

Escola: M. Maria Siqueira de Paula.		
Nome do aluno:	Data:	Semana: 21/09 à 25/09
Professora: Luciléia Ramos A. Mello. Crizana Cristina I. S. Rodrigues.	Turma:	
Componente Curricular: Matemática	Entregar:25/09/2020.	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidade: EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.		

Matemática – Resolução de Situações Problemas

Para auxiliar na resolução dos exercícios de medida de tempo tenha em mãos um relógio analógico ou construa um relógio bem criativo com material reciclável. sucatas, ou material de livre escolha.

1) As aulas diárias de Paulo tem duração de 3 horas e 50 minutos por dia. Esse período é equivalente a:

- () 150 min.
- () 230 min.
- () 130 min.
- () 350 min.

2) A aula da professora começa às 7 horas e 10 minutos e tem duração de 1 hora e 55 minutos. Essa aula termina às:

- () 8h e 45 min.
- () 8 h e 55 min.
- () 9 h e 5 min.
- () 9 h e 15 min.

3) Roberto correu a Maratona da Pampulha em 2008. Ele fez o percurso em 1 hora e 47 minutos

Qual foi o tempo gasto por Roberto para completar essa maratona?

- () 100 minutos
- () 107 minutos

() 117 minutos

() 147 minutos

4) O olho humano enxerga 12 imagens por segundo. Durante 60 segundos, quantas imagens o olho humano consegue enxergar?

5- Calcule $\frac{1}{4}$ da hora.

6) Pedro tem 40 bolinhas. Deu $\frac{1}{4}$ para seu primo. Calcule $\frac{1}{4}$ dessas bolinhas?
R.

7) Na hora do recreio, a merendeira deixou pronto 100 sacos de pipoca. Os alunos já comeram $\frac{3}{5}$ desses sacos. Quantos sacos de pipoca a fração representa?
R.

8) Gabriela ganhou 24 livros. Já arrumou em sua prateleira $\frac{3}{4}$ dos livros. Quantos livros tem arrumado na prateleira?
R.