

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DA GLÓRIA BARBOSA XAVIER		
NOME DO ALUNO:	DATA: 17 /09 /20	SEMANA: 3
PROFESSOR:	TURMA: B I	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.		

Orientações para os pais e ou responsáveis – Atividade 5

TEMA: CORES E FLORES

MONTANDO UM JARDIM COM MASSINHA DE MODELAR

Material:

- Folhas secas de planta
- Folhas de caderno ou sulfite
- Tinta guache e
- Recipiente para colocar a tinta.

Estratégia:

Convidar a criança para passear no entorno da casa onde tenha árvores, no quintal da casa (pomar), ou mesmo em uma pracinha próximo de casa. Mostrar as árvores para criança e falar da importância delas na natureza, falar que algumas folhas secam e caem para que outras possam nascer. Após a observação, fale para criança que irão colher algumas folhas secas para fazer a atividade. O responsável deve pedir para a criança pegar folhas grandes, pequenas e variadas. Após colherem as folhas, procure um lugar tranquilo da casa, disponibilize tinta, recipiente para espalhar a tinta e folhas de sulfite ou caderno para pintura. Agora com o material separado, o adulto irá demonstrar para criança como ela deve fazer. Coloque a folha sobre a tinta e em seguida carimbe a folha tingida sobre o papel. Após sua demonstração, peça para criança escolher uma folha da sua preferência e repetir a ação, formando os desenhos das folhas e usando sua criatividade. Ao término da atividade, deixar secar e expor de forma que mais os convém, sempre na altura da criança para que ela contemple sua obra. Boa atividade e mãos à obra!



Link	História: https://www.youtube.com/watch?v=HoWPDdi1GNk&feature=youtu.be Receita da Massinha de Modelar: https://youtu.be/TH1LZ5wxsk
Observações	A criança se interessou pela história? Interessou-se por manipular os ingredientes? Manuseou a Massinha de Modelar? Reconheceu alguma cor?