



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 28 DE SETEMBRO À 02 DE OUTUBRO DE 2020

PROFESSORES (AS): BÁRBARA LAGINESTRA

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 horas	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas. (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	Leitura do livro: lagarta comilona. Experimento com papel toalha e água mostrando a transformação da lagarta
TERÇA-FEIRA	4 horas	(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Lista temática frutas comidas pela lagarta na história de ontem, somar as quantidades de frutas orientadas.

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p>4 horas</p>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registro de palavras e textos por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho pintura colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Assista ao vídeo “Flores, quais são as cores?”, das professoras Carol e Eliana, https://www.youtube.com/watch?v=QU9wJldIXEQ&t=6s</p> <p>Preste bastante atenção, cante junto e tente dizer os nomes das cores das flores que aparecem na música. Depois, faça uma lista com os nomes dessas cores, colocando uma figurinha da mesma cor ao lado de cada palavra.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p>2 aulas Artes</p> <p>2 aulas Educação Física</p>	<p>Alimentação Saudável e Arte</p> <p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras, cantadas, poemas e canções, criando rimas aliterações e ritmos.</p>	<p>Alimentação Saudável Vamos ver o Vídeo “Alimentação Saudável” Musica Educativa para Crianças https://www.youtube.com/watch?v=UfdT8IcASTw Assista o vídeo explicativo abaixo, nele consta todas as instruções da aula de arte .</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7iFCfKh3Dc&list=UUu7VZ6pwtW2BLtis4SVwrtA&index=1</p> <p>Promover o envolvimento e comprometimento dos alunos nas atividades Propostas e sugeridas, para amadurecimento e desenvolvimento motor.</p>

SEXTA-FEIRA	4 horas	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho pintura colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>1- Assita ao vídeo a seguir https://youtu.be/5FkKmSITmJs</p> <p>2- Agora aprenda a fazer uma lagarta e brincar de corrida de lagarta com o vídeo a seguir: https://youtu.be/t39F30MjM_Q</p> <p>Projeto segue</p>
-------------	---------	--	---

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Eu, o outro e o nós (EO) Corpo, gestos e movimentos (CG). Traços, sons, cores e formas (TS), Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações (ET)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se