

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	Data: 24/09/2.020	Semana: 4
Professor: Irene Pavoni	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Para a professora em fotos e vídeos.	

Seguimento: Ensino Fundamental I Anos Iniciais

Nome da atividade O dado das cores.

Objetivos: Estimular conceitos matemáticos, identificar as cores, fortalecer a auto estima.

HABILIDADES TRABALHADAS: Atenção e Concentração, coordenação motora, linguagem, identificação, organização, percepção visual, auditiva e tátil, memória, noção de quantidades e raciocínio lógico.

Estratégias e orientação para o desenvolvimento: Confeccionar um dado com as cores, cada lado do dado com uma cor diferente, totalizando seis cores. Com uma embalagem de ovos colorir seis colunas, sendo uma coluna de cada cor correspondente ao dado.

Separar também dez tampinhas de garrafas para cada cor.

Selecione as cores entre os participantes para iniciar o jogo, após jogar o dado a cor que ficar na parte superior o participante deverá pegar a tampinha de garrafa e colocar dentro de um espaço da caixa de ovos, seguindo uma direção.

Realizar comentários vivenciando, observando as quantidades de tampinhas já encaixadas.

Sempre verbalizando para a compreensão do aluno e tornando a atividade motivadora.

A atividade deverá ser supervisionada por um adulto.

RECURSOS UTILIZADOS: Embalagens de ovos, tintas guaches várias cores, pincéis, um dado com as cores, tampinhas de garrafas.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:XXXXXXXXX	Data: 25/09/2.020	Semana: 4
Professora: Irene Pavoni	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Para a professora em fotos e vídeos.	

Segmento: Ensino Fundamental Anos Iniciais.

Nome da atividade: Letras móveis.

Objetivos: Desenvolver a oralidade, a leitura e a escrita.

Habilidades trabalhadas: Percepção visual e auditiva, lateralidade, memória, identificação, raciocínio lógico, atenção e concentração.

Estratégia e orientação para a execução da atividade: Tirar cópia das letras do alfabeto em letras de forma maiúscula, sendo necessário seis folhas colar em papel resistente, após secar recortar com cuidado formando as letras móveis.

Pode ser usada as letras móveis de plástico também.

Solicite que o aluno forme palavras observando figuras de fichas e depois solicite que organize juntando as letras formando palavras ditada pelo responsável.

A atividade deve ser realizada com a supervisão de um adulto.

Recursos utilizados: Papel cartão, cola, tesoura, folhas impressas, letras móveis e cartelas com figuras.

