

ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA		
Nome do aluno:	Data:14/09/2020	Semana: 14/09 à 18/09/2020
Professor: _Luciléia Ramos A. Mello. Crizana Cristina I. S. Rodrigues	Turma: 5º ano- A	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa e Matemática.	Entregar: 18/09/2020.	

- ✓ Leitura e Interpretação de notícias.
- ✓ Identificando as partes de uma notícia.
- ✓ Identificar o Lead.
- ✓ Observar e explicar a função dos sinais de pontuação em cada trecho da notícia.

Língua Portuguesa

Registre o cabeçalho em seu caderno. Em seguida realize os exercícios.

Notícia: **Toneladas de peixes mortos na Lagoa**

Murilo Fiuza de Melo



Rio – O Grupamento Marítimo do Corpo de Bombeiros (G-Mar) e a Companhia de Limpeza Urbana do Rio (Comlurb) retiraram 331 toneladas de peixes mortos da Lagoa Rodrigo de Freitas nos dois últimos dias. Segundo o secretário estadual de Meio Ambiente, André Corrêa, o problema foi provocado por temperatura alta e pela maré baixa, que não deixou a água da lagoa se renovar. Normalmente, a temperatura média da água é de 23°C, mas neste mês chegou a 30°C, segundo ele.

Cerca de 80 homens do grupamento e 45 garis trabalham no trabalho de limpeza, que continua hoje. É o terceiro carnaval consecutivo em que há mortandade de peixes na lagoa. “Além de provocar mau cheiro, os peixes mortos impedem a circulação do oxigênio na água”, disse o comandante do G-Mar, tenente-coronel bombeiro Marcos Silva.

Corrêa defendeu a qualidade da água do local e rebateu as declarações do secretário municipal do Meio Ambiente, Eduardo Paes, de que os principais motivos da mortandade seriam o despejo de esgoto e o desinteresse do Estado em realizar obras de ampliação do canal do Jardim de Alah, por onde a água da lagoa é renovada. Ontem, Corrêa determinou que a comporta do Jardim de Alah fique fechada até que a maré suba. Obras recentes também não impedem o despejo de esgoto. “Há dois dias estamos em alerta, prevendo novo acidente”, disse Corrêa.

O Estado de São Paulo, 11/2/2002.

Fonte: Livro- PORTUGUÊS: Linguagens – Willian R. Cereja/Thereza C. Magalhães – 6ª Série – Atual Editora -2002 – p. 145-6.

Entendendo a notícia:

Leia a notícia e registre as perguntas em seu caderno e responda .

01 – As notícias em geral relatam acontecimentos recentes, fatos novos, que despertam o interesse do público. Em que veículos são transmitidas as notícias?

02 – Uma notícia geralmente compõe-se de duas partes: **lead** e **corpo**. O **lead** consiste normalmente no 1º parágrafo da notícia e é a parte que apresenta um resumo de poucas linhas, fornecendo respostas às questões fundamentais do jornalismo: **o quê** (fatos), **quem** (personagens/pessoas), **quando** (tempo), **onde** (lugar), **como** e **por quê**. Na notícia em estudo, identifique:

- a) O fato principal:
- b) As pessoas envolvidas:
- c) Quando ocorreu o fato:
- d) O lugar onde aconteceu o fato:
- e) Por que o fato aconteceu:

03 – O corpo da notícia é a parte que amplia o lead acrescentando novas informações. Na notícia em estudo, que parágrafos constituem o corpo?

04 – Observe a linguagem empregada na notícia. Das características relacionadas a seguir, indique aquelas verificadas na notícia em estudo:

- b) Pessoalidade, conforme demonstram o emprego de verbos na 1ª pessoa e a presença de opiniões do jornalista.

05 – Que variedade linguística é utilizada na notícia?

.

06 – Observe o título da notícia: Toneladas de peixes mortos na Lagoa”.

- a) Ele anuncia o assunto que será desenvolvido na notícia?

07- Identifique a opinião comandante do G-Mar, tenente-coronel bombeiro Marcos Silva.

Matemática

Resolução de situações problemas com foco de frações. Livro de Matemática – “ Nosso livro de Matemática ”- páginas -169. Realizar situações problemas com foco de frações, associando a ideia de equivalência.