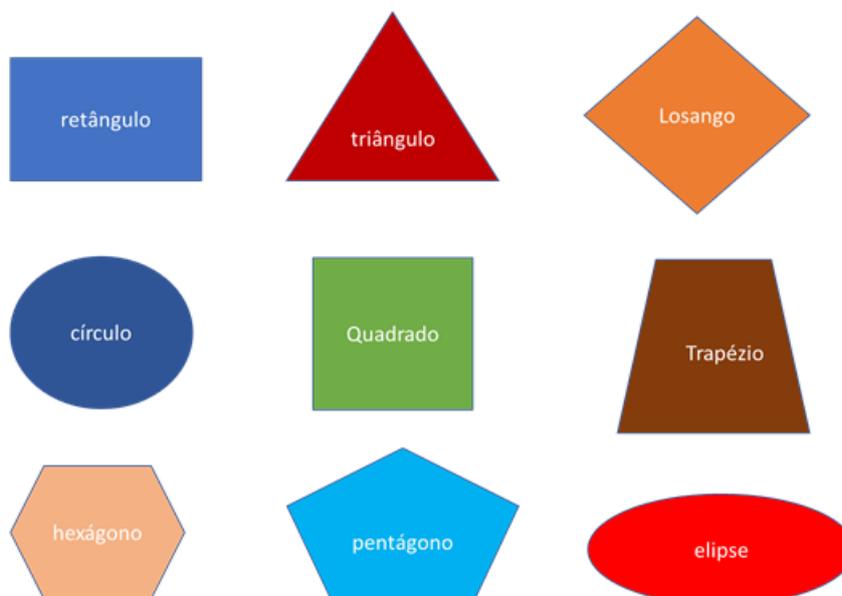


ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA		
NOME DO ALUNO:	DATA 11/09/2020	SEMANA: 2
PROFESSOR: Camila Coelho	TURMA: Jardim II A e Jardim II B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.		

1. Os responsáveis deverão separar os integrantes da casa e cada um ficará responsável por buscar uma forma geométrica. Quanto mais pessoas participar, mais divertido tornará o jogo.
2. Separa quatro formas ou mais de acordo com a quantidade de pessoas. Ex: Um integrante: "Quadrado", outro integrante "Losango", outro integrante "retângulos" e o outro integrante "triângulos".
3. Cada integrante deverá procurar pela casa os objetos que tem a sua forma e depositá-los no centro da mesa. Coloque um time de cinco minutos, quando o tempo acabar todos deverão se reunir.
4. Quando todos estiverem reunidos, o responsável deverá perguntar a cada um o motivo de escolher aquele objeto.
5. Após a conversa pedir para a criança registrar em uma folha as formas e os objetos correspondentes.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA		
NOME DO ALUNO:	DATA 11/09/2020	SEMANA: 2
PROFESSOR: Camila Coelho	TURMA: Jardim II A e Jardim II B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio da escrita espontânea; relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência		

1. O projeto auxiliará no processo de transição da educação infantil para o ensino fundamental. É importante que nestas atividades os responsáveis estejam dispostos a incentivá-los e apoiá-los a aprender e ingressar no mundo da leitura e da escrita.
2. É comum nessa fase as crianças demonstrarem interesse pelas letras, e algumas atividades terão como foco a compreensão alfabética.
3. Fazer a leitura do alfabeto com a criança, deixando-a interagir quando souber ou tiver dúvida.
4. O responsável deverá escrever em uma folha, as letras de A a Z, mas deixando lacunas, para que a criança preencha com as letras corretas.

COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA.

A				E		
	I					
O						U