



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: BII

PLANO DE AULA SEMANAL DE 14 A 18 DE SETEMBRO

PROFESSORES(AS): Elisângela, Madalena, Rita, Roberta, Rosaria, Selma, Silvia e Vanda.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA FEIRA	35 minutos	(EI02EF03) - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).	Atividade: Vídeo/História – Bom Dia Todas as Cores. Em um ambiente confortável, a criança irá assistir o vídeo com um responsável, sobre a história das cores. Logo após, o adulto poderá fazer uma roda de conversa sobre as cores apresentadas no vídeo. https://youtu.be/ZhGHEZUzQX0

<p>TERÇA FEIRA</p>	<p>40 minutos</p>	<p>(EIO2TS02) – Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Atividade – Carimbo da mão (flor). Nessa atividade vamos precisar de tinta, pincel ou outro objeto, papel sulfite (ou outro tipo de papel que tiver). Com o auxílio de um adulto, que irá utilizar um pincel ou outro objeto para passar a tinta na mão da criança. Depois de a tinta estar na palma e nos dedos da mão da criança, pressionar a mãozinha sobre a folha, que irá formar as pétalas. Depois utilizando outra cor de tinta, passá-la em um dedinho que formará o caule e a folhinha, aparecendo assim uma linda flor. A criança sentirá a textura da tinta e apreciará a sua obra de arte.</p> <p>OBS: materiais disponíveis na Unidade Escolar.</p>
<p>QUARTA FEIRA</p>	<p>40 minutos</p>	<p>(EIO2TS02) – Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Atividade – Pintura Mágica. Para essa atividade vamos precisar de tintas coloridas e papel sulfite branco. O adulto deverá dobrar a folha ao meio (conforme vídeo explicativo), depois abrir novamente, para que dessa forma fique com uma marca. Juntamente com a criança colocar pingos das tintas (2 ou 3 cores) na folha, em seguida a criança dobra a folha (que já está marcada), e pressiona a folha dobrada com leveza, e com a ajuda do adulto, a criança irá abrir a folha e verá a “mágica” acontecer. Poderá ver sua criação e apreciá-la.</p> <p>OBS: materiais disponíveis na Unidade Escolar.</p>

<p>QUINTA FEIRA</p>	<p>40 minutos</p>	<p>(EIO2O03) – Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária.</p>	<p>Atividade – Brincadeira – Organização por cor. O adulto irá mostrar uma ou mais cores (em objetos) para a criança, dizendo o nome da cor, e a mesma irá procurar objetos dessa cor, trazendo o objeto encontrado perto da cor (objeto) que o adulto mostrou e pediu. Assim a criança irá organizar os objetos da mesma cor a ser pedida. A criança começa a assimilar a cor, identificando-a em objetos.</p>
<p>SEXTA FEIRA</p>	<p>30 minutos</p>	<p>(EI02CG03) – Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>Atividade – Música – Elefantinho Colorido. Por meio do vídeo da música – Elefantinho Colorido, a criança irá ouvir com atenção e perceber as cores que nele aparecem. Em um segundo momento irá cantar e dançar com a família.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: APRENDER; PARTICIPAR; BRINCAR; EXPLORAR.