



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 14 DE SETEMBRO À 18 DE SETEMBRO DE 2020

PROFESSORES (AS): BÁRBARA LAGINESTRA,

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 horas	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Assistir ao vídeo disponível no link: https://youtu.be/I0bsFTdE9fo Após assistir ao vídeo desenhe no seu caderno o que é Flicts. Por meio de vídeo conte para a professora se você acha que Flicts ficou feliz com a sua nova casa.
TERÇA-FEIRA	4 horas	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Desenhar ao menos 5 vasilhos, cada vasilho com quantidade variadas de flores. Contar quantas flores há em cada vasilho e anotar a respectiva quantidade na frente.

QUARTA-FEIRA	4 horas	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registro de palavras e textos por meio de escrita espontânea. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho pintura colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Recortar e colar palavras iniciadas com a letra que aprendeu Transformar a letra B em uma borboleta. Faça uma letra B bem grande no seu caderno de desenho, pinte e decore de maneira bem criativa para que se transforme em uma linda borboleta.
QUINTA-FEIRA	4 horas	(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções ,criando rimas aliterações e ritmos. Cores e Flores	Promover o envolvimento e comprometimento dos alunos nas atividades Propostas e sugeridas, para amadurecimento e desenvolvimento motor. Cores e Flores Assista ao vídeo explicativo abaixo, nele consta todas as instruções da aula. https://www.youtube.com/watch?v=pd3h5llaCjU

SEXTA-FEIRA	4 horas	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho pintura colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	13:50h às 14:40H Ed. Física Vamos brincar junto com Palavra Cantada. Assita ao vídeo a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=l-p7_SNePGk tente reproduzir a brincadeira com a sua família. Quanto mais colorido mais legal. Vamos fazer um vasinho com flores de tampinha de garrafa pet, ou forminha de doce, ou com copo descartável. Após essa atividade não se esqueça de lavar muito bem as mãos e os pés. Projeto segue
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Eu, o outro e o nós (EO) Corpo, gestos e movimentos (CG). Traços, sons, cores e formas (TS), Espaço, Tempo, Quantidades.</u> DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se</u>			