

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Baptista da Silva					
Professores: Adriana/ Sueli/Itamilias/Cleuza/Eduardo				Turmas: 4º ano A e B	
Semana de: 28/09/2020 à 02/10/2020			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	05 aulas de Português	Português Análise lingüística / Semiótica (Ortografização)	Morfologia Pronome	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	Acessar o link: https://youtu.be/9AarAFWsVlo Em seguida fazer as atividades do livro de português nas paginas 131e 132.
3ª	02 aulas de Português 03 aulas de matemática	Português Análise lingüística / Semiótica Matemática Números	Formas de composição de narrativas Verbo. Propriedades de operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.	(EF35LP22) Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e se for o caso o uso de variedades linguísticas no discurso direto. (EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas como calculo por estimativas, calculo mental e algoritmos.	Acessar o link: https://youtu.be/Z4F9LtvAzuA Na atividade de matemática os alunos farão no livro didático de matemática na páginas 113

4ª	<p>02 aulas de Matemática</p> <p>02 aulas de Ciências</p> <p>01 aula de história</p>	<p>Matemática Geometria</p> <p>Ciências Terra e Universo</p> <p>História Interpretação da canção Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos</p>	<p>Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e característica.</p> <p>Planificações</p> <p>Pontos Cardeais Rosa dos Ventos</p> <p>A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.</p>	<p>(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.</p> <p>(EF04CI10) Comparar as indicações dos pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas ao Sol e da sombra de uma vara (gnômon).</p> <p>(EF04HI01) Reconhecer a história como resultada da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.</p>	<p>Acessar os links: https://youtu.be/_gEm11EDh5U https://youtu.be/Dt5R5UQb0xE No livro didático de matemática da página 51, os alunos devem realizar os exercícios 1 e 2.</p> <p>Os alunos farão no livro didático interdisciplinar as páginas 34 e 35.</p> <p>Os alunos farão no livro didático interdisciplinar a página 119.</p>
5ª	02 aulas de Artes	Arte	Artes Visuais–artes Integradas.	<p>Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais. Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.). Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes</p>	<p>Livro didático Projeto Presente Arte – Pág.79,80,81 e 82. Assista ao vídeo explicativo abaixo, nele consta todas as instruções da aula https://www.youtube.com/watch?v=44U_5FmD4cA&list=UUu7VZ6pwtW2BLtis4SVwrtA&index=1S som, Internet, Celular, youtube ,Livro,TV,Canetinha,giz,Lápis de cor , tinta,tesoura, cola .</p> <p>Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativos</p>

	02 aulas de Ed. Física	Educação Física	Ginástica geral	<p>épocas.</p> <p>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com ou sem materiais) , propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p>	- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos);
	01 aula de Inglês	Inglês	Ingles - Review: My Family: Father, mother, son, daughter, grandfather, grandmother,...	<p>Inglês - Reconhecer os nomes dos membros da família; - Saber ler, escrever, falar e traduzir para o idioma materno.</p>	
6ª	04 aulas de Matemática	Matemática geometria	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e característica.	<p>(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.</p> <p>(EF04GE03) Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais.</p>	<p>Atividade do livro didático de matemática nas páginas 52 e 53.</p> <p>Atividade no livro didático interdisciplinar na página 51. Os alunos farão a leitura do texto e responder as questões.</p>
	01 aula de Geografia	Geografia O sujeito e seu lugar no mundo	Instancias do poder publico e canais de participação social		

Avaliação da semana: Avaliar a participação dos estudantes no momento da leitura, interpretação de textos e imagens, mapas, tabelas e gráficos.