

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

Dia da semana	Tempo estimado para realização das atividades	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2ª feira	20 minutos	CAMPO DE EXPERIÊNCIA Escuta, fala pensamento e imaginação. (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com a orientação de um adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). https://youtu.be/AuRZ3oQ4rEM Canção das Cores.	LEITURA ESTRATEGIA. Hoje faremos a leitura dessas trovinhas. Chame a criança para bem perto de você, vá sinalizando cada cor e leia o que tem escrito dentro de cada imagem. Deixe a criança participar. Comente se ela está reconhecendo a cor. Depois de ler uma trovinha passe para outra sem pressa. O importante nesse momento é fazer a criança se interessar pela leitura.  AMARELO É A COR DO SOL QUE BRILHA NO VERÃO.  VERMELHO É MEU CORAÇÃO CHEIO DE PAIXÃO.  AZUL É O CÉU, AZUL É O MAR QUE ENCANTAM MEU OLHAR.  VERDE É A ESPERANÇA NO SORRISO DA CRIANÇA.

3ª feira	20 minutos	CAMPO DE EXPERIÊNCIA. Traços, sons, cores e formas. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. https://youtu.be/6rb1Ql3moYI Música: Flor de arco íris https://pin.it/4U9sUnS Passo a passo da atividade.	PINTAR E COLAR MATERIAIS. Papéis coloridos Amarelo, vermelho, azul e verde. Pode usar Papelão. Pode usar EVA (opcional). Três Palitos de sorvete. Aqueles mesmo que você guardou depois que o picolé terminou. Cola branca Tinta guache verde, ou então fiz de cera verde. Tesoura sem ponta. Lápis ou caneta. ESTRATÉGIA - O QUE FAZER? Primeiro chame a criança para ajudar a organizar o material, depois peça que ela coloque a mãozinha bem aberta por cima do papel. Contorne a mãozinha dela com o lápis, recorte bem caprichado e reserve. Peça para a criança pintar os palitos de sorvete com tinta ou com o giz de cera. Cole com cola na extremidade do palito uma das mãozinhas recortadas. Corte papel para imitar uma folha e cole também. Repare se suas flores ficaram parecidas com as da foto. Reserve esta atividade iremos usar durante a semana.
---------------------	-----------------------	---	---

4ª feira	20 minutos	CAMPO DE EXPERIÊNCIA Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.). https://youtu.be/a4DrWimDInM Vídeo da atividade - Dó Ré Mi. Música das Cores.	ESTAMPARIA ARTÍSTICA. Para o dia de hoje faremos uma Experiência sensacional. Vamos EXPLORAR a magia das cores. Para isso iremos precisar de tinta guache na cor amarela e na cor azul. Chame a criança e lhe peça que estenda as duas mãos. Em cada palma coloque pingos de tinta. Em UMA coloque a cor AMARELA e na OUTRA a cor AZUL. Agora peça que a criança esfregue uma mão na outra, como se estivesse espalhando sabonete. Depois peça que lhe mostre e diga que cor que formou. Hoje fizemos a cor Verde, mas vocês podem variar as misturas. Vocês irão descobrir uma variedade de cores. Aproveitem para decalcar as palmas da mão, essas estampas também podem ser reservadas para uma próxima atividade.    
---------------------	-----------------------	--	---

5ª feira	20 minutos	CAMPO DE EXPERIÊNCIA Corpo, gestos e movimentos. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. https://youtu.be/RG-XDQg64U Gugudada – A música das cores.	RECORTAR E COLAR ESTRATÉGIA Antes de iniciar a atividade, coloque o vídeo com a música das cores para a criança assistir. Hoje faremos uma árvore. Com a atividade que foi realizada na quarta feira. MATERIAIS, iremos usar: cola e tesoura de preferência sem ponta. Recolha papéis de embalagens, folha de revistas, gibis, entre outros. Mas essas folhas deverão ser nas cores: Amarelo, azul, vermelho e verde. O QUE FAZER: Pegue a atividade que vocês realizaram ontem, (em que decalcaram as mãos), ela irá servir como base da “árvore”. Com os papéis coloridos você deverá recortar pequenos corações, ou pequenas flores, fique a vontade para decidir. Observe a imagem que segue com essa descrição. Mas vocês também podem inovar. Guarde as atividades para a composição de sexta feira.
---------------------	-----------------------	--	---

6ª feira	20 minutos	CAMPO DE EXPERIÊNCIA “O eu, outro, e o nós”. (EI02EO04) Comunicar-se com colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.  SUGESTÕES 	MURAL ESTRATÉGIA. Hoje iremos fazer um Mural com todas as atividades. Antes de iniciarem a atividade de hoje, tenha uma conversa com a criança, mostre a ela as atividades dos dias anteriores e peça para que ela diga o nome das cores e de todas as peças montadas, peça para que ela recontre as trovinhas realizadas na segunda-feira, mostre as imagens das trovinhas novamente a ela, e a deixe recontar a sua maneira. Esse é um momento de escutar sua criança. MATERIAIS Iremos usar: cola, e um papel grande para montar o painel, ou mesmo use a parede de sua casa, caso for fazer direto na parede use fita crepe. Após a conversa com a criança, auxilie-a a passar a cola, ou a fita no verso das atividades. É hora de montar o mural, deixe que a criança escolha o formato da montagem e a sequência das figuras que farão parte deste mural. Montagem do mural: use as atividades executadas ao longo da semana. AVALIAÇÃO: Aponte com o dedo indicador em determinada cor e pergunte para a criança como esta cor se chama faça isso com todas as cores. Perceba se a criança consegue identificá-las. Pergunte para a criança qual atividade ela gostou mais de fazer. Viva o mundo colorido da Primavera!
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS - ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES - CORPO, GESTO E MOVIMENTOS - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR. EXPRESSAR E CONHECER.			