

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Elisangela Pinho, Ilza Aparecida Calixto Simão.				Turmas: 5º ano A, B	
Semana de: 07/08 à 11/09/2020			Quantidade de aulas previstas: 20 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª				07 DE SETEMBRO – FERIADO NACIONAL	
3ª	02	Matemática	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência	EF05MA04 – Identificar frações equivalentes	-Texto explicativo de como encontrar as frações equivalentes através da multiplicação e atividades para assimilação. - Leitura, escuta e compreensão do texto sobre o desenvolvimento de uma cidade e identificação dos impactos ocasionados através de questionário.
	01	Ciências	Trabalho e inovação	EF05GE05- Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.	
	02	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura Leitura e imagens em narrativas visuais	EF35LP04- Inferir informações implícitas nos textos lidos. EF15LP14- Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos EF35LP06 – Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivo por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade dos textos.	- Leitura e análise de Tirinha em HQ, com a localização e interpretação de recursos gráficos e de informações implícitas, e atividades para substituições lexicais. Recursos: vídeo do Youtube, formulário via Classroom

4ª	01	Matemática	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.	EF05MA03 – Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade) associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recursos.	Explicação em texto sobre como localizar a fração de um número inteiro, resolução de situações problemas envolvendo o conceito estudado.
	02	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura Leitura e imagens em narrativas visuais	EF35LP03 – Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. EF15LP03 – Localizar informações explícitas do texto. EF35LP04- Inferir informações implícitas nos textos lidos. EF15LP14- Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos	-HQ sobre comunicação e respeito, localização da sequência da história e das informações implícitas. - Texto informativo e vídeo para esclarecimento das formas de violações dos direitos humanos e direitos femininos; questões para localização de informações e expressão de opinião.
	01	História	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.	EF05HI04 – Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.	Texto informativo sobre o mercado de trabalho e o desemprego; questionário para análise e expressão de opinião.
	01	Geografia	Trabalho e inovação	EF05GE05- Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.	Recursos: vídeo do Youtube, formulário via Classroom Texto pesquisado na Internet.
5ª	02	Matemática	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.	EF05MA03 – Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade) associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recursos.	- Atividade de resolução de situações problemas envolvendo a fração de quantidade.
	01	Língua Portuguesa	Escrita colaborativa	EF05LP12 – Planejar e produzir, com autonomia,	-Execução de um experimento científico, explicado através de vídeo, para observação, análise e elaboração de relatório norteado por um questionário.

				texto instrucionais de regras de jogos, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto	Recursos: Formulário digitado no Google Classroom, e Vídeo Youtube do experimento científico. Recursos: textos formulário via Classroom
	02	Arte	Processo de criação	(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas. (EF15AR26) Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais nos processos de criação artística.	Explicação e imagens de cartão-postal e proposta de produzir um cartão-postal próprio.
6 ^a	01	Ciência	Compreensão na leitura	(EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	. Assistir ao vídeo da turma da Mônica, “Juntos pela Igualdade” e questões que permeiam a reflexão sobre o fato de que somos todos iguais e podemos ser o que quisermos; -Resolução de situações problemas envolvendo fração de um número;
	02	Matemática	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.	EF05MA03 – Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade) associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recursos.	Recursos: vídeo do Youtube, formulário via Classroom Aula 1 Alongamento Posições de equilíbrio
	02	Educação Física	Ginástica Geral	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do	Posições de equilíbrio alternando pé de base (direito e esquerdo) Brincadeira de equilíbrio Volta à calma: responda o formulário

				cotidiano.	Aula 2 Alongamento Saltos alternando pé de base (direito e esquerdo) Saltos alternando entre elevação de joelho e posição de avião) Brincadeira de saltos equilíbrio em família
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.					