

Escola: E. M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA					
Professora: Rosangela N. B. Dourado			Turma: 3º ano A		
Semana de: 21 a 25 de setembro			Quantidade de aulas previstas: 10 Língua Portuguesa / 10 Matemática		
Dia da Semana	Duração Hora/aula	Disciplina Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2º	5h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Números	Decodificação/Fluência de leitura Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação, reta numérica. Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF35LP01). Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF03MA03). Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. EF03MA05). Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Momento da leitura escolher um conto clássico. Durante a aula sincrônica desenvolver a atividade proposta no livro de matemática página 94, observando os quadros e identificando o que tem em comum.
3º	3h	Números Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Composição e decomposição de números naturais Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração Edição de textos.	(EF03MA02). Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. (EF03MA05). Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. (EF15LP07). Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.	Observe os cálculos de Roberto e Manuela, atividade proposta no livro de matemática exercícios 1,2,3 e 4 da página 95. Produção de textual coletiva baseada no reconto da história "O jovem herói".

	2 aulas (Artes)	Artes Visuais	Contextos e práticas Processos de criação	<p>(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).</p>	Com a supervisão do professor no período de aula monitorada (8hs as 10hs), o aluno irá realizar 2 atividades que exercitam o olhar artístico, com o uso de tinta o aluno irá fazer uma pintura com em cima de manchas/formas aleatórias de tinta. E no segundo exercício ele realizará um desenho de natureza-morta a partir da observação de objetos presentes em casa.
4º	5h	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	<p>Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.</p> <p>Medidas de tempo de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medidas de tempo. Morfossintaxe.</p>	<p>Ler e registrar medidas e intervalos de tempo.</p> <p>(EF03LP09) identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.</p>	<p>Explorar a medidas de tempo através de uma pesquisa respondendo as questões propostas na página 96 do livro de matemática.</p> <p>Leitura do texto “Bom no disfarce e na cantoria”, propor alguns questionamentos tais como o que é um Urutau? Que elementos do texto nos trazem essa informação? Desenhar um Urutau, apresentar características desta ave. Assistir um vídeo sobre adjetivo e desenvolver os exercícios 1 e 2 propostos no livro de língua portuguesa página 129 e 130.</p>
		Números Probabilidade e estatística	<p>Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.</p>	<p>(EF03MA05) utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.</p> <p>(EF03MA27) ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para</p>	<p>Desenvolver os exercícios 1, 2,3 e 4 do livro de língua portuguesa página 131.</p> <p>Pensar em uma personagem feminina parecida com Ozzy e reescrever as mesmas apresentações dadas para Ozzy, porém agora sua personagem é feminina. Durante a aula sincrônica observar as informações contidas na tabela apresentada pela professora. Exercício proposto no livro de matemática página 97.</p>

5º	3h			compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	
	02 aulas	Educação Física	<i>Brincadeiras e jogos</i> <i>Ginástica Geral</i>	<p>(EF35EF03) <i>descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.</i></p> <p>(EF35EF04) <i>recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis</i></p> <p>(EF35EF07) <i>Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</i></p>	<p><i>Através do ensino a distância;</i> Atividade: BOLINHAS NOS COPOS <i>Alongamentos e Aquecimentos propostos; Atenção, concentração e Coordenação Motora Fina</i> <i>Aprimorar os aspectos intelectuais e motores; conviver, brincar, explorar, participar, expressar e conhecer-se.</i></p> <p>Prática <i>Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Preparar e executar a atividade; vivenciando com a Família, amigos ou individualmente</i></p> <p>Teórica: <i>Responder questões propostas e fixar os elementos teóricos da prática da atividade;</i></p>
		Números Probabilidade e estatística	<p>Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.</p> <p>Características e desenvolvimento dos animais</p>	<p>(EF03MA05) utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.</p> <p>(EF03MA27) ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência,</p>	<p>Realizar a leitura da tabela de informação da página 98 do livro de matemática do exercício 1 e responder as questões a,b e c.Para o exercício 2, fazer uso da calculadora e obter como referência a tabela – produção de louça em um ano da página 97.</p> <p>Observar a metamorfose do SAPO. Mudanças nos seres vivos. Desenvolver a atividade proposta página 129 livros interdisciplinar.</p>

6º	4h	Vida e evolução		apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos. (EF03CI05) descrever e comunicar as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem.	Leitura do texto complementar – Ciclo de vida do Aedes aegypti. Proposta de pesquisa de diferente ciclo da vida dos animais, selecionar os mesmos durante a aula sincrônica.
	50 min.	Inglês	- Review: Family: Father, mother, son, daughter, brother, sister, uncle, aunt...	-Reconhecer, saber falar, escrever e ler os nomes dos membros da família, em inglês; ampliar o vocabulário referente ao tema.	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos);
Avaliação da semana: Fluência em leitura, identificar a metamorfose de alguns animais, realizar leitura de tabela de informações.					