



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: BI B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 28 DE SETEMBRO À 02 DE OUTUBRO DE 2020

PROFESSORES(AS): Edivalda, Patrícia, Rute, Amanda, Vanessa e Vera.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA -FEIRA	APROXIMADAMENTE 1H	(EIO1EF01) Reconhecer quando é chamado pelo seu nome e reconhecer o nome das pessoas com quem convive.	Atividade: CHAMADA Em nossa rotina, fazemos a chamada com músicas e batendo palmas para cada criança, dando a elas boas-vindas ao novo dia, estimulando a fala e o conhecimento dos amigos e professoras. Nesse momento, é importante sentar com a criança e estimular a fala e a identidade de cada colega e professoras.
TERÇA -FEIRA	APROXIMADAMENTE 1 h	(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do leitor adulto.	Atividade: história “Comer também é divertido” Através da contação de histórias, iremos abordar diversos alimentos, entre eles, os legumes e sua importância para nosso organismo, estimulando a curiosidade e a linguagem oral. https://youtu.be/8wnb3ztmuhg

QUARTA-FEIRA

APROXIMADAMENTE 1h

(EI01ETO05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhança.

ATIVIDADE: FAZ DE CONTA.

Para esta atividade, os responsáveis podem preparar um local e disponibilizar alguns objetos de cozinha: uma panela e uma colher de pau.

Cantando a música “o que tem na sopa do neném”, deixe que a criança manipule a colher e a panela.

Cante a música com a criança, estimulando a audição e a fala. Permita que a criança expresse seus sentimentos e desejos. Se tiver em casa, coloque legumes na panela como na foto, para que a criança manipule e sinta a textura e formato dos alimentos.

<https://youtu.be/cwhdumzeZzk>



Palavra Cantada

O que que tem na sopa do neném?

O que que tem na sopa do neném?

Será que tem espinafre?

Será que tem tomate?

Será que tem feijão?

Será que tem agrião?

É um, é dois, é três

O que que tem na sopa do neném?

O que que tem na sopa do neném?

Será que tem farinha?

Será que tem balinha?

Será que tem macarrão?

Será que tem caminhão?

É um, é dois, é três

O que que tem na sopa do neném?

O que que tem na sopa do neném?

Será que tem rabanete?

Será que tem sorvete?

Será que tem berinjela?

Será que tem panela?

É um, é dois, é três

O que que tem na sopa do neném?

O que que tem na sopa do neném?

Será que tem mandioca?

Será que tem minhoca?

Será que tem jacaré?

Será que tem chulé?

É um, é dois, é três

O que que tem na sopa do neném?

O que que tem na....

QUINTA-FEIRA

APROXIMADAMENTE 1 H

(EIO1CGO4) Utilizar os movimentos de pressão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseios de diferentes objetos).

ATIVIDADE: RASGADURA E COLAGEM.

Para esta atividade, iremos utilizar:

Folha de sulfite;

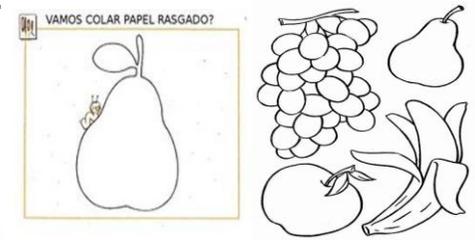
Cola;

Papel da cor da fruta de preferência que a criança escolheu, pode ser papel crepom ou dobradura, para ser desenhada pelo adulto.

Com a orientação do adulto, a criança deverá fazer a rasgadura do papel e colagem no desenho da fruta escolhida. Não esquecer de expôr em um lugar de destaque para apreciação.

Trabalhando a percepção sensorial e a concentração, o objetivo é estimular sua curiosidade, aprimorar e adquirir novas habilidades, desenvolvendo a coordenação motora fina e grossa, além do raciocínio e o movimento de pinça, a preensão manual dos objetos.

O material pode ser retirado com a direção na escola Maria Gomes do Pilar, em horário a combinar com a direção e coordenação.



<p style="text-align: center;">SEXTA - FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">APROXIMADAMENTE 30 MINUTOS</p>	<p>(EIO1E003) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momento de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</p>	<p>Atividade: degustação Os responsáveis deverão oferecer para a criança a sua fruta preferida, e conseqüentemente, desenvolver os órgãos do sentido. Esta atividade tem como objetivo estimular o paladar para a recepção de novos sabores, além dos movimentos fono-articulatórios como sugar, morder, chupar, mastigar e deglutir. tomar água e alimentar-se sozinha contribui para sua autonomia, autoestima e desenvolvimento.</p> 
--	---	---	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:” ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”, “CORPO GESTO E MOVIMENTO,” “O EU, O OUTRO E O NÓS”.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECERSE