

Escola: E. M. Manoel Baptista da Silva					
Professores: Jeniffer Maciel/ Itamilias/Eduardo/Cleuza				Turmas: 3º ano A	
Semana de: 08 a 11 de setembro			Quantidade de aulas previstas: 25 h/a – Titular e 5 h/a – especialistas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Feriado				
3ª	5 h/a de Língua Portuguesa.	Produção de textos (Escrita compartilhada e autônoma). Língua Portuguesa.	Planejamento de texto. Revisão de textos. Planejamento de texto/Progressão temática e Paragrafação.	(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas. (EF15LP06) Reler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação. (EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.	Atividade de produção de texto narrativo, reescrita de um conto ouvido e autocorreção, observando requisitos importantes na escrita. Aula postada no grupo de Whasapp e plantão de explicação e dúvidas durante todo o horário de aula. Conto para reescrita no link https://www.youtube.com/watch?v=bLvAkTUZQkM Recurso: Caderno, plataforma interativa – Whasapp e Youtube.
4ª	5 h/a de Matemática.	Números. Matemática.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Exercícios com a resolução de situações problema de multiplicação. (Vídeo de autoria do professor). Aula postada no grupo de Whasapp e plantão de

			partes iguais e medida.		explicação e dúvidas durante todo o horário de aula. Recurso: Livro didático, caderno, plataforma interativa – Whatsapp.
5ª	2 h/a de Artes	Educação Física	Artes Visuais	Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)	. Livro didático Projeto Presente Arte –Pág. 58 e 59 Assista ao vídeo explicativo abaixo, nele consta todas as instruções da aula. https://www.youtube.com/watch?v=ZqwNpXzunig Som , Internet ,Celular ,Youtube ,Livro,TV, Canetinha,giz,Lápis de cor , tinta,tesoura, cola. Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, de respiração e equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativo. - Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercícios de fixação do conteúdo dado em aula online (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação: -Internet (links de vídeos); - whatsapp ou e-mails.
	2 h/a de Educação Física		Ginástica geral brincadeira e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana.	(EF35EF07) Planejar e utilizar estratégia para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança . (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígenas e africana , e recria-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	
	1 h/a de Inglês		- School objects: rules, eraser, pen, pencil...	- Ampliar o vocabulário dos objetos escolares utilizados em sala de aula.	
6ª	5h/a de Matemática.	Números. Matemática.	Problemas envolvendo diferentes significados Da multiplicação e da divisão: adição de parcelas Iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Exercícios com a resolução de situações problemas de multiplicação. (Vídeo de autoria do professor). Aula postada no grupo de Whasapp e plantão de explicação e dúvidas durante todo o horário de aula. Recurso: Livro didático, caderno, plataforma interativa – Whatsapp.

Avaliação da semana: Avaliar as respostas apresentadas pelos alunos por fotos e vídeos e fazer as intervenções necessárias utilizando áudio, fotos, vídeos e mensagens.
(Mediação de forma síncrona).
Para casa final de semana: Leitura do livro “A menina das estrelas”. Atividade assíncrona – Duração: 2 aulas.