



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@vibetrapires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4826-9600

ESCOLA MUNICIPAL Lavínia de Figueiredo Arnoni		
Nome do aluno:XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	Data:10/09/2.020	Semana:2
Professora: Irene Pavoni	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Para a professora em fotos, e chamada de vídeo.	

SEGUIMENTO: ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS

NOME DA ATIVIDADE: Jogo do dado, leitura e escrita.

OBJETIVOS: Desenvolver conceitos matemáticos, estimular a leitura e escrita, ampliar o vocabulário.

HABILIDADES TRABALHADAS: Atenção e Concentração, identificação, noção de direção, quantidades, percepção visual e auditiva, memória, lateralidade, posição no espaço, linguagem.

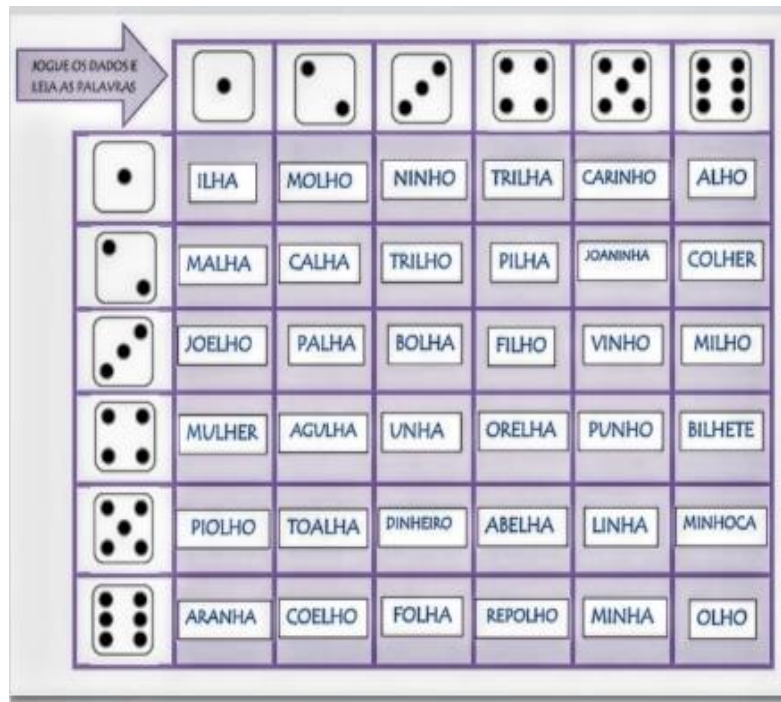
ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO: Imprimir a cartela modelo e colar em uma cartolina, o aluno joga o dado e a quantidade que ficar na parte superior do dado vai observar o que corresponde na cartela podendo fazer a leitura seguindo a linha horizontal ou vertical.

O adulto deve explicar realizando uma vez para a compreensão do aluno.

Após exploração da cartela o responsável irá ler uma palavra para o aluno procurar identificando na cartela e escrever em uma folha.

RECURSOS UTILIZADOS: Dado, folha impressa, cola, cartolina, sulfite, lápis e borracha.

CARTELA



DADOS





Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@viberoopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	Data:11/09/2.020	Semana: 2
Professora: Irene Pavoni	Turma: Sala de Recursos	
COMPONENTES CURRICULARES: Interdisciplinar	Entregar: Para a professora em fotos e chamada de vídeo	

Segmento: Ensino Fundamental I - Anos Iniciais

Nome da Atividade: Aprendendo multiplicação com fichas

Objetivos: Desenvolver conceitos matemáticos, estimular a oralidade, proporcionar estímulos que garantam o desenvolvimento máximo de suas potencialidades.

Habilidades trabalhadas: Atenção e Concentração, coordenação motora, percepção visual e auditiva, identificação, raciocínio lógico, oralidade, organização e linguagem.

Estratégias e orientação para o desenvolvimento: Imprimir as fichas e colar em cartolina recortando com cuidado após secar.

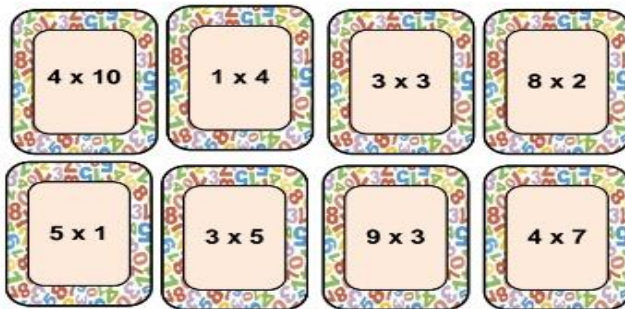
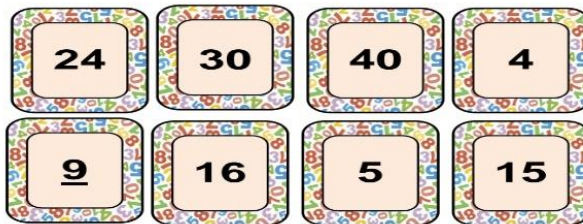
Explicar para o aluno visualizar realizando comentários através das fichas.

O adulto fica com as fichas de multiplicação e o aluno com o resultado (produto).

Assim que mostrar uma ficha contendo os fatores da multiplicação o aluno pode calcular em uma folha oferecendo um tempo para concluir e mostrar o produto (ficha com o número).

Após realizar as multiplicações inverte – se o aluno mostra os fatores da multiplicação e o responsável mostra o número correspondente ao produto mas o aluno deverá ter percepção visual se está correto ou não.

Recursos Utilizados: Folhas impressas, cola, cartolina, sulfite, caderno, lápis e borracha.



FICHAS DA MULTIPLICAÇÃO.

