

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: JD II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 07 À 11 DE SETEMBRO

PROFESSORES(AS): Elisangela

### EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	*****	*****	***** FERIADO *****
TERÇA-FEIRA	2 HORAS	EICPCG03- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo na participação em atividades artísticas. EICPTS02- Explorar relações de peso, tamanho, quantidades e volume de algumas formas bidimensionais ou tridimensionais.	Aula interativa: Quem é Romero Britto e qual seu tipo de arte. Atividade: Baseado nas esculturas de Romero Britto, crie sua própria escultura. Você pode utilizar massinha ou biscuit. Permite ao aluno explorar, para criar e recriar artes visuais, controlando o uso de sua força. Devolutivas: fotos

	Arte  50 min. 50 min.	<p><b>(EIO3TS04)</b> Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p> <p><b>(EIO3TS01)</b> Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p>	<p>Apreciar e reconhecer a música em nosso redor, aquela que a natureza e o nosso corpo produz, e produzir música como expressão corporal.</p> <p>Descobrir que é possível produzir música com tudo ao nosso redor, inclusive objetos do cotidiano, e depois confeccionar instrumentos com materiais recicláveis.</p>
<b>QUARTA-FEIRA</b>	4 HORAS	<p>EICPEO04- Comunicar suas ideias e sentimentos diversos por meio de contatos diretos ou possibilidades pelas tecnologias de comunicação.</p> <p>EICPEF03- Ditar textos orais, individualmente ou em grupo.</p>	<p>Aula interativa: Quem foi Vinícius de Moraes, quais suas obras e estilo.</p> <p>Atividade: Agora você será um poeta! Crie seu próprio poema e peça a um adulto para escrever para você. Em seguida, com ajuda de um adulto, recite o seu poema!</p> <p>Permite que o aluno se expresse de modo criativo e autônomo, participando de situações que requeiram organização de pensamento.</p> <p>Devolutiva: Vídeo Plantão da apostila</p>
<b>QUINTA-FEIRA</b>	2 HORAS	<p>EICPTS01- Selecionar espaços, objetos, materiais roupas e adereços para brincadeiras, encenações, criações musicais ou festas tradicionais.</p> <p>EICPCG02- Criar movimentos, gestos e olhares em atividades artísticas com dança e música.</p>	<p>Aula interativa: Música e ritmos</p> <p>Atividade: Confeccione um microfone usando sucata. Usando esse microfone, faça um vídeo cantando a música que você mais gosta!</p> <p>Permite que o aluno brinque com diferentes ritmos, utilizando criativamente o repertório da cultura corporal e do movimento.</p> <p>Devolutiva: Vídeo</p>

	<p>Educação Física</p> <p>50 min.</p> <p>50 min.</p>	<p><b>EICPCG03)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo na participação em momentos de cuidado, brincadeiras, jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, dentre outras possibilidades.</p> <p><b>(EICPCG01)</b> Fazer uso de movimentos cada vez mais precisos, ao interagir com colegas e adultos em brincadeiras e atividades da cultura corporal.</p> <p><b>(EICPCG02)</b> Criar movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>	<p><b>Através do ensino a distância;</b></p> <p><b>Prática</b></p> <p>Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor;</p> <p>Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou <b>individualmente</b></p> <p><b>Teórica:</b></p> <p>Responder questões propostas</p> <p>Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;</p> <p><b>03 Toques e Tampinha no Gol</b></p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p>4 HORAS</p>	<p>EICPEO04- Comunicar suas ideias e sentimentos diversos, por meio de contatos diretos ou pelas tecnologias de comunicação.</p> <p>EICPTS01- Selecionar espaços, objetos e materiais, roupas e adereços para brincadeiras e criações musicais.</p>	<p>Aula interativa: retomada dos tipos de arte que estudamos durante o projeto (artesão, pintor, escultor, poeta, cantor).</p> <p>Atividade: Show de talentos- Dos tipos de artes que conhecemos, qual você mais se identificou? Faça um vídeo, sendo você o artista!</p> <p>Permite ao aluno conhecer-se e construir uma identidade cultural, brincando e ampliando seu repertório.</p> <p>Devolutiva: vídeo</p> <p>Plantão da apostila</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; O eu, o outro, nós; Escuta, fala, pensamento, imaginação;</b></p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: _ Explorar; Participar; Expressar; Brincar; Conhecer-se;</b></p>			