

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: MARIA SIQUEIRA DE PAULA					
Professore: ROSEMEIRE				Turma: 1º ANO A	
Semana de: 21 A 25 DE SETEMBRO			Quantidade de aulas previstas: 15 Aulas de Língua Portuguesa e 5 de Matemática.		
DIA	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 horas.	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma.	Leitura colaborativa e autônoma.	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) crônicas.	Vídeo do YouTube A casa sonolenta. Interpretação da história. Trabalhando a capa do livro. Separar as sílabas. Número de letras. Número de sílabas. Produção textual.
	1 hora.	Matemática Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Matemática numerar conforme a sequência da história. Contar e registrar os nomes dos personagens da história.
3ª	2 aulas (Artes)	Artes Visuais	Contextos e práticas Processos de criação	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Com a supervisão do professor no período de aula monitorada (15hs as 17hs), o aluno irá realizar 2 atividades que exercitam o olhar artístico, com o uso de tinta o aluno irá fazer uma pinturaem cima de manchas/formas aleatórias de tinta. E no segundo exercício ele realizará um desenho de natureza-morta a

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					partir da observação de objetos presentes em casa.
	2 horas	Língua Portuguesa (Natureza, ambientes e qualidade de vida)	Condições de vida nos lugares de vivência	(EF01GE10) Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.).	Vídeo do YouTube: Bento e Totó em: As estações do ano. Vídeo Palavra Cantada: As estações do ano.
	1 hora	Matemática Grandezas e medidas.	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e uso do calendário.	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples. (EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calend	vídeo da música clássica : As quatro estações de Antônio Vivaldi. Calendário das estações do ano. Gráfico da Primavera.
4ª	4 horas.	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).	Estratégia de leitura Leitura colaborativa e autônoma	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) crônicas.	Leitura do texto: A casa sonolenta.(feita na aula síncrona). Gramática e Ortografia. Interpretação textual. Atividades do livro de Língua Portuguesa. Letra de mão ou cursiva Letra M, Parlenda e Convite.
	1 hora.	Matemática. Números.	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	Atividade no livro de Matemática. Desafios. Divirta-se. Álbuns de figurinhas.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					Animais da floresta. Carros e seus modelos.
5ª DIA	2 horas.	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. (EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	Trabalhando a letra M. Completar com a letra que falta. Formar novas palavras. Caça palavras das frutas com a letra M.
	1 hora.	Matemática Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação		Matemática Maior ou menor. Coleções.
	02 aulas	Educação Física	Ginástica Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas. (EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular	Através do ensino a distância; Atividade: TAMPINHAS NO ALVO Alongamentos e Aquecimentos propostos; Atenção, concentração e Coordenação Motora Fina Aprimorar os aspectos intelectuais e motores; conviver, brincar, explorar, participar, expressar e conhecer-se. Prática

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Preparar e executar a atividade; vivenciando com a Família, amigos ou individualmente; Teórica: Responder questões propostas e fixar os elementos teóricos da prática da atividade;
6ª 25/09	3 horas.	Língua Portuguesa Escrita compartilhada e autônoma.	Escrita compartilhada e autônoma.	(EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.	Atividades no livro Ápis de Língua Portuguesa. Palavras em jogo. Letra N. Ditado Separar as sílabas. Criar um convite de Aniversário. Fazer uma lista de convidados. Matemática
	1 hora.	Matemática. Grandezas e medidas.	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas	(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.	Sistema monetário. Quanto vale as moedas. Quanto reais eu tenho.
	1 aula	Inglês	- Fruits: apple, banana, orange, pear, watermelon, lemon, grapes, mango, ...	Saber falar, escrever, pintar de forma correta as frutas; - Associá-las e traduzir ao seu idioma materno.	Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on line via whatsapp);

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					- Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos); Whatsapp e e-mail.
Avaliação da semana: Avaliando o desenvolvimento da linguagem oral e escrita e o vocabulário. Incentivando o gosto pela leitura e estimulando a imaginação, memória, atenção e criatividade.					