após a leitura escreva as respostas as seguintes perguntas: 1 - Onde a Dona Maricota foi com sua cesta? _____ 2 - O que ela trouxe de lá? _____ 3 - Depois que ela descansou, o que fez com as verduras, legumes e frutas que comprou?
TERÇA – FEIRA	50 minutos	(EI03ET04)- Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Terça-feira 29/09/2020 Recorte de revistas figuras de frutas, verduras e legumes e as classifique de acordo com a sua categoria. Registre também a quantidade de alimentos que cada uma possui.
QUARTA - FEIRA	50 minutos	(EI03EF01)- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	Quarta-feira 30/09/2020 Como vimos na história Dona Maricota fez compras e trouxe suas frutas, verduras e legumes. Mas, e você? Qual é a sua fruta preferida? E quais são as frutas preferidas da sua família? Faça um desenho representando sua fruta preferida e escreva o nome dela ao lado. Converse com a sua família e descubra qual é a fruta preferida de cada um.

QUINTA - FEIRA	50 minutos	(EI03CG01)- Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	Quinta-feira 01/10/2020 Hoje você terá uma experiência sensorial que será despertada através da dinâmica “Que alimento é esse?” Separe alguns alimentos saudáveis e coloque uma venda sobre os olhos da criança. O desafio é que ela identifique que alimento saudável está comendo. Uma dica é incluir alimentos diferenciados entre sabores: doce, salgado, amargo e azedo.
SEXTA – FEIRA	50 minutos	(EI03ET03)- Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação. (EI03TS02)- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Sexta-feira 02/10/2020 Neste vídeo educativo você identificará os diferentes tipos de alimentos que fazem parte da alimentação saudável! Acesse o link abaixo para assistirem ao vídeo “Verduras e Legumes - Vocabulário para Crianças” e também o vídeo “Comer é muito bom”. https://youtu.be/Z4dr_hkn-nk https://www.youtube.com/watch?v=W6wB_tZfhzA ARTES: Atividade de arte Assistir o vídeo https://www.youtube.com/watch?v=7Z-NOoiXEKE Fazer um barquinho de papel e colar numa folha em branco Por último, desenhar frutas dentro desse barquinho e pinta-los, assim como na obra “O Vendedor de Frutas - Tarsila Do Amaral”

Programa Segue	50 minutos	EI03ET07)- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Programa Segue A Matemática é fundamental para que as crianças adquiram noções de contagem, quantidades, raciocínio lógico, espaços e resoluções de problemas, dentre outras. A partir do ensino dos números as crianças têm o primeiro contato com a matemática e seus conceitos. No desenvolvimento do raciocínio lógico das crianças e na aplicação desse conhecimento em situações reais, trabalhar a contagem dos números, a escrita, suas posições e função de uma forma lúdica consistente em um valioso instrumento no processo de ensino aprendizagem. Sendo assim, a proposta de hoje é que confeccione um jogo matemático utilizando quantidade/numeral escrito em folhas de papel, uma bacia rasa e farinha de trigo. * Você desenhará pontinhos representando determinada quantidade num pedaço de papel e no verso escreverá o numeral correspondente. * Em seguida colocará um pouco de farinha de trigo numa bandeja rasa e colocará dentro dela o papel contendo a quantidade representada pelos pontinhos. A criança deverá contar os pontinhos e escrever a quantidade através do numeral correspondente. Caso tenha alguma dúvida poderá consultar a escrita do número no verso da folha. Escreva os numerais que aprendeu no jogo matemático na tabela a seguir:
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Corpo, gestos e movimentos</u> DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.</u>			