

Escola: Municipal Maria Siqueira de Paula.					
Professores: Luciléia R.Mello. Crizana Cristina I. S. Rodrigues.				Turmas: 5º ano.	
Semana de: 08 a 11 de setembro.			Quantidade de aulas previstas:7 -aulas de Língua Portuguesa,1-História, Geografia • Ciências ,9 – aulas de Matemática		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2º		FERIADO			
3ª	50 min 50 min 50 min 50 min	Análise linguística/ Semiótica (Ortografização) Números	Estratégia de leitura Morfologia Morfossintaxe Planejamento de texto/ Progressão temática e paragrafação Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração. EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	Leitura do conto. Identificar a estrutura do gênero - Conto. Identificar personagens. Associar as partes do texto a estrutura do gênero. Analisar frases o Conto compreendendo a estrutura de contos. Analisar concordância verbal. Observar e explicar a função dos sinais de pontuação em cada trecho. Interação via wahtsApp, proporcionando correções através de vídeos e áudios, leitura e inferências. Resolver as situações problemas com foco de frações. Livro de Matemática –“Nosso livro de Matemática Realizar situações problemas com Frações. Exercícios –Da página – 165. Interação via wahtsApp, proporcionando correções através de vídeos e áudios, leitura e inferências .

	2 aulas (Artes)	Artes Visuais Música Artes Integradas	Contextos e práticas Elementos da linguagem Matrizes estéticas culturais	<p>(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).</p> <p>(EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana. (EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.</p>	<p>Atividades que trabalham a sensibilidade, de acordo com o humor que a pintura e a música transmitem. Reconhecer e identificar em pinturas e uma música/canção, sentimentos e emoções e com o auxílio do professor no período de aula (8hs as 10hs), aprender a representar isso com cores em forma de pintura, se utilizando de tintas, lápis de cor e giz de cera.</p>
4ª	50 min 50 min 50 min 50 min 50 min	Língua Portuguesa Matemática Ciências	<p>Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica</p> <p>Escrita colaborativa</p> <p>Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório</p>	<p>EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.</p> <p>(EF05LP12) Planejar e produzir, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.</p> <p>EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo</p>	<p>Resolver as situações problemas com foco de frações. Livro de Matemática –“Nosso livro de Matemática “- página -166. Realizar situações problemas com foco de frações.</p> <p>Interação via wahtsApp, proporcionando correções através de vídeos e áudios.</p> <p>Leia novamente o Conto- O Ganso de ouro. Registre as questões em seu caderno e responda com base no Conto, associando trechos do conto a estrutura.</p> <p>Produzir seu final de conto: Interação via wahtsApp, proporcionando correções através de vídeos e áudios . Como ocorre a Transformação dos alimentos- Propor levantamento de hipóteses.</p> <p>Leitura do texto. Doenças causadas por consequência de uma alimentação não saudável.</p> <p>Registrar O que você compreendeu sobre o texto lido.</p> <p>Verificar através do toque os batimento cardíacos e socializar no grupo.</p>

5ª	2 aulas	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos populares do Brasil, do mundo, de matriz indígena e africana;	<p><i>EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis</i></p>	<p>Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; 03 Toques e Tampinha no Gol</p>
5ª	3 aulas	Números Escrita (compartilhada e autônoma)	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica Nutrição do organismo	<p>EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.</p> <p>EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.)</p>	<p>Interação via wahtsApp, proporcionando correções através de vídeos e áudios.</p> <p>Resolução de situações problemas com foco de frações. Livro de Matemática – Nosso livro de Matemática “- páginas -167. Realizar situações problemas com foco de frações, associando a unidade fracionária a unidade de massa.</p>

		<p>Hábitos alimentares</p> <p>Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.</p> <p>Escrita colaborativa</p>	<p>para a manutenção da saúde do organismo.</p> <p>EF05LP12) Planejar e produzir, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.</p>	<p>Interação via wahtsApp, proporcionando correções através de vídeos e áudios, leitura e inferências.</p> <p>Observe a imagem representando a roda de vitaminas. Importantes para o funcionamento do corpo e responda as questões.</p> <p>Interação via wahtsApp, proporcionando correções através de vídeos áudios.</p> <p>Releia o final de conto que você produziu e avalie o que precisa ser alterado:</p>	
6ª	<p>50 min</p> <p>50 min</p> <p>50 min</p> <p>50 min</p>	<p>Números</p>	<p>Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.</p>	<p>EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.</p>	<p>Resolução de situações problemas com foco de frações. Livro de Matemática –“Nosso livro de Matemática “- páginas -168. Realizar situações problemas com foco de frações, associando a unidade fracionária a unidade de massa.</p> <p>Interação via wahtsApp, proporcionando exercícios de localizar as frações em uma reta</p> <p>Interação via wahtsApp, proporcionando correções através de vídeos e áudios, leitura e inferências.</p> <p>Adjetivos e caracterização de personagens</p> <p>Complete com as a características dos personagens.</p> <p>Resgatar a estrutura d notícia. “Como seria se esse conto da Chapeuzinho Vermelho fosse se transformado em uma notícia. Escreva em seu caderno, do seu jeito como seria a notícia.</p>
	<p>50 min</p> <p>1 aula</p>	<p>inglês</p>	<p>- Review: Days of the week</p>	<p>- Reconhecer os dias da semana, saber falar, ler, escrever e traduzir para a língua materna. Identificar quais são os dias úteis e os finais de semana, em inglês.</p>	<p>- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês;</p> <p>- Exercícios de fixação do conteúdo dado em aula on line (via whasapp)e e-mail; Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação;</p> <p>- Internet (links de vídeos).</p>

Avaliação da semana: A avaliação ocorrerá através de resolução de exercícios, verificando habilidade e identificar e compreender as características do gênero Conto em uma produção textual.				