Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: BI B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 14 A 18 DE SETEMBRO DE 2020

PROFESSORES(AS): Edivalda, Patrícia, Rute, Vanessa e Vera

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA -FEIRA	A PROXIMADAMENTE 1h	**EI01EF01** Reconhecer quando é chamado pelo por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive Com objetivo de manter o vínculo com os coleguinhas da sala e seus professores, identificando a si mesmo e ao outro.	**ATIVIDADE: PARTICIPAR DA CHAMADA** Iniciaremos a semana com a apresentação do vídeo relacionado à chamada. Através das fotos enviadas pelos pais, iremos trabalhar com a identidade de cada criança, assim como a de seus professores. Neste momento é interessante sentar junto com a criança e estimular a fala dos nomes apresentados. Coloque o vídeo diariamente para a criança.

TERÇA - FEIRA	APROXIMADAMENTE 1 h	**EI01EF03** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos da leitura do adulto leitor.	**ATIVIDADE: HISTÓRIA "QUAL É A COR DO AMOR?"** Leitura da história "Qual é a cor do amor?". Através da contação da história, iremos abordar diversas cores e seus respectivos nomes, estimulando a curiosidade dos pequenos, a concentração e a linguagem oral.
QUARTA - FEIRA	APROXIMADAMENTE 1 HORA	**EI01TS02** Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	**ATIVIDADE: PINTURA DO DESENHO QUE A CRIANÇA MAIS GOSTOU NA HISTÓRIA "QUAL É A COR DO AMOR?"** Em uma folha desenhe o objeto que a criança mais gostou da história e pinte com a tinta caseira (atividade já enviada) ou giz de cera. Deixem que as crianças pintem com as mãozinhas ou livremente, depois fotografe e nos mostre como ficou linda a arte da criança.

QUINTA - FEIRA	APROXIMADAMENTE 1hora	**EI01CG02** Experimentar possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	**ATIVIDADE: PROCURAR OBJETOS DE DIFERENTES CORES** Procure objetos de diferentes cores e brincando com a criança comece a nomear a cor de cada um deles. Nomear o objeto também é uma forma bastante importante para que as crianças desenvolvam a expressão oral.
SEXTA - FEIRA	APROXIMADAMENTE 30 MINUTOS	**EI01EF05** Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.	**ATIVIDADE: MUSICALIZAÇÃO "O PATINHO COLORIDO"** Estimularemos a concentração ao apresentar pelo vídeo os patinhos, suas mudanças e suas diferentes cores, de uma forma muito divertida vamos abordando as cores e seus respectivos nomes. LINK: **https://youtu.be/ZL9pTiY1RPg**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO, CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE