

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Manoel baptista da Silva					
Professores: Adriana/Thamy/Cleuza/Eduardo				Turmas: 4 º ano A	
Semana de: 07/09/2020 à 11/09/2020			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					
3ª	02 aulas de Português 03 aulas de Matemática	Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Matemática Geometria	Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica Verbo Simetria de reflexão Simetria	(EF35LP22) Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, de for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto. (EF04MAT19) Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, com o uso de malhas quadriculadas e de softwares de geometria.	Os alunos farão a leitura da carta compartilhada em áudio. Eles ouvirão a explanação do professor, depois fará a reflexão dos tempos verbais e as atividades indicando o tempo dos verbos nas frases e nos trechos da carta. Essas atividades serão feitas no livro didático de português nas páginas 126, 127 e 128 até a questão de número três. A aula começou com os comentários em áudio dos alunos sobre a figura, depois eles completaram, identificaram o eixo simétrico e colorirão os desenhos. As atividades estão no livro didático de

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					matemática, nas páginas 172, 173. Internet, livro didático, lápis, borracha, lápis de cor, régua.
4ª	02 aulas de Matemática 02 aulas de Ciências 01 aula de História	Matemática Números Ciências Matéria e energia História As questões históricas relativas às migrações	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida. Misturas Experimento Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos.	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa cálculo mental e algoritmos. (EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição. (EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Na página 84 do livro didático de matemática, os alunos devem observar os pontos das faces opostas dos dados e fazer os comentários em áudio, depois fazer a contagem e a soma. Também farão cálculo mental envolvendo o dobro, o antecessor e sucessor dos números propostos. Os estudantes, farão uma experiência no livro didático interdisciplinar das páginas 208 e 209, simulando uma salina, depois praticaram a escrita de relatórios. Os alunos fizeram a leitura do texto, observaram os mapas e o gráfico e identificaram a origem dos imigrantes que para o Brasil. Mapas, livro didático, internet, lápis borracha.
5ª	02 aulas de Artes 02 aulas de Ed. física	Artes Ed. física	Arte visual Dança Artes integradas Ginástica geral Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana.	Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais. Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal. Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.	Livro didático Projeto Presente Arte –Pág. 62, 63, 64, 65,66 e 67. Assista ao vídeo explicativo abaixo, nele consta todas as instruções da aula. https://www.youtube.com/watch?v=v8C7yz264bs Som, Internet, Celular, youtube ,Livro,TV,,Canetinha,giz,Lápis de cor , tinta,tesoura, cola Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, de respiração e equilíbrio e coordenação motora. Material

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	01 aula de Inglês	Inglês	- Review: fruits (apple, banana, pear...)	<p>(EF35EF07) Planejar e utilizar estratégia para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.</p> <p>(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígenas e africanos, e recria-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.</p> <p>- Revisar os nomes das frutas: saber a classificação correta; - Saber ler, escrever e traduzir para a língua portuguesa; saber associar os nomes das frutas em frases, cruzadinhas e caça-palavra.</p>	<p>reciclável e alternativo...</p> <p>- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercícios de fixação do conteúdo trabalhado em aula online (via whatsapp) e e-mail; - Atividade que desenvolva a criatividade e a participação; - Internet (links de vídeo);</p>
6ª	04 aulas de Matemática 01 aula de Geografia	Probabilidade e estatística Conexões e escalas	Matemática Análise de chances de eventos aleatórios Jogo de dados Geografia Relação campo e cidade	<p>(EF04MA26) Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações.</p> <p>(EF04GE07) Comparar as características do trabalho no campo e na cidade.</p>	<p>Os discentes observarão a cena da atividade do livro didático de matemática da página 85, refletiram a respeito das possibilidades e probabilidade da face do dado voltada para cima. Fizeram os comentários em áudio e registrarão os resultados possíveis.</p> <p>Os alunos observarão os mapas e as fotos da atividade do livro didático interdisciplinar da página 49 e identificaram a área urbana e a área rural dos municípios.</p> <p>Fotografias, mapas, livro didático, internet, lápis e borracha.</p>



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Avaliação da semana: Avaliar a interpretação dos alunos nas atividades propostas, os momentos de participação, comentários, experimentos, registros e correções.