

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA FEIRA	20 MIN.	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.	• Identificar a função das flores • Descobrir seus conhecimentos prévios sobre o tema: Flores • Tirar fotos das flores que encontrar pela casa. • Identificar e diferenciar as flores de outras plantas. • Assista ao vídeo referência da atividade do show da Luna com curiosidades sobre as flores.
TERÇA-FEIRA	30 MIN.	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.	• Na primeira atividade buscamos compreender o conhecimento prévio sobre o tema flores. • Atividade relacionada às estações do ano. • Realizar uma pintura com elementos relacionados a cada estação. • Escutar e observar a música referência da atividade.
QUARTA-FEIRA	30 MIN.	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	• O que podemos perceber além das flores? • As borboletas são personagens importantes. • Fazer um desenho da bela paisagem da primavera com todos os elementos relatados na conversa, expresse com criatividade e cores na sua pintura.

			Utilizar cotonetes com tinta guache para trazer mais realismo
QUINTA-FEIRA	15 MIN.	(EI03CG05) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	• Fazer bonecos ecológicos utilizando garrafa pet, terra e sementes de alpiste. • Permitir que a criança faça parte de cada etapa, sentindo e explorando cada material. • Compartilhar a importância dos cuidados com as plantinhas. • Os cuidados serão diários, e a partir de hoje ela estará sob responsabilidade e cuidados da criança. • É dever da criança junto com a família nomear a plantinha.
SEXTA-FEIRA	40 MIN.	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.	• Ouvir a história contada de Ruth Rocha - Primavera da lagarta • Fazer questionamentos referentes à história. • Compartilhar suas observações. • Fazer a releitura da história.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E NÓS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: PARTICIPAR, CONVIVER E EXPLORAR.			