

Escola: Maria Siqueira de Paula

Professores: Luciana			Turmas: 4º Ano A		
Semana de: 07/09 até 11/09			Quantidade de aulas previstas: 16 horas (2 horas - Geografia; 2 horas - História; 8 horas - Português; 4 horas - Matemática).		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Feriado.	Feriado.	Feriado.	Feriado.	Feriado.
3ª	2 horas - Geografia 2 horas - História.	Geografia. História.	*“Os grupos sociais e o trabalho”. *“07 de setembro - Dia da independência do Brasil”.	*EF04GE04 - Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas. *EF04HI01 - Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço.	*Livro Interdisciplinar - páginas 40, 41, 42 e 43. *Vídeo explicativo de 07 de setembro. *Aula interativa.
	Arte 50 min. 50 min.	Artes Visuais Música Artes Integradas	Contextos e práticas Elementos da linguagem Matrizes estéticas culturais	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.). (EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana. (EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.	Atividades que trabalham a sensibilidade, de acordo com o humor que a pintura e a música transmitem. Reconhecer e identificar em pinturas e uma música/canção, sentimentos e emoções e com o auxílio do professor no período de aula (8hs as 10hs), aprender a representar isso com cores em forma de pintura, se utilizando de tintas, lápis de cor e giz de cera
4ª	4 horas.	Matemática.	*“Centímetros e milímetros”; “Resolução de situações - problemas”; “Cálculo de ladrilhos”.	*EF04MA05 - Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	*Livro de Matemática - páginas 106, 107, 108, 109, 110 e 111. *Aula interativa.

	4 horas.	Língua Portuguesa.	*“Substantivo coletivo”; “Adjetivo e artigos”; “Concordância com o substantivo”; “Artigos”.	*EF04LP07 - Identificar em textos e usar na produção textual e concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).	*Livro de Língua Portuguesa - páginas 97, 98, 99, 100, 101 e 102. *Aula interativa.
5ª	50 min. 50 min.	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos populares do Brasil, do mundo, de matriz indígena e africana;	<i>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</i> <i>(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.</i> <i>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis</i>	<i>Através do ensino a distância;</i> Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; 03 Toques e Tampinha no Gol

	4 horas.	Língua Portuguesa.	*Gênero textual: "Reportagem; "Sílabas e tonicidade".	*EF04LP14 - Diferenciar fatos de opiniões em textos informativos, reportagens e notícias.	*Livro de Língua Portuguesa - páginas 105, 106, 107 e 108. *Aula interativa.
6ª	50 min.	Inglês	- Review: fruits (apple, banana, pear...)	- Revisar os nomes das frutas: saber a classificação correta; - Saber ler, escrever e traduzir para a língua portuguesa; saber associar os nomes das frutas em frases, cruzadinhas e caça-palavra	- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercícios de fixação do conteúdo trabalhado em aula on line (via whatsapp) e e-mail; - Atividade que desenvolva a criatividade e a participação; - Internet (links de vídeo);
Avaliação da semana: Resolução de soluções - problemas; fazer com que as crianças distingam o setor primário, o secundário e o terciário; Identificar substantivo coletivo, adjetivos e artigos, fazer as crianças distinguirem palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.					