



Prefeitura da Estância  
Turística de Ribeirão Preto

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

**PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2020**

**TURMA: Berçário II C**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 21/09 À 25/09 DE 2020**

**PROFESSORES (A): Eliangela, Eliete, Luciana, Maria José, Renata, Rita.**

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>De 40 á 60 minutos</b>	Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo Controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Será apresentada uma imagem de flor para a criança, depois fará bolinhas de crepom e colar na flor com ajuda dos pais ou responsáveis.</li><li>•Questionar e dialogar com a criança, sobre o que eles estão fazendo, quais são as cores.</li><li>• Disponibilizar os materiais, mostrar e perguntar, o que é cada material.</li></ul>
<b>TERÇA-FEIRA</b>	<b>1 hora</b>	Apropriar - se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Disponibilize o vídeo por meio da TV, som ou celular, para a criança assistir. Em seguida, convide a dançar e dramatizar a música: Linda Rosa Juvenil.</li></ul>

<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>De 40 á 60 minutos</b>	Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfícies planas, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Roda de conversa sobre a primavera.</li> <li>•Disponibilize os materiais (tinta guache, folha de papel sulfite), deixe a criança escolher a cor, questione qual a cor que ela escolheu.</li> <li>•Apresentar a flor e convide a criança a pintar com a ponta dos dedos, explorando as cores.</li> </ul>
<b>QUINTA-FEIRA</b>	<b>De 40 á 60 minutos</b>	Favorecer o desenvolvimento e consolidação da imaginação e do pensamento abstrato e crítico, estimula a cultura oral envolvendo a alfabetização: fala, escrita e a leitura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Participação de roda de história, utilizando a imagem da Rosa e do cravo.</li> <li>•Roda de conversa sobre a história.</li> </ul>
<b>SEXTA-FEIRA</b>	<b>De 30 á 50 minutos</b>	Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (sonoridade, textura, peso, tamanho, posição no espaço).	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Disponibilize os materiais: um prato, um copo de leite, corante de diferentes cores e detergente.</li> <li>•Questione e converse com a criança sobre os materiais disponíveis, se está cheio ou vazio, quais são as cores...</li> <li>•Convide a escolher as cores.</li> </ul> <p>Projeto musicalização nas escolas Municipais de Ribeirão Pires – Carol e Eliana, observar e nomear os animais.</p>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gesto e movimento. Traços, sons, cores e formas. Fala, escuta e pensamento. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar, expressar, vivenciar e participar.**