

Escola: E. M. Manoel Baptista da Silva					
Professores: Jeniffer Maciel Itamílias/Eduardo/Cleuza				Turmas: 3º ano A	
Semana de: 14 a 18 de setembro			Quantidade de aulas previstas: 25 h/a – Titular e 5 h/a – especialistas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 h/a de Língua Portuguesa.	Análise linguística/semiótica (Ortografização). Língua Portuguesa.	Construção do sistema alfabético.	(EF03LP06) Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.	Exercícios para identificar a sílaba tônica da palavras e classifica-la a partir de sua sílaba tônica. (Vídeo de autoria do professor). Aula postada no grupo de Whasapp e plantão de explicação e dúvidas durante todo o horário de aula. Recurso: Caderno, plataforma interativa – Whatsapp.
3ª	5 h/a de Língua Portuguesa.	Análise linguística/semiótica (Ortografização). Língua Portuguesa.	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF03LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s.	Exercício com a acentuação das palavras oxítonas. (Vídeo de autoria do professor). Aula postada no grupo de Whasapp e plantão de explicação e dúvidas durante todo o horário de aula. Recurso: Caderno, plataforma interativa – Whatsapp.
4ª	5 h/a de Matemática.	Grandezas e medidas. Matemática.	Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações.	(EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.	Atividade com identificação dos instrumentos de medida para massa, seu registro e operações com as unidades de medida de massa de diversas embalagens. Aula no link https://www.youtube.com/watch?v=YCpUfdPQZoo Aula postada no grupo de Whasapp e plantão de explicação e dúvidas durante todo o horário de aula. Recurso: Livro didático, caderno, plataforma interativa – Whatsapp e Youtube.

5ª	02 h/a de Artes	Arte	Artes Visuais	Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.) Dialogar com princípios conceituais, proposições temáticas, repertórios imagéticos e processos de criação nas suas produções visuais.	. Livro didático Projeto Presente Arte –Pág. 60 e 61. Assista ao vídeo explicativo abaixo, nele consta todas as instruções da aula. https://www.youtube.com/watch?v=7F77yMuClv8 Som Internet Celular ,yotube ,Livro,TV,Canetinha,giz, Lápis de cor , tinta,tesoura, cola .
	2 h/a de Educação Física	Educação Física	Ginástica geral Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana	(EF35EF07) Planejar e utilizar estratégia para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança . (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela , brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígenas e africanas, e demais praticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis. - Reconhecer e saber falar escrever de forma correta os cumprimentos e em qual período usá-los.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativo... Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula online (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos);
	01 h/a de Inglês	Inglês	Greeting: Good morning, Good afternoon, Good evening...		
6ª	5h/a de Matemática.	Grandezas e medidas. Matemática.	Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações.	(EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.	Atividade com identificação dos instrumentos de medida para capacidade, seu registro e operações com as unidades de medida de capacidade de diversas embalagens. Aula no link https://www.youtube.com/watch?v=i2Ndw-BFeWA https://www.youtube.com/watch?v=cCsAq-fVTRA Aula postada no grupo de Whasapp e plantão de explicação e dúvidas durante todo o horário de aula.

					Recurso: Livro didático, caderno, plataforma interativa – Whatsapp e Youtube.
Avaliação da semana: Avaliar as respostas apresentadas pelos alunos por fotos e vídeos e fazer as intervenções necessárias utilizando áudio, fotos, vídeos e mensagens.					
(Mediação de forma síncrona).					
Para casa final de semana: Proposta de atividade socioemocional “ Plantinha de feijão”. Atividade assíncrona, aproximadamente de 2 a 3 semanas.					