

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Escola: Escola Municipal Baptista da Silva					
Professores: Adriana/ Sueli/Itamilias/Cleuza/Eduardo				Turmas: 4º ano A e B	
Semana de: 21/09/2020 à 25/09/2020			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	05 aulas de Português	Português Análise linguística / Semiótica (Ortografização)	Formas de composição de narrativas Verbo	(EF35LP22) Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e se for o caso o uso de variedades linguísticas no discurso direto.	Em folha impressa, os estudantes farão a leitura individual dos enunciados e dos exercícios. Após a leitura, eles farão os comentários em áudio para sanar as dúvidas e o professor fará o momento da explanação. Então os discentes realizarão as atividades e enviarão as fotos para serem feitas as correções. Folha impressa, caderno, internet, lápis, borracha.
3ª	02 aulas de Português 03 aulas de matemática	Português Análise linguística / Semiótica (Ortografização) Matemática	Morfologia Pronome Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal). (EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas ou de dupla	Os alunos farão a leitura da carta compartilhada em áudio. Eles ouvirão a explicação do professor, e fará a reflexão dos pronomes. Essas atividades serão feitas no livro didático nas

		Probabilidade e estatística	e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos. Tabela	entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	páginas 128, 129 e 130 até a questão de número três. Nessa atividade, os alunos farão no livro didático de matemática na página 90 a leitura do texto inicial, observarão as fotografias, comentarão em áudio o que verificaram e responderão as questões. Internet, livro didático, fotografia, lápis, borracha
4ª	02 aulas de Matemática 02 aulas de Ciências 01 aula de história	Matemática Geometria Ciências Terra e Universo História Interpretação da canção Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e característica Planificações Pontos Cardeais Bússola A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais. (EF04CI10) Comparar as indicações dos pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas ao Sol e da sombra de uma vara (gnômon). (EF04HI01) Reconhecer a história como resultada da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	No livro didático de matemática da página 50, os alunos devem observar as planificações e as representações das figuras, depois farão comentários em áudio e nomearão cada uma delas. Em folha impressa, os alunos farão a leitura do texto e os comentários em áudio, depois observarão as imagens e identificarão o uso dos instrumentos de localização. Os discentes farão no livro didático interdisciplinar na página 118, a leitura compartilhada da canção em áudio, compreenderam as diferentes etnias e fizeram a interpretação. Livro didático, internet, lápis e borracha, folha impressa

5ª	02 aulas de Artes	Arte	Artes visuais	Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais. Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade. Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.)	Livro didático Projeto Presente Arte – Pág. 74,75,76,77 e 78. Assista o vídeo explicativo abaixo, nele consta todas as instruções da aula. https://www.youtube.com/watch?v=QJyfCNGET64 Livro didático Projeto Presente Arte –Pág.74,75,76,77 e 78. Assista o vídeo explicativo abaixo, nele consta todas as instruções da aula. https://www.youtube.com/watch?v=QJyfCNGET64 Som, Internet Celular, Youtube. Livro, TV, Canetinha, giz, Lápis de cor, tinta, tesoura, cola.
	02 aulas de Ed. Física	Educação Física	Ginastica geral Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana.	(EF35EF07) Planejar e utilizar estratégia para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginastica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígenas e africanas, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativo...

	01 aula de Inglês	Inglês	Inglês - My toys: ball, bike, train, kite, doll, teddy bear, skate, ...	Inglês - Saber escrever, falar, ler os nomes dos brinquedos, em inglês; associá-los e traduzir para o português.	- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos);
6ª	04 aulas de Matemática 01 aula de Geografia	Matemática Números Geografia Formas de representação e pensamento espacial	Propriedades de operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais. Desafio Sistema de orientação Mapa	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. (EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.	Nesta atividade do livro didático de matemática na página 112, os alunos terão que observar a malha quadriculada, identificando às linhas as colunas, o registro e responderão o desafio proposto. Atividade no livro didático interdisciplinar na página 50. Os estudantes farão a leitura compartilhada do texto em áudio. Eles compararão o mapa e as fotografias para identificar os limites. Mapa, internet, livro didático, lápis borracha.
Avaliação da semana: Avaliar a participação dos estudantes no momento da leitura, interpretação de textos e imagens, mapas, tabelas e gráficos.					