

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: JARDIM II A/ JARDIM II B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 21 À 25 DE SETEMBRO

PROFESSORES(AS): CAMILA COELHO

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 Min.	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	<ul style="list-style-type: none"> • Ler os versos para a criança. Assistir ao vídeo indicado • Questionar a fim de descobrir o que a criança notou na letra da música. (Sugestões) • Escrever a palavra borboleta e pintar as vogais. • Fala a palavra apenas com as vogais • Como seriam as palavras se falássemos apenas as vogais? • Quantas vezes abrimos a boquinha para falar a palavra BORBOLETA?
TERÇA-FEIRA	30 Min.	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	<ul style="list-style-type: none"> • Ler para a criança o livro “Bom dia, todas as cores!” da Autora Ruth Rocha. • Explorar com a criança informações sobre a autora e outros livros dela. • Questione-a sobre as primeiras escolhas do camaleão e a importância de começarmos o dia pelas coisas simples e boas. (Sugestões) • Descubra na palavra abaixo qual palavra podemos encontrar dentro da palavra PRIMAVERA. • Escrever a palavra na folha sulfite e pinte as palavras secretas.

QUARTA-FEIRA	40 min.	(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.	<ul style="list-style-type: none"> • Retornaremos com o vídeo da aula passada da leitura “Bom dia, todas as cores” . • Fazer os seguintes questionamentos a criança (Sugestões) • O camaleão deixa uma mensagem ao final de história, o que ele quis dizer? Compartilhar sua opinião com a família e ouvir o que eles têm a dizer. • Faça um desenho representando o camaleão em suas diversas cores.
QUINTA-FEIRA	60 min. .	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais, e tridimensionais.	<ul style="list-style-type: none"> • Assista ao vídeo do projeto musicalizar “Flores, quais são as cores?” • Quais outras cores podemos encontrar nas flores e que não foram citadas na música? • Procurar algumas flores e folhas que estejam caídas no chão e criar uma colagem na folha sulfite com as flores que conseguir. Se não encontrar nenhuma represente através da pintura com lápis ou giz. • Preencher toda a folha com a paisagem feita de materiais como macarrão, pedras, folhas, flores. Abuse da imaginação e divirta-se!
SEXTA-FEIRA	60 Min.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Inicia o jogo quem ganhar no jokenpô. • Fazer na folha sulfite duas fileiras com quatro quadrados, como no exemplo abaixo. • Cada jogador, na sua vez deverá pintar qualquer quadrinho da figura, utilizando uma das cores (vermelha, azul, verde ou amarela. • Perde o jogo quem pintar da mesma cor quadrinhos que se encontrem na horizontal, vertical ou diagonal. • Atenção! Cores iguais não podem se encontrar.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, Fala, pensamento e imaginação. O eu, o outro e o nós.

Traços, sons, cores e formas. Corpo, gestos e movimentos

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Expressar, explorar, participar. Conhecer