



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: “JARDIM I B e Jardim I C”

PLANO DE AULA SEMANAL DE 21 a 25/09/2020

PROFESSORES (AS): SHIRLEY, ADRIANA E OLGA

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Aproximadamente 1 hora	EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	Dando continuidade ao tema “cores e flores”, as crianças deverão assistir e apreciar o vídeo-book “A primavera e a festa das flores” e realizar uma roda de conversa sobre o tema. https://youtu.be/HoWPDdi1GNk
TERÇA-FEIRA	Aproximadamente 1h30	EI03TS02 Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Na folha impressa a criança deverá ligar os pontos seguindo a sequência numérica, completando o desenho. A seguir, deve pintar o desenho bem bonito!
QUARTA-FEIRA	Aproximadamente 1 hora	EI03ET01 Estabelecer reações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	Hoje iremos fazer arte! Com papel colorido vamos fazer flores. Como sugestão, vamos enviar o passo a passo de uma dobradura, mas vocês podem fazer a flor como preferirem. 1ª AULA: Caça ao tesouro das cores Para esta brincadeira o adulto irá apresentar um desafio para a criança: coloque 4 folhas de sulfites coloridas ou toalhas ou tapetes um de cada cor no chão e o desafio será: determine um tempo para que a criança ande pela casa e traga o máximo de

		<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>objetos de cada uma das cores e coloque em cima das cores das folhas (toalhas ou tapetes) que estão no chão, quando acabar o tempo conte juntos a quantidade de cada objeto que a criança trouxe.</p> <p>2ª AULA: Cores e movimentos Dando continuidade a brincadeira anterior, ainda com a ajuda de um adulto, escreva um movimento em cada folha colorida e com uma venda, tampe os olhos da criança e separe um objeto de cada cor e de olhos vendados a criança irá escolher um objeto e para cada cor o adulto irá determinar que a criança faça o movimento, por exemplo:</p> <p>Rosa= saltar 10 vezes. Amarelo= gire 10 vezes. Azul= balance os braços 10 vezes. Pode inserir mais cores e outros movimentos.</p>
<p>QUIN TA- FEIRA</p>	<p>Aproximadamente 1h30</p>	<p>EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais</p>	<p>Vamos completar a palavra? Na folha impressa, complete as letras faltantes na palavra PRIMAVERA. Nesse momento deixe a criança realizar a atividade do seu jeitinho,</p> <p>ATIVIDADE: Atividade: Borboleta de dobradura.</p> <p>Objetivo: Trabalhar dobradura, pintura e colagem.</p> <p>Materiais: Giz de cera, papel sulfite e barbante.</p> <p>Aplicação: Passar o vídeo passo a passo da borboleta.</p> <p>Observação: No vídeo é pintando com tinta aquarela, porém, o aluno poderá pintar com giz de cera ou lápis de cor.</p>

			<p>Se quiser pode fazer de vários tamanhos e prender um no outro e fazer um móbile.</p> <p>Link do vídeo: https://drive.google.com/file/d/1bvMHwc_J-_1MvyVRh1iNZAbtOxNcdNBT/view?usp=drivesdk</p>
SEXTA - FEIRA	Aproximadamente 1 hora	EI03ET03 Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.	<p>Hoje vamos passear e encontrar flores que estão próximas de nós. Durante o passeio registre fotos de flores que vocês encontrarem pelo caminho. O passeio com a criança pode ser no quintal, na calçada, observando as flores. Converse com a criança sobre o nome das flores e suas diferenças, suas cores. O registro pode ser por fotografia ou um vídeo bem curto.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO - ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS - O EU, O OUTRO E O NÓS.</u></p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE</u></p>			

TULIPA

