

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: ESCOLA MUNICIPAL MANOEL BAPTISTA DA SILVA					
Professores: RICARDO E JOYCE/Eduardo/Itamílias/Cleuza				Turmas: 1º ANO A	
Semana de: 08 A 11 DE SETEMBRO			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª				FERIADO	
3ª	05 Língua Portuguesa	Língua Portuguesa Integrada (com interdisciplinar	Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas	(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco. (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.	Propor atividades onde os alunos possam identificar as sílabas que completam as palavras propostas, utilizando a família silábica da letra M e hábitos saudáveis através da higiene. Recursos: Livro didático Apis LP Página (105) ; Livro didático Apis Interdisciplinar Página (56); Internet/WhatsApp Aula assíncrona Aplicação sondagem diagnóstica por vídeo chamada em WhatsApp individual. .

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4ª	05	Língua Portuguesa Integrada(com interdisciplinar	Leitura /escuta (Compartilhada e autônoma). Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.	Propor aos alunos a apresentação da letra cursiva e conhecimento de mais palavras, utilizando a família silábica da letra M e também leiam por decodificação ou memorização. Analogia ao uso de objetos de quando eram mais crianças até os dias atuais. Livro didático Apis LP Página (106) Livro didático Apis Interdisciplinar Página (57) Internet/WhatsApp Aula assíncrona Aplicação sondagem diagnóstica por vídeo chamada em WhatsApp individual.
5ª	2 aulas 02 aulas	Artes Educ. Física	Artes visuais Ginástica Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional	Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF12EF09) Participar da ginástica geral ,identificar as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar	Livro didático Projeto Presente Arte –Pág. 50 e 51 Assista ao vídeo explicativo abaixo, nele consta todas as instruções da aula. https://www.youtube.com/watch?v=kypnkTz848Y Som , Internet ,Celular ,you tube ,Livro,TV,,Canetinha,giz,Lápis de cor , tinta,tesoura, cola . Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, de respiração e equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativo...

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	01 aula	Inglês.	- Numbers: 1 to 10	diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas - Saber reconhecer os números na forma numérica e escrita em inglês e associá-los ao seu idioma materno.	- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula online (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos); - Whatsapp e e-mail.
6ª	05	Matemática	Probabilidade e estatística Leitura de tabelas e gráficos de colunas simples Grandezas e Medidas Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples. (EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.	. Propor atividades onde os alunos possam identificar tabelas e gráficos e conhecer o sistema monetário brasileiro . Livro didático de Matemática Páginas (104 e 105) Explicação por áudio via WhatsApp . Recursos: Internet, celular (whatsapp) e livro

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			cédulas e moedas		didático.
Avaliação da semana: A avaliação será por meio de leitura em áudios, fotos do registro das atividades.					