

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Maria Siqueira de Paula					
Professora: Rosangela N.B.Dourado				Turma: 3º Ano A	
Semana de: 08 a 11 de setembro			Quantidade de aulas previstas: 10 Língua Portuguesa/10 Matemática		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª			Feriado		
3ª	4h	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Álgebra	Estratégia de leitura. Identificação e descrição de regularidades em seqüências repetitivas de figuras e determinação de elementos ausentes.	EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) em uma seqüências repetitiva por meio de palavras, símbolos ou desenhos. Descrever elementos ausentes em seqüências repetitivas de figuras.	Assistir ao vídeo da Independência do Brasil, e realizar atividade de caça palavras. Durante a aula sincrônica apresentar algumas figuras planas e solicitar que identifiquem e sugerir que criem uma seqüência no caderno.
	50 min. 50 min.	Artes visuais Música Artes Integradas	Processos de criação Elementos da linguagem Matrizes estéticas culturais Patrimônio cultural	EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais (EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em	Atividades que trabalham o cordel e a gravura, valorizando a arte nordestina. Com a Será apresentado ao aluno a literatura de cordel e técnicas de gravuras, que será realizada pelo aluno, com o suporte online do professor (08hs as 10hs). Sendo elas a isogravura, uma representação da xilogravura usando

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				especial, aqueles da vida cotidiana. (EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes	isopor e tinta, e o carimbo com matérias de fácil acesso: rolo de papel higiênico e/ou batata
4ª	4h	Números Probabilidade e estatística	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. (EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas	Desenvolver no livro de matemática a atividade proposta na página 86 e 87, incentivar o aluno a realizar o cálculo. Solicitar antecipadamente a leitura do conto “A princesa e a ervilha” página 120 livro de língua portuguesa. Momento da aula síncrona realizar a leitura compartilhada e explorar o texto lido. Realizar a atividade livro de língua portuguesa página 122.
5ª	4h	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Números	Estratégia de leitura Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Realizar atividade proposta página 123, ordenando os acontecimentos de fatos da história “A princesa e a ervilha”. Na aula síncrona explorar as possibilidades de contar a quantidade, referente ao exercício do livro de matemática página 90. Utilizar jogo online para explorar a

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					multiplicação.
	50 min. 50 min.	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos populares do Brasil, do mundo, de matriz indígena e africana;	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; 03 Toques e Tampinha no
6ª	4h	Números Produção de textos (escrita)	- Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão:	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando	Observar a imagem e através da imaginação produzir um conto de fadas. Através da aula síncrona assistir ao vídeo – dúzia e meia dúzia, exercitar explorando o jogo on line e realizar a atividade proposta no livro de matemática página 91

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida Produção de texto	diferentes estratégias de cálculo e registros. (EF03LP25) Planejar e produzir textos para apresentar resultados de observações e de pesquisas em fontes de informações, incluindo, quando pertinente, imagens, diagramas e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	
				- Ampliar o vocabulário dos objetos escolares utilizados em sala de aula.	
		Inglês	School objects: rules, eraser, pen, pencil...		- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercícios de fixação do conteúdo dado em aula on line (via whasapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação;
Avaliação da semana: Identificar o gênero textual através do conto elencando seus elementos; Utilizar de estratégias próprias para calcular; Compreen-					
der conceito de dúzia e meia dúzia; Produzir um texto obedecendo o gênero textual com coerência, além de realizar a leitura do conto com fluência.					