

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Elisangela Pinho, Ilza Aparecida Calixto Simão.				Turmas: 5º ano A, B.	
Semana de: 14/09 à 18/09/2020			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	02	Língua Portuguesa	Compreensão Estratégia de leitura Morfologia e Morfossintaxe	(EF35LP03) - Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) - Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF05LP06) - Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.	Leitura e compreensão da ideia principal do texto “Falando sobre o respeito” e questões direcionadas para localização das informações implícitas, atividades para flexionar tempo de verbos.
	02	Matemática	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica. Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA03) - Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso. (EF05MA08) - Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Atividade de análise de uma pesquisa fictícia, e situações problemas envolvendo fração de quantidade. Recursos: Texto retirado da internet e Formulário via Classroom Atividades diversificadas com o uso de imagens e as palavras escritas junto com a tradução; Utilização de vídeos do Youtube para fixação do conteúdo; Utilização do programa mobizen para gravação de vídeo explicativo.
	01	Inglês	Vocabulário de datas – meses, dias da semana e números ordinais;- Oralidade; Escrita;	Aprender a falar e escrever as datas em inglês e saber usá-las conforme instruções passadas; Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno. Aprender a diferenciar as regras de gramática para o uso do calendário.	

3ª	02	Língua Portuguesa	Compreensão Estratégia de leitura	(EF35LP03) - Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF15LP03) – Localizar informações explícitas em textos	Leitura e compreensão da ideia principal do texto “A menina que desenhava 2” e questões direcionadas para localização das informações explícitas e implícitas.
	01	Ciências	Consumo consciente Reciclagem	(EF05CI05) - Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.	Refletir sobre as tirinhas temáticas de Meio ambiente, levantamento das ações boas e ruins, e criação de ações para um consumo mais consciente.
	02	Matemática	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA07) - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA08) - Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Assistir vídeo explicativo do algoritmo da multiplicação por dezenas, situações problemas envolvendo operações de multiplicação, subtração e adição. Recursos: Texto da internet, vídeo do Youtube, formulário via Classroom.
4ª	02	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão Planejamento de texto/ Progressão temática e paragrafação	(EF35LP08) - Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade. (EF35LP09) - Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do	Breve recordação dos conceitos estudados: Pronome; sinônimo; verbo e acentuação de palavras. Análise de Tirinha para localizar sequência de história e realização de uma produção textual. Assistir vídeo explicativo sobre a Lei Maria da Penha e sua importância para

				gênero textual.	os direitos das mulheres, questões para a exposição de opinião.
	01	História	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.	(EF05HI05) - Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	Resolução de Situações-problemas envolvendo a operação matemática: multiplicação
	01	Matemática	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) - Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Reflexão a partir de um texto sobre a “Revolução Industrial e as Primeiras Conquistas Femininas” com questões de localização de informações explícitas.
	01	Geografia	Trabalho e inovação Tecnológica	(EF05GE05) - Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.	Recursos: Vídeo do Youtube, textos da internet, formulário via Classroom.
5ª	01	Língua Portuguesa	Características da conversação espontânea Relato oral/Registro formal e informal	(EF15LP11)- Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor. (EF15LP13) - Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar	Atividade direcionada à família: Fazer a leitura de um fragmento do texto “Falando de Respeito” e assistir o vídeo “Respeito e tolerância”, para a análise e reflexão de algumas frases pontuais, expressando, primeiramente, através da oralidade as opiniões, e

				experiências etc.).	depois realizar um breve registro da reflexão.
02	Matemática	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA07) - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA08) - Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Resolução de situações problemas envolvendo as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão. Recursos: Texto da Internet, Vídeo do Youtube e formulário via Classroom. (EF15AR15) Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.	
02	Arte	Artes Visuais / Elementos de linguagem Música / Materialidades Música / Notação e registro musical	Artes Visuais / Elementos de linguagem Música / Materialidades Música / Notação e registro musical	(EF15AR16) Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.), e reconhecer a notação musical convencional.	
6 ^a	01	Ciência	Consumo consciente Reciclagem Compreensão da leitura	(EF05CI05) - Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana. (EF05LP10) - Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Leitura de texto e de Charge com questões direcionadas a localização de informação explícita e implícita, e expressão de opinião. Resolver uma charada matemática através do conceito de fração de

					quantidade, assistir vídeo “Matemática pra quê?” para ampliação de suas informações matemáticas.
02	Matemática	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.	EF05MA03 – Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade) associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recursos.		Recursos: Charge e texto da internet, vídeo do Youtube e formulário do Classroom.
02	Educação Física	Ginástica Geral	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.		Aula 1: Alongamento Aula teórica: definição da ginástica geral Conhecendo os elementos básicos da ginástica Questões sobre o conteúdo (formulário) Aula2: Alongamento Reconhecendo os elementos da ginástica na brincadeira: Amarelinha africana Volta à calma: questões do formulário sobre atividade prática
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.					
Socioemocional = Respeito e Tolerância					

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

*Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600*