

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: BII A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 28 DE SETEMBRO À 02 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORES(AS): SELMA, SÍLVIA, ROSARIA, RITA, ROBERTA, VANDA, MADALENA E ELISANGELA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	40 MINUTOS	(EIO2EF08) Manipular textos e participar de situações de escrita para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventuras, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias, etc.	Atividade: vídeo /história “Ana e as Frutas”. Depois de preparar um ambiente calmo e confortável, o adulto deverá apresentar a história em vídeo para a criança. De preferência, deixe que a criança assista mais de uma vez, já que os pequenos gostam e precisam da repetição. As crianças bem pequenas aprendem sobre os textos ao terem diferentes oportunidades de escutar, explorar e conversar sobre os diferentes gêneros textuais. https://www.youtube.com/watch?v=G0sv4cZ1CIA

TERÇA-FEIRA	35 MINUTOS	(EIO2EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Atividade: roda de conversa: qual sua fruta predileta? A criança deverá estar em um ambiente aconchegante e calmo. O adulto poderá começar a conversar falando sobre as frutas que a criança já conhece, e em seguida, deve perguntar para a criança qual fruta que ela mais gosta. Falar sobre as características da fruta também é interessante, como sua cor, textura, se tem ou não sementes, etc. Esta atividade contribui na imaginação e oralidade.
QUARTA-FEIRA	30 MINUTOS	(EIO2CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	Atividade: Vídeo cantiga “Boa Alimentação”. O adulto deverá apresentar a cantiga em vídeo para a criança. Em um primeiro momento, a criança poderá só assistir o vídeo. Depois, deixe que ela dance e se movimente do jeito que se sentir bem. O adulto pode propor movimentos para que a criança os imite. Esta atividade contribui para que a criança se expresse e se movimente. https://youtu.be/dK6gbNcRyY0
QUINTA-FEIRA	40 MINUTOS	(EIO2CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Atividade: Procurar imagens de frutas. A proposta é oferecer à criança revistas velhas, ou panfletos de mercado, para que, juntamente com o adulto, procure imagens de frutas. Deixe que a criança manipule os materiais, folheando as revistas ou os panfletos. Separar as imagens selecionadas, e ao final, colar em uma folha de papel para que a criança observe. Contribuição: Ampliar a coordenação motora, interação com experiências lúdicas.

SEXTA-FEIRA	40 MINUTOS	(EIO2EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com a crianças e adultos.	Atividade: Preparar uma salada de frutas. A proposta dessa atividade é que a criança interaja com o adulto na preparação de uma deliciosa salada de frutas. O adulto deverá separar algumas frutas, as que tiver em casa, para a preparação. É importante conversar com a criança em todo o processo: lavar as frutas, descascar, tirar as sementes, cortar, explicando para ela cada etapa. Ao final, saborear a delícia e observar qual foi a reação da criança. Contribui para a interação criança / adulto.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / O EU, O OUTRO E O NÓS / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: PARTICIPAR, EXPLORAR, APRENDER, EXPRESSAR E BRINCAR.			