

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Elisangela Pinho, Ilza Aparecida Calixto Simão.				Turmas: 5º ano A, B.	
Semana de: 28/09 à 02/10/2020			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	02	Língua Portuguesa	Compreensão Estratégia de leitura Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF15LP03) – Localizar informações explícitas em textos (EF35LP03) - Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF05LP01) – Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares	Leitura e compreensão do texto “Manifesto dos Sinais de Trânsito”, com questões direcionadas para localização das informações explícitas, implícitas e exposição de opinião. Atividades envolvendo as regras do uso do “S”, “SS”. Interpretação de gráfico pictórico “Quem usa bicicleta na cidade de São Paulo”, com localização das informações explícita e implícitas.
	02	Matemática	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais. Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linha.	(EF05MA08) - Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA24) – Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas) referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Resoluções de situações problemas envolvendo adição, subtração e multiplicação. Recursos: Texto e situações problemas retirados da internet e Formulário via Classroom Atividades diversificadas com o uso de imagens e as palavras escritas junto com a tradução; Utilização de vídeos

01	Inglês	Finalização do conteúdo: Aprendendo as horas – <i>Learning the time</i> ; Aprendendo sobre o trânsito – <i>Learning about the traffic</i> . Oralidade; Escrita; Aprender a falar e escrever de forma correta os termos aprendidos em inglês	Aprender a falar e escrever as horas em inglês e saber usá-las conforme instruções passadas; Aprender sobre o semáforo e meios de transporte, e associar as palavras aprendidas com o idioma materno. Interdisciplinaridade;	do Youtube para fixação do conteúdo; Utilização do programa mobizen para gravação de vídeo explicativo.	
3ª	02	Língua Portuguesa	Compreensão Estratégia de leitura	(EF15LP03) - Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP04) – Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais multissemióticos. (EF05LP09) – Ler e compreender, com autonomia, textos instrucional de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Audição da música Bicicleta para introduzir o tema. Leitura e compreensão das regras de trânsito para ciclistas e da imagem “10 razões para andar de bicicleta na cidade” com questões direcionadas para localização das informações explícitas e implícitas.
	01	Ciências	Propriedade física dos materiais Ciclo hidrológico Consumo consciente Reciclagem	(EF05CI03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.	Refletir sobre o impacto ambiental do aumento do fluxo de veículos na cidade, através de um pequeno texto e de charge com questões direcionadas para reflexão.
	02	Matemática	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica. Problemas: multiplicação e divisão de números	(EF05MA03) - Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso. (EF05MA08) - Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas,	Resolução de situações problemas do cotidiano relacionado ao trânsito e análise de gráfico de colunas com perguntas norteadoras a localização de informações explícitas e geradoras de opinião. Recursos: Música, Texto e tabela retirada da internet, formulário via

			racionais cuja representação decimal é finita por números naturais Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linha.	como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA24) – Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas) referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Classroom.
--	--	--	---	---	------------

4 ^a	02	Língua Portuguesa	Estratégias de leitura	(EF15LP03) – Localizar informações explícitas em textos.	Análise do verso de um folder sobre “Ações seguras no trânsito” com questões direcionadas para a localização de informações explícitas e pequena pesquisa na internet sobre multas de trânsito. Leitura e compreensão de Texto “Revolução Industrial e os meios de transportes” e de uma Charge relativa ao tema, com questões norteadoras de localização das informações e de opinião. Resolução de situações problemas
	01	História	As tradições orais e a valorização da memória O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias. Compreensão da leitura	(EF05HI09) Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais. (EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	
	01	Matemática	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta	(EF05MA03) - Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	

			numérica. Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.	(EF05MA07) - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmo.	envolvendo fração de quantidade, e operações matemáticas de subtração e adição. Leitura e compreensão de texto que aborda as fatalidades de trânsito e questão direcionadas a elaboração de opinião.
	01	Geografia	Territórios, redes e urbanização.	(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.	Recursos: Textos e Imagens da internet, formulário via Classroom.
5ª	01	Língua Portuguesa	Características da conversação espontânea Relato oral/registro formal e informal	(EF15LP11) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos da fala selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor. (EF15LP13) – Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências, etc.).	Provocar uma roda de conversa entre os familiares sobre a responsabilidade de cada um no trânsito, através da audição do gibi da Turma da Mônica, e questões norteadoras para o debate, e registro das conversas e opiniões levantadas durante a roda de conversa.
	02	Matemática	Problemas: multiplicação	(EF05MA08) - Resolver e elaborar problemas de	Atividade para descobrir uma frase oculta através da resolução de operações matemáticas de adição,

			e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais. Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.	multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA07) - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmo.	subtração, multiplicação e divisão. Recursos: Vídeo do Youtube, e atividade retirada da Internet e formulário via Classroom.
	02	Arte	Materialidades Notação e registro musical	(EF15AR15) Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados. (EF15AR16) Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc), e reconhecer a notação musical convencional	O trabalho do compositor, Hermeto Pascoal e as notações tradicionais e não tradicionais. Fazer sua própria música usando notações não tradicionais.
6 ^a	01	Ciência	Consumo consciente	(EF05CI03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.	Leitura e compreensão de texto “A Impermeabilização do Solo e suas consequências” e de uma imagem com questão norteadora a reflexão. Resolução de situações problemas

02	Matemática	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais. Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre unidades de medida mais usadas.	(EF05MA08) - Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA19) – Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas: comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre unidades mais usuais em contextos socioculturais.	envolvendo o cotidiano do tema Trânsito, envolvendo as quatro operações e a transformações de unidade de medida e o conceito de perímetro. Recursos: Charge, texto e atividade da internet, formulário do Classroom. Aula 1: Conhecendo movimentos e posições da ginástica -Conhecimentos sobre o corpo Questões de reflexão sobre o conteúdo Aula2: -Realização dos procedimentos de segurança: alongamento e aquecimento -Execução de elementos da ginástica -Volta à calma: questões de reflexão sobre a prática
	Educação Física	Ginástica Geral	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	

Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.

Atividade Socioemocional: Responsabilidade Social.