

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	Data:1/10/2.020	Semana:5
Professora: Irene Pavoni	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Para a professora em fotos, e vídeo.	

SEGUIMENTO: Ensino Fundamental I

NOME DA ATIVIDADE: Caixa de prendedores coloridos.

OBJETIVOS: Desenvolver os conceitos matemáticos, estimular a linguagem oral e escrita.

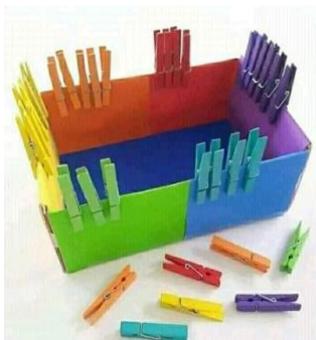
HABILIDADES TRABALHADAS: Atenção e concentração, memória, raciocínio lógico, direção, percepção visual e auditiva, discriminação, lateralidade, linguagem, identificação e quantidades.

ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES O PARA O DESENVOLVIMENTO: Encapar uma caixa com as extremidades uma de cada cor, separar prendedores de roupas de acordo com as cores da caixa. Com fichas de números até 10 dentro de uma sacola retirar um número verbalizando, por exemplo coloque três prendedores amarelo na caixa, coloque sete prendedores vermelho na caixa, sempre visualizando o número da ficha.

Fazer intervenções quando necessário.

A atividade proposta deverá ser supervisionada por um adulto.

RECURSOS UTILIZADOS: Uma caixa, papel espelho com cores diferentes, cola, durex, tesoura, prendedores de roupas, fichas de números até dez, uma sacolinha pequena para colocar os números.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 02/10/2.020	Semana: 5
Professora: Irene Pavoni	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Para a professora em fotos e vídeo	

Segmento: Ensino Fundamental I

Nome da Atividade: Caixa Surpresa.

Objetivos: Desenvolver a leitura e escrita

Habilidades trabalhadas: Atenção e concentração, identificação, percepção visual, tátil e auditiva, memória, raciocínio lógico.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento: Encapar uma caixa escrevendo caixa surpresa, na parte de cima deixar um círculo aberto colocando algumas tiras em E.V.A. na volta do círculo evitando assim para que o aluno não olhe dentro da caixa. O responsável deverá colocar alguns objetos dentro da caixa e deverá fazer a escrita de cada objeto em uma ficha, ao colocar a mão dentro da caixa poderá retirar um objeto por vez, manuseando e através da percepção tátil falar o nome em seguida retirar o objeto visualizando, o responsável fará comentários sobre o objeto em seguida identificar a escrita correspondente na ficha.

Recursos Utilizados: Caixa, E.V A., durex, cola, letras com as palavras caixa surpresa, ponto de interrogação, objetos diversos, fichas com escrita em papel resistente com a escrita de cada objeto.

