

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: MATERNAL A

PLANO DE AULA SEMANAL 21 DE SETEMBRO À 25 DE SETEMBRO

PROFESSORAS: EDNÉIA DE OLIVEIRA MACHADO SANGY, FERNANDA CRISTINA HATANO, LÚCIA ALVES MADEIRA E

NATALINA PINTO DE OLIVEIRA

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 MINUTOS	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO E0102EF04 Formular e responder perguntas sobre fatos da historia narada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Apresente o vídeo para a criança segue o link: https://www.youtube.com/watch?v=-G66WYW73_g Converse com a criança sobre as flores que ela mais gosta, as flores que vocês mais encontram no entorno da sua casa. Assim como as cores mais presentes ao alcance visual da criança. Ofereça lápis de cor ou giz de cera e folha de papel para ela expressar se livremente. 

TERÇA-FEIRA	20 MINUTOS	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS EI02TS02 Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Hoje vamos brincar com massinha de modelar, vamos fazer um jardim com as flores que você mais gosta, experimente pegar um pedacinho de massinha de duas cores diferentes, e misture bem, assim vc criará sua propria cor de flor. Caso vocês disponham de materiais e tempo, podem usar a massinha da receita sugerida: 2 copos de farinha de trigo 1/2 copo de sal 1 copo de água 1 colher de chá de óleo Corante alimentício, ou pó para refresco. Modo de fazer: Em uma tigela grande, misture bem todos os ingredientes secos. Em seguida, adicione a água aos poucos e amasse bem. Adicione o óleo e misture bem novamente. Por fim, pingue algumas gotas do corante alimentício e amasse até a cor da massinha se tornar homogênea. Guarde em um saco plástico ou um vidro bem tampado. 
-------------	------------	---	---

QUARTA-FEIRA	20 minutos	CORPO, GESTO E MOVIMENTOS. EI02CG05 Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Reutilize um rolinho de papel higiênico, e uma tesoura sem ponta. Conforme a ilustração, corte e utilize tinta guache para fazer um carimbo de flor, use uma cor diferente para cada flor. Numa folha de papel sulfite, ou até mesmo outro tipo de papel, vá carimbando com cuidado, para não amassar o rolinho de papel. e forme um lindo jardim , colorido e cheio de flores, espere secar. Tenha tinta guache, papel e tesoura sem ponta a mão. * GUARDE A ATIVIDADE DE HOJE, VAMOS REUTILIZA LA AMANHÃ. 
--------------	------------	---	--

QUINTA-FEIRA	20 minutos	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. EI02ET06 Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.	Hoje vamos fazer um carimbo de flor, como ontem, mas agora com as pétalas coloridas. Utilize a mesma técnica, do rolo de papel com tinta guache. Após a criança fazer suas estampas, permita que ela observe o trabalho do dia anterior, e compare com o de hoje. Converse bastante com a criança, explore o vocabulário, perceba as diferenças. Conte junto com a criança quantas flores ela carimbou ontem, e em seguida conte a quantidade de flores que ela carimbou hoje. 
SEXTA-FEIRA	20 minutos	O EU, O OUTRO E O NÓS. EI02EO04 Comunicar se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Hoje você pode chamar todos que moram na sua casa, para fazer uma exposição das suas atividades desta semana. Pode oferecer materiais para eles criarem suas pinturas, podem brincar juntos de massinha, e fazer a flor que mais acham bonita. Quem tiver mais habilidade, poderá fazer alguns bichinhos como joaninhas e abelhas para ficar um lindo cenário. Pergunte qual a cor e a flor favorita deles. Registre esse momento para compartilhar conosco se quiser.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS - ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES - CORPO, GESTO E MOVIMENTOS - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.