## Secretaria de Educação



DISCRIMINAÇÃO VISUAL.

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro sec@ribeiraopires.sp.gov.br Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL: IRMÃ "MARIA BERNADETE BANDEIRA DE SEIXAS"

NOME DO ALUNO:

DATA

10/09/2020

2ª SEMANA

PROFESSOR:

TURMA: JARDIM II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO E O
"EU", O "OUTRO" E O "NÓS".

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: DESENVOLVER A LINGUAGEM ORAL E A

Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina diária para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.

## Rotina:

- A criança escreverá o seu nome completo;
- Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia;
- Fará a leitura das letras do alfabeto sequencialmente: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z;
- Observará o tempo climático e fará a comparação com o dia anterior;

## Atividade:

Nestas duas semanas, tivemos a oportunidade de conhecer algumas obras de dois grandes artistas plásticos brasileiros: Candido Portinari e Ivan Cruz! A partir da leitura (observação) feita pela criança das obras de arte abaixo, ela irá descrever e interpretar as seguintes questões:

- Observe e fale o que você está vendo?
- O que as crianças das obras estão fazendo?
- O que há de diferente nas obras de Ivan Cruz das de Portinari?
- Há quantas crianças em cada obra? E quantas crianças aparecem ao todo nas obras? Faça um vídeo da criança respondendo as questões e contando-nos se ela e os demais familiares da casa já brincaram com essas brincadeiras e quais mais gostam.

Objetivo: Desenvolver a linguagem oral e a discriminação visual.



- Hora do lanche/ escovação;
- Leitura História Quintal da Cultura O retrato

Acesse: https://www.youtube.com/watch?v=ZHbvGmUcU8U