



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Escola: E. M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA					
Professor: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa.			Turma: 2º Ano A		
Semana de: 28/09 a 02/10			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
Dia da Semana	Duração Hora/aula	Disciplina Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2º	3 horas	Português	Poema: O peixe-voador Leitura e interpretação do texto Versos, estrofes e rimas	EF12LP18 – Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. EF02MA05 – Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. EF02MA22 – Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	Livro Apis de língua portuguesa Páginas: 134, 135, 136 e 137. Poema: O peixe-voador/ Leitura e interpretação do texto (Leia o texto silenciosamente e depois em voz alta) Nosso livro de matemática Páginas: 143. Subtração Páginas: 144. Tabela Aula interativa: (15h00 às 17h00) Via Whatsapp. Correção dos exercícios de língua portuguesa. Desafio: leitura compartilhada do poema.
	2 horas	Matemática	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração. Representação de dados em tabelas simples.		
	3 horas	Português	Texto informativo - Tecendo saberes	EF02LP12 – Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. EF12LP18 – Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	Livro Apis de língua portuguesa Páginas: 138 e 139. Página 138: Tecendo saberes Leia o texto e grife as palavras que vocês não conhecem. Pesquise seu significado e anote no caderno. Assistam o vídeo do peixe-voador no link abaixo. https://www.youtube.com/watch?v=hdnf1zgwufg Página 139: prática da oralidade/ Sarau – individual. Siga as instruções da página. Grave um vídeo lendo ou declamando o poema e envie no particular.

5º	2 horas	Português	Produção de texto - Reconto da história	EF12LP05 – Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re) contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Livro Apis de língua portuguesa Página: 140 – produção de texto / individual. Reconto da história: O peixe-voador. Seguir as orientações da página. Tirar foto da produção escrita e enviar no particular.
	1 hora	Matemática	Medidas de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, cm ³ , grama e quilograma).	EF02LP04 – Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas. EF02LP08 – Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos. EF02LP09 – Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. EF02MA17 – Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, cm ³ , grama e quilograma).	Nosso livro de matemática Página: 146 – Medidas de massa. Aula interativa: (15h00 às 17h00) Via Whatsapp Desafio – identificar e ler a unidade de medida dos produtos.
		Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do	Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;

	2 aulas			<p>contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.</p> <p>(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p>	CIRCUITO DE LINHAS
6	2 horas 2 horas	Português Matemática	<p>Poema: A peteca do pinto. Letras maiúsculas e minúsculas.</p> <p>-Medidas de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, cm³, grama e quilograma).</p> <p>-Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro).</p> <p>-Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso de calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.</p>	<p>EF12LP19 – Reconhecer em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.</p> <p>EF02LP01 – Utilizar ao produzir o texto, grafia correta das palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.</p> <p>EF02MA16 – Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.</p> <p>EF02MA17 – Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, cm³, grama e quilograma).</p> <p>EF02MA19 – Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio</p>	<p>Livro Apis de língua portuguesa Páginas: 141, 142 e 143 Página: 141 – Aí vem poema. Responsável leia a história para a criança que está na página 275. “ A peteca do pinto”. Língua: Usos e reflexão/ Uso de letras maiúsculas e de letras minúsculas.</p> <p>Nosso livro de matemática Páginas: 147, 148 e 149. Medidas de capacidade e instrumento de medidas.</p> <p>Aula interativa: (15h00 às 17h00) Via Whatsapp Desafio – Ler horas em relógios digitais e de ponteiros.</p>



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193 - Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

				digital e registrar o horário do início e fim do intervalo.	
50 min.	Inglês	Inglês - My family: father, mother, brother, sister, baby, son, daughter, grandfather...	Inglês - Aprender e conhecer os nomes dos membros da família em inglês; - Ler, escrever, falar e traduzir os nomes dos membros da família.	Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos);	
Avaliação da semana: Através da realização do sarau, observar a fluência de leitura em textos versificados (poema), registrar os alunos que preferiram declamar verificando se observaram as rimas, obedecendo ao jogo de palavras.					