

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

**TURMA: Jardim I A e Jardim I B**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 21/09 A 25/09 DE 2020**

**PROFESSORES(AS): Michelly Francini Nascimento Teixeira, Caio Rodrigo Vieira Bezerra e Elen Aparecida de Oliveira**

### EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	50 min.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir ao vídeo "Flores, quais são as cores?" - Projeto Musicalizar para integrar;</li> <li>No final do vídeo, as professoras do projeto Musicalizar para integrar pedem que diga as cores das flores;</li> <li>Desenho de um lindo jardim, onde deve constar as flores pintadas nas cores vistas no vídeo; <a href="https://youtu.be/QU9wJldIXEQ">https://youtu.be/QU9wJldIXEQ</a></li> </ul>
<b>TERÇA-FEIRA</b>	50 min.	(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir ao vídeo " A primavera chegou";</li> <li>Conversar com a criança sobre as características dessa estação do ano;</li> <li>Em seguida, realizar colagens com os elementos da natureza para representar a Primavera: folhas de árvores, galhos secos, etc. <a href="https://youtu.be/mlKz4LwJrCE">https://youtu.be/mlKz4LwJrCE</a></li> </ul>
<b>QUARTA-FEIRA</b>	50 min.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a história cantada "Pé de sonho/Borboleta Azul";</li> <li>Conversar sobre o vídeo, levantando as seguintes questões para a criança responder:</li> <li>Por que a lagarta estava com medo de ficar dentro do casulo? Qual é a cor das asas da borboleta? E a cor do corpo da lagarta?</li> <li>Peça para a criança descrever o passo a passo da transformação</li> </ul>

			<p>da lagarta em borboleta;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Em seguida, peça que faça uma demonstração na prática, com massa de modelar, modelando a metamorfose da borboleta.</li> </ul> <p><a href="https://youtu.be/wznsHD7TzUk">https://youtu.be/wznsHD7TzUk</a></p>
<b>QUINT A-FEIRA</b>	50 min.	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matemática: pintar o corpo da lagarta com os dedos, usando tinta guache. Segue a receita no vídeo explicativo de tinta guache comestível;</li> <li>Em uma folha, o responsável que está aplicando a atividade deverá registrar os números do um ao dez;</li> <li>Em seguida, a criança deverá molhar o dedo na tinta e carimbar ao lado do numeral. A lagarta cresce, de acordo com o numeral.</li> </ul>
<b>SEXTA-FEIRA</b>	50 min.	(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura do livro em PDF A Borboleta azul, Heck, Lenira Almeida, 2006;</li> <li>Conversando sobre a história;</li> <li>Atividade: desenho da borboleta azul;</li> <li>Contorno da letra B com tinta guache caseira;</li> </ul> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/16aekwhz78iEysEUNzQ6HI2psOG8HW6Qy/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/16aekwhz78iEysEUNzQ6HI2psOG8HW6Qy/view?usp=sharing</a> Link do Livro em PDF</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1kXUXiAvWDsEh7IJcNtIM9VmzwBLWWZp/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/file/d/1kXUXiAvWDsEh7IJcNtIM9VmzwBLWWZp/view?usp=drivesdk</a> Link da atividade</p>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Traços, sons, cores e forma; Corpo, gestos e movimentos; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Participar, Explorar, Expressar, conhecer-se.