Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
secsribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Escola: **E. M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA**					
Professor: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa.		Turma: 2º Ano A			
Semana de: 21/09 à 25/09		Quantidade de aulas previstas: 14 aulas de português e 6 aulas de matemática			
Dia da semana	**Duração Hora/aula**	**Disciplina Práticas de Linguagem/área**	**Objetos de Conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2º	3 horas 2 horas	Português Matemática	Divisão silábica. Ordenando as sílabas. Rimas. Indentificação de regularidade de sequência e determinação de elementos ausentes na sequência. Problemas envolvendo diferentes significados de adição (multiplicação) e da subtração.	EF02LP02 – Segmentar palavra em sílabas e remover ou substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras. EF12LP19 – Reconhecer em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações. EF02MA01 – Comparar e ordenar números naturais (até ordem das centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero). EF02MA06 – Resolver e elaborar problemas de adição e subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separa, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais. EF02MA07 – Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por, 2, 3, 4 e 5) com ideia de adição de parcelas	**Livro Apis de língua portuguesa -** Páginas: 122, 123 e 124. Palavras em jogo. Sílabas e rimas. Página 122 – desafio. Páginas 123 e 124 – agora você. **Nosso livro de matemática -** Páginas: 136 e 137. Para realizar as atividades da página 137 utilizar folha de rascunho para realizar as operações. **Aula interativa: (15h00 às 17h00) Via whatsapp.** Correção dos exercícios de matemática. Desafio: ditado numérico.

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
seec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

				iguais, por meio de estratégias e formas de registros pessoais, utilizando ou não o suporte de imagens, ou material manipuláveis. EF02MA11 – Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas números naturais, objetos ou figuras.	
3º	3 horas	Português	Poema: A Harpa Significado harpa (pesquisa) Letra H no início de palavras Divisão silábica Letras e sílabas Traçado da letra H	EF12LP18 – Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. EF02LP04 – Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas. EF02LP10- Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo in/ -im. EF02LP02 – Segmentar palavra em sílabas e remover ou substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	Atividade 1. Copie o poema no caderno. Atividade 2. Leitura do poema/ silenciosamente e em voz alta. Atividade 3. Responda:Vocês sabem o que é uma harpa?Pelo poema que acabaram de ler. É possível descobrir o que seria uma harpa? Atividade 4. Pesquise o significado de harpa e escreva no caderno. Atividade 5. Circule as palavras do texto que iniciam com a letra h e copiem no caderno em formato de lista. Atividade 6. **Livro Apis de língua portuguesa -** Páginas: 125 e até o exercício 4 da página 126. Letra h no início de palavras. Letras e sílabas. Traçado da letra h na página 259. **Aula interativa: (14h00 às 15h00) – Via whatsapp.** Desafio – soletrando e silabando as palavras iniciadas com a letra h do poema.
	2 aulas	Artes Visuais	Contextos e práticas Processos de criação	**(EF15AR01)** identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Com a supervisão do professor no período de aula monitorada (15hs as 17hs), o aluno irá realizar 2 atividades que exercitam o olhar artístico, com o uso de tinta o aluno irá fazer uma pintura com em cima de manchas/formas aleatórias de tinta. E no segundo exercício ele realizará um desenho

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
seecsribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

				(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	de natureza-morta a partir da observação de objetos presentes em casa.
4º	4 horas 1 hora	Interdisciplinar Português Matemática	- Os direitos das crianças. O direito da criança com eficiência. leitura, escrita, comparação e ordenação de números até 3 ordens pela compreensão de Características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	EF02H101 – Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco. EF02H102 – Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades. EF02H103 – Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória. EF02MA01 – Comparar e ordenar números naturais (até ordem das centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	**Livro Apis interdisciplinar - Capítulo 6 – Os direitos das crianças. /** O direito das crianças com deficiência. Páginas: 83, 84 e 85. Canção: Mundo Bita – a diferença é o que nos une. https://www.youtube.com/watch?v=eltzvypcure Cante com a criança e reflita a mensagem Transmitida pela canção. **Nosso livro de matemática -** Página: 138. **Aula interativa: (14h00 às 17h00) Via whatsapp** Aplicação das atividades do livro.
5º	2 horas 1 hora	Português	Trecho poema: O embrulho do Getúlio Sílaba: LH Texto lacunado gênero bilhete com banco de palavras LH.	EF12LP18 – Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. EF02LP04 – Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas. EF02LP02 – Segmentar palavra em sílabas e remover ou substituir sílabas	**Livro Apis de língua portuguesa**. Páginas: 126 – duas letras e um som, 127, 128 e 129. Memória em jogo página 247. Gravar áudio ou vídeo, a leitura do aluno, do trecho do poema, “O embrulho do Getúlio” enviar no particular. **Nosso livro de matemática.** Páginas: 139 e 140. **Aula interativa: (15h00 ás 17h00) via whatsapp** Desafio – ditado de palavras com Lh.

		Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números até 3 ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (Valor posicional e papel do zero).	iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras. EF02MA01 – Comparar e ordenar números naturais (até ordem das centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	
	50 min. 50 min.	***Educação Física***	*Ginástica* *Brincadeiras e jogos*	*(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.* *(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral.* *(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.* *(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.*	*Através do ensino a distância;* *Atividade:* ***TAMPINHAS NO ALVO*** *Alongamentos e Aquecimentos propostos;* *Atenção, concentração e Coordenação Motora Fina* *Aprimorar os aspectos intelectuais e motores; conviver, brincar, explorar, participar, expressar e conhecer-se.* ***Prática*** *Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e* *Preparar e executar a atividade; vivenciando com a Família, amigos ou individualmente;* ***Teórica:*** *Responder questões propostas e fixar os elementos teóricos da prática da atividade;*

6º	2 horas 2 horas	Português Matemática	Produção de texto (acumulativo) - Oral e escrito Construção de fatos fundamentais de adição e da subtração. Composição e decomposição de números naturais (até 1000).	EF12LP05 – Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re) contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. EF02MA01 – Comparar e ordenar números naturais (até ordem das centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero). EF02MA05 – Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	**Livro Apis de língua portuguesa -** Páginas: 130 e 131/ Página: 130 – assim também aprendo. Adaptação: Escolha um ou mais membros da família para participar deste Jogo. Vamos iniciar o jogo com a frase sugerida pelo livro. Eu ganhei uma laranja .../Após o término do jogo, escreva a história formada. Tire foto e envie no particular. Jogue quantas vezes quiser e divirtam-se com todos os familiares. Página: 132 Autoavaliação – tirar foto e enviar no particular **Nosso livro de matemática.** Páginas: 141 e 142. **Aula interativa: (15h00 ás 17h00) via whatsapp** Desafio – soletrar palavras com Lh.
	1 AULA	**Inglês**	**Inglês** - Numbers 10 to 20	**Inglês** - Saber reconhecer os números na forma numérica e escrita, em inglês, associando-os ao seu idioma materno.	- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos);
Avaliação da semana: Leitura e interpretação de poemas, apreciação pelas rimas e ampliação do vocabulário.					